

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании МО учителей
математики, информатики и физики
Протокол от 30.08.2023г. № 1
Руководитель МО _____ М.Ю. Манокина

Утверждаю
Директор _____ И.А.Чекмарёва
Приказ от 30.08.2023г.№84

Рабочая программа по геометрии

8 класс 2 страта

2023-2024 учебный год

Учитель: Орлова Надежда Владимировна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса 2 страты разработана на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)
3. Программой по математике для 5-11 классов общеобразовательных организаций коллектива авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. Математика: программы : 5–11 классы /— М. : Вентана-Граф, 2018.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:
Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. — М.: Вентана-Граф, 2021.

Согласно учебному плану школы на изучение геометрии в 8 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часа.

В программу внесены изменения в соответствии с ФОП ООО.

В 8 классах продолжается стратовое обучение, которое было введено с сентября 2018 года. Технология стративного обучения способствует успешной подготовке учащихся к дальнейшему профильному или углублённому обучению.

Низкие страты:

Причины низкого уровня развития учащихся самые разные. Не всегда они связаны с отсутствием общих или специальных способностей. Они могут объясняться и слабым здоровьем ребёнка, и индивидуальной особенностью его развития, и социальной запущенностью. Отличительной чертой учащихся таких страт является слабое развитие у них продуктивной деятельности. Это выражается в несформированности таких операций мышления, как анализ и синтез, выделение опорных моментов в информации, деление материала на смысловые блоки. Внимание учащихся страты неустойчивое, они с трудом переключаются с одного вида деятельности на другой, часто отвлекаются от основного вида деятельности, не могут сконцентрировать внимание на поставленной задаче, многие из них имеют плохую память. Содержание учебного материала, темп обучения, требования к результатам обучения оказываются для них непосильными. Поэтому чаще всего такие дети имеют заниженную самооценку, большие пробелы в знаниях, низкий уровень развития ОСИ мыслительных навыков.

С учётом особенностей учащихся пересматривается содержание теоретического материала, определяется характер его изложения на доступном любому учащемуся уровне. Тем не менее обязательный уровень содержания программы рассматривается.

Главная особенность обучения математике в стратах низкого уровня состоит в необходимости придания математическому курсу наибольшей оперативной практической направленности, сочетая её с доступностью. Предпочитаю добиваться прочных умений и навыков на простых примерах, обеспечивающих дальнейшее применение изученного. Кроме того, у этих учащихся каждое умение следует доводить до навыка. Материал

преподносится небольшими по объёму порциями. Начинаю объяснение с организации внимания и репродуктивным методом; объяснение нового материала проводится с опорой на практические задания, от простого к сложному, с использованием наглядных схем, опорных конспектов, правил, с проговариванием каждого шага. Уделяю внимание не только тренировочным упражнениям, но и развивающим. При закреплении рассматриваю задания необходимого минимального уровня, а также задания типа «Выбери из данных ответов верный», «Исправь ошибку», «Повторяй и запоминай». На каждом уроке даю задания на повторение ранее изученного материала. Таких ребят надо как можно чаще побуждать к выполнению самостоятельных работ различного характера: математических диктантов, практических, контрольных работ, зачётов и т.д. Для проверки знаний использую обычные контрольные работы, содержащие базовый материал и более сложные задания.

Большое внимание уделяю развитию речи учащихся. Стараюсь как можно чаще создавать ситуацию успеха, чтобы ребята «уютно» чувствовали себя на уроках. Увеличиваю из урока в урок упражнения на развитие логики, мышления, памяти, внимания.

2. Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 8 классе.

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно проводить чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

3. Содержание курса геометрии 8 класса.

Содержание обучения в 8 классе.

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного урока
1.	Четырехугольники	22	<p>Урок- практикум</p> <p>Решение задач на доказательство,</p> <p>Урок- одной задачи,</p> <p>Составление кластера «Четырехугольники»</p> <p>Решение задач по готовым чертежам</p> <p>Прием «отсроченный контроль»</p> <p><i><u>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</u></i></p>
2.	Подобие треугольников	16	<p>Доказательство признаков</p> <p>Подготовка сообщений про ученых Фалес, Л. Эйлер</p> <p>Решение задач по готовым чертежам</p> <p>Решение задач на доказательство</p> <p><i><u>использование</u></i> воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
3.	Решение прямоугольных треугольников	14	<p>Решение практических задач,</p> <p>Доклад «Пифагор и его школа»</p> <p>Историческая справка «Теорема Пифагора»</p> <p>Решение задач по готовым чертежам</p> <p>Решение задач в группах</p>

