

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ярославской области**

**Отдел образования администрации Брейтовского муниципального**

**района**

**МОУ Брейтовская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического  
объединения учителей  
истории,  
обществознания

---

Грызлова Ф.А.  
Приказ №1 от «28» август  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Чекмарёва И.А.  
Приказ №84 от «30»  
августа<sup>4</sup> 2023 г.

**Адаптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика. Базовый уровень»**

для обучающихся 11 класса

**с.Брейтово 2023 год**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по экономике составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, на основе примерной программы с учетом базисного учебного плана МОУ Брейтовская СОШ СОШ на 23-24 учебный год. *Описание места учебного предмета в учебном плане.* Программа по экономике для базового уровня 10 класса рассчитана на 17 часов в год (1ч в неделю) и 11 класса на 17 часов (1 час в неделю). Учебник: Алексей Киреев: Экономика. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. Изд: Вита Пресс, 2017 год. Цель: обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Задачи: понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности; формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения в целом; овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках. Анализировать и преобразовывать экономическую информацию для решения практических задач в учебной и реальной жизни. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. В данном классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Они требуют особого внимания. Рабочая программа составлена с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных потребностей. Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) – дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений, обучающихся с ЗПР в различных средах. Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»**

### **11 КЛАСС (базовый уровень)**

**Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.**

*Особенности макроэкономического анализа.* Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Что такое валовой внутренний продукт. Как измерить выпуск продукции

различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги. *Методы исчисления валового внутреннего продукта*. Что такое валовый внутренний продукт. Что такое валовый национальный продукт. Как исчисляется валовый внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. Статистика. Торговый баланс страны. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции. *Национальный доход*. Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. *Располагаемый личный доход*. Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход. *Номинальный и реальный ВВП*. Номинальный валовый внутренний продукт. Реальный валовый внутренний. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход. *ВВП и качество жизни населения*. Влияние роста ВВП на качество жизни населения. Сравнительный анализ экономического развития разных стран на основе международного сопоставления по ВВП и ВВП на душу населения.

### **Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие.**

*Экономический рост и его измерение*. Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. *Экстенсивный и интенсивный рост*. Факторы экономического роста. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. *Экономическое развитие*. Понятие «экономическое развитие». Отличие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Определение способов экономического роста в современном обществе. Анализ современных моделей экономического развития (на примере экономики Японии, Китая, США и др.) *Экономический рост России*.

### **Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.**

*Совокупный спрос. Совокупное предложение. Доход, потребление и сбережения*. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. *Сбережения и инвестиции*. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. *Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России*. Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения.

### **Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.**

*Экономический цикл и его фазы*. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип

акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. *Длинные циклы экономической динамики*. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева). *Занятость и безработица*. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. *Причины и формы безработицы*. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. *Последствия безработицы и государственное регулирование занятости*. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. *Проблемы и возможности трудоустройства*.

#### **Тема 14. Деньги и банковская система.**

*Деньги. Денежные агрегаты*. Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. *Основы денежной политики*. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. *Коммерческие банки* и банковская система. Банки. Анализ исторического развития банковской системы. Характеристика банка как социального института. Выделение видов банков и структуры банковских операций. Определение особенностей коммерческого банка. *Потребительский кредит*. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. *Центральный банк*. Определение понятия и функций Центрального банка. Описание баланса Центрального банка. Характеристика нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования. Характеристика банковской системы РФ на основе анализа статистических данных и аналитических статей о деятельности банков. *Платежеспособность населения по кредитам*. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

#### **Тема 15. Инфляция.**

*Инфляция и её измерение*. Построение понятия инфляции. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. *Причины и виды инфляции*. Выявление причин инфляции: инфляции издержек, инфляции спроса, инфляционных ожиданий. *Формы инфляции*. Характеристика форм инфляции: нормальной, умеренной, галопирующей, гиперинфляции. Расчёт нормы инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. *Последствия инфляции*. Определение последствий нормальной, умеренной, галопирующей и гиперинфляции. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. *Инфляция в России*. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

#### **Тема 16. Государственное регулирование экономики.**

*Роль государства в рыночной экономике*. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. *Государственный бюджет*. Понятие «государственный бюджет». Исследование структуры государственного бюджета: доходов и расходов. Анализ Государственного бюджета РФ. Политика в отношении бюджетного дефицита. *Бюджетно-финансовая политика*. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовое

стимулирование. *Государственный долг*. Понятие «государственный долг». Причины образования государственного долга. Анализ структуры государственного долга РФ. Характеристика последствий увеличения государственного долга. *Фискальная политика государства*. Налоги. Понятия «налог», «сбор», «пошлина». Характеристика налоговой системы и её видов. Определение прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения. Определение понятий «прямые» и «косвенные налоги». Характеристика различных видов прямых и косвенных налогов. Определение основания разделения налогов на федеральные, региональные и местные. Характеристика налогов в РФ, относящихся к федеральным, региональным и местным. *Выделение особенностей налоговой системы в России*. Анализ налоговых систем различных государств. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения.

*Монетарная политика Банка России*. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста.

### **Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.**

*Международное разделение труда и глобализация*. Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация. *Современная структура мирового хозяйства*. Понятие мировое хозяйство. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве. *Международная торговля*. История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Неотехнологические теории международной торговли. *Государственная политика в области международной торговли*. Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование. *Внешнеторговая политика*. Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО. *Валютный рынок*. Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Обменный курс валюты. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения. *Мировая валютная система*. Золотомонетный стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

### **Тема 18. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.**

*Международные финансы*. Мировая валютная система. Международные расчеты. Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. *Международный рынок предпринимательского капитала*. Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны. *Платежный баланс*. Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент, принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей

платёжного баланса. Платёжный баланс России. *Международная экономическая интеграция*. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз. *Особенности современной экономики России*. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России

### Предметные результаты

"Экономика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### Тематическое планирование 11 класс (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов
<i>Тема 10</i>	<b>Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.</b>	<b>2</b>

<b>Тема 11</b>	<b>Экономический рост и экономическое развитие.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 12</b>	<b>Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</b>	<b>1</b>
<b>Тема 13</b>	<b>Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 14</b>	<b>Деньги и банковская система.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 15</b>	<b>Инфляция.</b>	<b>1</b>
<b>Тема 16</b>	<b>Государственное регулирование экономики.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 17</b>	<b>Международная торговля и валютный рынок.</b>	<b>3</b>
<b>Тема 18</b>	<b>Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

**Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока:**

- побуждение на уроке соблюдать общепринятые правила и нормы;
- установление доверительных отношений между учителем и учащимися;
- работа с социально значимой информацией о современной экономической картине мира;
- формирование развития личности путем решения проблемных ситуаций;
- использование икт;
- знакомство с профессиями направления экономика;
- выполнение разно уровневых домашних заданий.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

Платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

Интернетурок <https://interneturok.ru/>

Видеоуроки.нет <https://videouroki.net/>

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Практикум к учебнику А.Киреева. Экономика: учебник для 10-11 классов. : Вита-Пресс, 2020 год.
2. Универсальная рабочая тетрадь по экономике, пособие, А.Киреев: Вита-Пресс, 2020 год.