**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

**Аннотация к рабочей программе**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы проектной деятельности»**

для уровня основного общего образования

(9 «А, Б» классы)

(составлена в 2023 г)

 **Учитель Касаткина Н.В.**

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Основы проектной деятельности» для 9 класса состав­лена в соответствии с требованиями Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего обра­зования (ФГОС ООО), основной образовательной программой основного общего образования МОУ Брейтовской СОШ, «Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся уровня основного общего образования» МОУ Брейтовской СОШ.

Целью курса является теоретическая подготовка и оказание практической помощи учащимся при реализации и защите индивидуального проекта.

По учебному плану на изучение данного курса отводится 34 часа на теоретическую часть и 8 часов на каждого ученика для педагогического сопровождения практической реализации индивидуального проекта.

Освоение теоретической части курса формирует у учащихся базу, необходимую для практической реализации индивидуального проекта, его оформления и презентации.

Содержание учебного материала, используемые формы и методы обучения позволяют усилить взаимосвязь преподавания и изучения курса **с реализацией рабочей программы воспитания школы.**

В содержании реализуются следующие **задачи воспитывающего характера:**

- формирование бережного отношения к духовным и материальным ценностям, природе, обществу, человеку;

- ознакомление с гуманитарным аспектом науки, с вкладом выдающихся деятелей России и мира в развитие наук, патриотическое воспитание;

- формирование устойчивого познавательного интереса к проектной деятельности, различным профессиям;

- воспитание положительных личностных качеств обучающихся;

- воспитание самостоятельности, поощрение настойчивости при решении нестандартных задач, поиске выхода из проблемных ситуаций;

-организация эмоциональных ситуаций, вызывающих удивление, радость, применение ярких примеров, положительно воздействующих на чувства обучающихся;

- воспитание потребностей в чтении дополнительной литературы;

- демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализации программы воспитания способствует использование интерактивных форм **организации деятельности** обучающихся на уроке:

- интеллектуальных и ролевых игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- технологии погружения, в ходе реализации которой учащиеся на разных учебных предметах ищут ответы на общий проблемный вопрос философского характера;

- использование групповой формы работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.