			<u>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: имитационная игра-дискуссия, стимулирующая познавательную мотивацию школьников; навык вести дискуссию, способность чётко формулировать свою позицию, приводить доводы; тренировка в выделении главного и второстепенного</u>
4.	Многоугольники. Площадь многоугольника	10	Самостоятельное открытие формулы, Составление таблицы «Площадь многоугольников», Решение задач по готовым чертежам <u>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</u>
5.	Повторение курса геометрии 8 класса	6	Самостоятельное решение задач. <u>Использование</u> воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
	Всего	68	

5.Оценочные материалы

1. Геометрия: дидактические материалы: 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович и др.— М.: Вентана-Граф, 2020.

Методические материалы

1. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2021.
2. Геометрия: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.— М.: Вентана-Граф, 2020.

ЭОР

№ п/п	Название ресурса / краткое описание	Адрес ЭОР*
1.	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, в том числе по математике. Информационно-образовательная среда для изучения математики, объединяющая ученика (в том числе детей с ОВЗ), учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.	https://resh.edu.ru/about
2.	Электронная библиотека учебников и методических материалов. Предметные разделы «Математика», «Алгебра», «Геометрия»	http://window.edu.ru/
3.	Федеральный институт педагогических измерений. ОГЭ и ЕГЭ по математике. На сайте размещаются: демо-варианты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по математике, сборники материалов для подготовки обучающихся по математике, методические рекомендации экспертов предметной комиссии по математике.	https://fipi.ru/
4.	Каталог Российского общеобразовательного Портала. Предметные разделы «Математика», «Алгебра», «Геометрия».	http://window.edu.ru/window/catalog
5.	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования».	http://www.school.edu.ru
6.	Каталог «Школьный Яндекс». Предметные разделы «Математика», «Алгебра», «Геометрия».	http://catalog.iot.ru
7.	Образовательный портал для подготовки к экзаменам по профильной и базовой математике.	https://math-ege.sdangia.ru
8.	Сайт А.Ларина. Материалы для подготовки к ЕГЭ по математике, база задач формируется на основе Открытого Банка, тренировочных и диагностических работ, пробных и реальных вариантов ЕГЭ и ОГЭ. Имеется возможность составить вариант в версии для печати. Адаптировано под демонстрационный вариант ЕГЭ текущего года.	https://alexlarin.net
9.	Представлены решения тренировочных вариантов А. Ларина ОГЭ и ЕГЭ.	https://mathlesson.ru/node/890

10.	Сайт «Первое сентября». Ежегодный фестиваль «Открытый урок» (проводится с 2003 года). Является массовым и представительным открытым педагогическим форумом, в котором принимают участие тысячи педагогов – учителей математики. Материалы участников (статьи с изложением педагогического опыта) публикуются на сайте, в книгах-сборниках тезисов статей и на компакт-дисках с полнотекстовыми версиями всех материалов.	https://urok.1sept.ru
11.	Учи.ру - отечественная онлайн платформа, где ученики из регионов России изучают математику в интерактивной форме. Учи.ру раскрывает потенциал каждого ребенка. Платформа анализирует действия каждого ученика и на основе данных подбирает персональные задания, создавая таким образом индивидуальную образовательную траекторию. В том числе и по математике.	https://uchi.ru/
12.	Сайт Российского совета олимпиад школьников. Публикуется утвержденный перечень олимпиад школьников на текущий учебный год.	https://rsr-olymp.ru/
13.	Polymedia – ведущий российский поставщик комплексных решений и аудиовизуального оборудования на рынке образования. В комплексную программу поддержки образования входит: техническая поддержка; обучение работе с образовательными инструментами; методическая поддержка; информационная поддержка; сотрудничество с творческими школами: конкурсы, конференции и семинары.	https://www.polymedia.ru/
14.	Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов по математике, по классам, темам и УМК	http://school-collection.edu.ru/
15.	Педсовет. Материалы по ФГОС. Математика (проектная деятельность, внеклассные мероприятия).	https://pedsovet.org/
16.	Учительский портал – международное сообщество учителей. Коллекция авторских презентаций, уроков и тестов, контрольных работ и рабочих программ для учителей школ, в том числе и по математике Материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ., в том числе по математике.	https://www.uchportal.ru/
17.	Завуч. Инфо.Сайт содержит методические материалы для преподавания математики, позволяет пройти независимый мониторинг в области своей работы, содержит информацию о конференциях и форумах.	https://www.zavuch.ru/
18.	Образовательная социальная сеть работников образования. Возможность создать мини-сайты педагога-математика, сформировать материалы для уроков, опубликовать материалы портфолио	https://nsportal.ru/
19.	Инфоурок – популярный сайт, организующий конкурсы, олимпиады, викторины в области математики для детей, которым необходимо повышать мотивацию к математике.	https://infourok.ru/
20.	Математика: справочник формул по алгебре и геометрии.	http://www.pm298.ru/
21.	Мир математики. На сайте собраны самые интересные и яркие презентации по математике. Для более удобной навигации по сайту все презентации разделены на классы, а также сверху имеется поиск сайта.	https://mirmatematiki.ru/
22.	NeHudLit. Электронные книги категории «Математика». Сайт является каталогом ссылок на файлы с электронными книгами по математике (преимущественно в форматах PDF и DJVU).	https://www.nehudlit.ru/books/subcat350.html
23.	Собраны книги и учебники самых популярных и востребованных авторов. Математика: Виленкин Н.Я., Мордкович А.Г., Погорелов А.В., Угринович Н.Д., Колмогоров А.Н., Атанасян Л.С., Тульчинская Е.Е., Демидович Б.П., Макарычев Ю.Н., Алимов Ш.А. и другие.	https://nashol.me/knigi/
24.	МЦНМО - Московский Центр Непрерывного Математического Образования. Цель сайта: сохранение и развитие традиций математического образования, поддержка различных форм внеклассной работы со школьниками (кружков, олимпиад, турниров и	https://mccme.ru/

