**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

**Аннотация к рабочей программе**

**элективного курса**

 **«Теоретические основы химии»**

**для учащихся 11 класса**

**(Составлена в 2023 г.)**

 **Учитель: Касаткина Н.В.**

**1.Пояснительная записка**

 Предлагаемый элективный курс рассчитан на учащихся 11 классов, которые сделали выбор соответствующего направления в обучении и проявляют определенный интерес к химии. Курс рассчитан на **34 часа** (1 час в неделю).

 Программа курса составлена на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Брейтовской СОШ, с учетом авторской программы к линии УМК В.В.Лунина: Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017

***Цель курса:*** повторение теоретических сведений по общей химии; расширение знаний, полученных при изучении химии на базовом и углубленном уровнях; систематизация знаний по общей химии.

***Задачи курса:***

* Повторение, закрепление основных понятий, законов, теорий, а также научных фактов образующих химическую науку;
* Закрепление умений и навыков комплексного осмысления знаний и их применения при решении задач и упражнений;
* Исследование и анализ алгоритмов решения типовых задач, нахождения способов решения комбинированных задач;
* Развитие у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;
* Формирование умений и навыков по решению расчетных, экспериментальных задач по химии;
* Создание условий для подготовки к сдаче ЕГЭ.

При составлении программы использованы следующие **документы:**

* Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по химии.
* Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023-2024 году единого государственного экзамена по химии.
* Демонстрационные варианты контрольно- измерительных материалов единого

 государственного экзамена 2023, 2024 (проект) гг по химии, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»

Теоретической базой служит курс химии основной школы. При рассмотрении теоретических вопросов акцент необходимо делается на вопросы, которые в курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно глубоко или не рассматриваются совсем, но входят в задания ЕГЭ.

**Форма контроля за уровнем достижений учащихся** – самостоятельная индивидуальная работа в виде выполнения тестов (в том числе и электронных), выполнения КИМ, решения задач и упражнений, проведение пробного ЕГЭ.

**Формы занятий:** индивидуальная и групповая работа с целью получения теоретических знаний, анализ ошибок (индивидуальная работа), составление алгоритма (групповая работа), самостоятельная работа учащихся по решению вариантов ЕГЭ.

**Методы и приемы организации учебного процесса:** лекции, объяснение, работа с книгой, демонстрационный показ, выполнение тестовых упражнения, решение задач, анализ ошибок, решение вариантов, составленных учителем с использованием сервиса «Решу ЕГЭ».

**Оборудование:** компьютер, проектор, сеть Интернет.

Содержание учебного материала, используемые формы и методы обучения позволяют усилить **взаимосвязь преподавания и изучения предмета с реализацией рабочей программы воспитания школы и социализации обучающихся.**

**В содержании** реализуются следующие задачи воспитывающего характера:

-ознакомление с достижениями химических наук и химической промышленности в стране и регионе;

- формирование химической картины природы;

- ознакомление с гуманитарным аспектом химической науки и промышленности, с вкладом выдающихся химиков России и мира в развитие химии, патриотическое воспитание;

- формирование устойчивого познавательного интереса к химической науке, химическому образованию и химическим профессиям;

- воспитание положительных личностных качеств обучающихся;

- воспитание самостоятельности, поощрение настойчивости при решении нестандартных задач, поиске выхода из проблемных ситуаций;

-организация эмоциональных ситуаций, вызывающих удивление, радость, применение ярких примеров, положительно воздействующих на чувства обучающихся;

- воспитание потребностей в чтении дополнительной химической литературы, в экспериментировании как мотивации учения.

Реализации программы воспитания способствует использование интерактивных **форм организации деятельности** обучающихся на занятии:

- использование групповой формы работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.