

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

**Аннотация на адаптированную рабочую программу
учебного модуля по географии для 5Б класса
*«Вокруг света»***

2023-2024 учебный год

Учитель: Гусева Елена Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Вокруг Света» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Программа предназначена для обучающихся 5 классов. Данная программа реализуется на основе начального курса физической географии География 5-6 класс под редакцией А.И. Алексеева

Программа разработана для 5 класса, так как, часто ученику очень трудно усвоить некоторые географические вопросы, так как они ещё не изучаются по другим предметам и выдать новый материал по географии за 1 час в неделю очень сложно. Например, так как на математические знания опирается целый ряд географических тем, таких как «План и карта», «Атмосфера», то ученикам довольно сложно усваивать географические знания с применением математических операций, тем более, если математические операции необходимые для усвоения географических знаний ученики еще не изучали. Самой большой сложностью для учеников в географии является изучение географических координат. В математике координатная плоскость изучается в III четверти, а в географии в начале курса, поэтому ученикам довольно сложно представить координатную плоскость, а еще сложнее объяснить и научить определять координаты. Другая проблема возникает при изучении темы «Атмосфера». Изучение этой темы сопровождается практическими работами, связанными с анализом, чтением, построением графиков, например, суточного хода температуры воздуха. В математике графики изучаются в III четверти, поэтому дети приходят к нам на урок не подготовленными, и учителю географии приходится объяснять не только географические понятия, но еще и прививать математические умения. С этой же темой связана и другая проблема: отрицательные температура, которые в той же математике рассматриваются как отрицательные числа, и тоже в III четверти. Таким образом, ребята не смогут самостоятельно вычислить ни амплитуду температур, ни среднюю температуру, если в значениях будут появляться отрицательные числа. Решить данные проблемы позволит модуль по предмету география для 5 класса «Вокруг Света». Программа направлена на развитие у учащихся целостного представления о Земле как о планете. Курс посвящен вопросам происхождения, строения и эволюции нашей планеты и ее отдельных оболочек. Все, живущие на планете Земля, должны знать, как она образовалась, какие геологические процессы происходят в земной коре, где сосредоточены полезные ископаемые, а так важно понимать географические закономерности и знать, почему ветер дует в ту или иную сторону и в каких пределах будет изменяться атмосферное давление, а также как высчитать среднюю температуру и учесть влажность воздуха. Особенно важно сопоставлять географические знания в современной жизни.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Вокруг Света» для 5 -х классов разработана на основе: Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Фундаментального ядра содержания общего образования;

Цель программы: создание условий для расширения кругозора развития интереса личности к экологической, природоохранной и краеведческой исследовательской деятельности, углубления познавательных интересов обучающихся в области знаний о недрах Земли.

Задачи:

развивать систему личностных УУД через исследование природы;

развивать умение работать с географическими картами, решать задачи географического содержания;

развивать навыки бережного отношения к природе;

сформировать экологическое сознание, умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;

развивать у обучающихся умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации.

В данном классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Они требуют особого внимания. Рабочая программа составлена с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных потребностей. Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) – дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений, обучающихся с ЗПР в различных средах. Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными

способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.