	т.д.), методическая помощь руководителям кружков и преподавателям классов с углубленным изучением математики.	
25.	Интернет-проект «Задачи». Система задач для подготовки уроков, кружков и факультативных занятий по математике. В системе содержатся задачи олимпиад и турниров по математике разного уровня и разных регионов.	https://problems.ru/
26.	УРОКИ. NET. Цель сайта - помощь молодым и начинающим учителям в составлении поурочного и тематического планирования, сценариев школьных праздников, в разработке открытых уроков по разным школьным предметам, классных часов, в том числе для учителей математики.	http://www.uroki.net/
27.	Математические олимпиады и олимпиадные задачи. Информация об олимпиадах по математике различного уровня, задачи и подробные комментарии к решениям.	http://zaba.ru/
28.	МетаШкола. Интернет-кружки, курсы, олимпиады, конкурсы, тесты, вебинары для школьников. Учебные пособия для школьников, вебинары для учителей.	https://metaschool.ru/
29.	Библиотека видео-уроков по школьной программе. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, в том числе и по математике, содержат тесты, тренажеры, конспекты.	https://interneturok.ru/
30.	Образовательные ресурсы Интернета – Математика. Материалы к урокам математики по всем темам и параллелям.	https://may.alleng.org/edu/math.htm
31.	Сайт, который открывает доступ к олимпиадам по математике, курсам повышения квалификации, вебинарам, рабочим программам.	https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/
32.	Онлайн-школа Фоксфорд. На сайте предлагается подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ по математике, углубиться в предмет, поступить в вуз.	https://foxford.ru/
33.	Построение графиков функций онлайн.	http://www.yotx.ru/
34.	Личный сайт Н. Зильберберг (учитель математики, Заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук, доцент, автор ряда учебников по математике). Каталог файлов.	http://zilberberg.ru/
35.	Арбуз. Занимательный мир чисел. Содержит занимательные факты из мира чисел.	http://arbuз.uz/t_e_pi.html
36.	Математика в помощь. Можно за считанные минуты проверить свой истинный уровень знаний по математике за любой класс или раздел, возможность послушать короткие лекции по школьной математике.	http://mathtest.ru/
37.	Canva - онлайн-сервис по созданию диаграмм и графиков самостоятельно или на основе готовых шаблонов.	https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/
38.	01Math – обучающая онлайн-система по математике, предназначена для школьников, которые хотят лучше знать математику, получить более глубокое понимание учебного материала, и, как следствие, повысить свою успеваемость.	https://www.01math.com/
39.	Математика для всех – образовательный портал. Дистанционные уроки, интернет-соревнования, математические соревнования, ссылки на полезные ресурсы и сборники интересных задач. Организаторы проекта: Правительство Ярославской области, Департамент образования Ярославской области, ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании».	https://math.edu.yar.ru/

