**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

**Аннотация к рабочей программе**

**курса внеурочной деятельности**

**для учащихся 8 «А, Б» классов**

**«Естественнонаучная грамотность»**

**(Составлена в 2023 г.)**

**Учитель: Касаткина Н.В.**

1. **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности **«Естественнонаучная грамотность»** рассчитана на 1 год обучения. Объём занятий в год – 34 часа. Продолжительность занятий - 40 минут.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МОУ Брейтовской СОШ, рабочей программы воспитания школы.

Программа курса внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность» направлена на формирование навыков исследовательской деятельности у восьмиклассников, на формирование устойчивого интереса к изучению химии, креативных и коммуникативных качеств.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации индивидуальных итоговых проектов на уровне основного и среднего общего образования. Программа курса позволяет реализовать компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный подходы.

Содержание материала, используемые формы и методы обучения позволяют усилить **взаимосвязь преподавания и изучения курса с реализацией рабочей программы воспитания школы.**

**В содержании** реализуются следующие задачи воспитывающего характера:

- формирование химической картины природы;

- формирование устойчивого познавательного интереса к химической науке, химическому образованию и химическим профессиям;

- воспитание положительных личностных качеств обучающихся;

- воспитание самостоятельности, поощрение настойчивости при решении нестандартных задач, поиске выхода из проблемных ситуаций;

-организация эмоциональных ситуаций, вызывающих удивление, радость, применение ярких примеров, положительно воздействующих на чувства обучающихся;

- воспитание потребностей в чтении дополнительной химической литературы, в экспериментировании как мотивации учения.

Реализации программы воспитания способствует использование интерактивных **форм организации деятельности** обучающихся:

- интеллектуальных и ролевых игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

диалога;

- использование групповой формы работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия

Цели курса внеурочной деятельности:

***- обогащение*** познавательного и эмоционально-смыслового личного опыта восприятияхимии путем расширения знаний, выходящих за рамки обязательной учебной программы;

***- расширение знаний***учащихся о применении веществ в быту и мерах безопасногообращения с ними;

***- создание условий***для самооценки подготовленности учащихся к продолжениюестественнонаучного образования в средней школе.

***- формирование*** у обучающихся целостного представления о мире и роли химии всоздании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

***- приобретение*** обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания исамопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решении, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, в повседневной жизни;

***- овладение умениями***наблюдать химические явления в повседневной жизни;

***- развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессепроведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

***- воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентовестествознания и элементу общечеловеческой культуры;

***- применение полученных знаний и умений***для безопасного использования веществ иматериалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

**- пропаганда** здорового образа жизни.