4. Поурочное планирование по геометрии 8 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения
<i>Глава 1. Четырёхугольники</i>		
1.	Четырёхугольник и его элементы. Сумма углов четырёхугольника	
2.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	
3.	Решение задач по теме «Свойства параллелограмма»	
4.	Признаки параллелограмма	
5.	Решение задач на свойства и признаки параллелограмма	
6.	Прямоугольник. Свойства и признаки прямоугольника.	
7.	Решение задач на свойства и признаки прямоугольника	
8.	Ромб. Свойства и признаки ромба.	
9.	Решение задач на свойства и признаки ромба	
10.	Квадрат. Свойства и признаки квадрата.	
11.	Метод удвоения медианы. Центральная симметрия	
12.	Контрольная работа №1 по теме «Параллелограмм и его виды»	
13.	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	
14.	Трапеция. Прямоугольная и равнобедренная трапеции.	
15.	Свойства равнобедренной трапеции. Средняя линия трапеции.	
16.	Решение задач по теме «Трапеция»	
17.	Центральные и вписанные углы	
18.	Угол между касательной и хордой	
19.	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	
20.	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	

21.	Взаимное расположении двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям	
22.	Контрольная работа № 2 по теме: «Средняя линия треугольника. Трапеция. Вписанные и описанные четырёхугольники»	
Глава 2. Подобие треугольников		
23.	Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках Фалес.	
24.	Центр масс в треугольнике	
25.	Свойства медиан треугольника	
26.	Решение задач на применение свойства медиан треугольника	
27.	Свойство биссектрисы треугольника	
28.	Решение задач на применение свойства биссектрисы треугольника	
29.	Пропорциональные отрезки, подобие фигур. Подобные треугольники. Коэффициент подобия.	
30.	Первый признак подобия треугольников	
31.	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	
32.	Свойство пересекающихся хорд	
33.	Свойство касательной и секущей	
34.	Решение задач на применение свойства касательной и секущей	
35.	Второй признак подобия треугольников	
36.	Третий признак подобия треугольников. <i>Л. Эйлер</i>	
37.	Применение подобия при решении практических задач.	
38.	Контрольная работа № 3 по теме: «Теорема Фалеса. Подобие треугольников»	
Глава 3. Решение прямоугольных треугольников		
39.	Анализ контрольной работы. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	
40.	Теорема Пифагора. Пифагор и его школа.	
41.	Решение задач на применение теоремы Пифагора	

42.	Применение теоремы Пифагора для нахождения элементов равнобедренного треугольника	
43.	Применение теоремы Пифагора для нахождения элементов четырехугольника	
44.	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	
45.	Контрольная работа № 4 по теме: «Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора»	
46.	Анализ контрольной работы. Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике. Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника.	
47.	Основное тригонометрическое тождество	
48.	Значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов 30° , 45° , 60° . <i>Тригонометрические функции тупого угла</i>	
49.	Решение прямоугольных треугольников	
50.	Вычисление элементов треугольников с использованием тригонометрических соотношений. Решение практических задач	
51.	Повторение и обобщение по теме «Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников»	
52.	Контрольная работа № 5 по теме: «Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников»	
Глава 4. Многоугольники. Площадь многоугольника		
53.	Анализ контрольной работы. Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. <i>Выпуклые и невыпуклые многоугольники.</i>	
54.	Понятие о площади плоской фигуры и её свойствах. Измерение и вычисление площадей. Единицы измерения площади. Площадь прямоугольника	
55.	Площадь параллелограмма	
56.	Решение задач на нахождение площади параллелограмма	

57.	Площадь треугольника и ромба.	
58.	Решение задач на нахождение площади треугольника и ромба	
59.	Площадь трапеции	
60.	Отношение площадей подобных фигур	
61.	Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге	
62.	Контрольная работа № 6 по теме: «Многоугольники. Площадь многоугольника»	
<i>Повторение и систематизация учебного материала</i>		
63.	Анализ контрольной работы. Повторение. Виды параллелограмма	
64.	Повторение. Трапеция. Вписанные и описанные четырёхугольники	
65.	Повторение. Признаки подобия треугольников	
66.	Повторение. Решение прямоугольных треугольников.	
67.	Повторение. Площадь многоугольника	
68.	Обобщающий урок по курсу геометрии 8 класса.	