

**Министерство просвещения РФ
Министерство образования ЯО
Отдел образования Брейтовского муниципального района
МОУ Брейтовская СОШ**

**Адаптированная рабочая программа
по курсу «История Ярославского края»
7 а, б классы**

**учителя истории и обществознания
Грызловой Фаины Александровны**

с. Брейтово, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по истории для учащихся 7 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Программа ориентирована на углубленное изучение курса истории своего края в рамках основной средней школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс рассчитан на один год, на 34 часа (34 недели учебного времени по 1 часу в неделю).

Важнейшей линией развития личности ученика средствами курса «Мой край» является знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру.

В УМК входят: Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. – 344 с. Бобков Ф.Д. Из записок бывшего крепостного человека. Исторический вестник, 1907, кн. 5, 6, 7. Все разделы программы дополнены соответствующими темами по истории Ярославского края (региональный компонент). В данном классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Они требуют особого внимания. Рабочая программа составлена с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных потребностей. Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) – дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.

Познавательная деятельность характеризуется средним уровнем активности замедлением переработки информации. У детей беден и узок кругозор представлений об окружающем мире, предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена и непрочна. Имеются серьезные нарушения в речи.

Исходя из этого, дифференцируется содержание учебного материала по курсу «История» и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Программа определяет ряд предметных и коррекционно-образовательных задач, решение которых направлено на достижение основных и метапредметных результатов: совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

- создание вариативных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить в ОУ полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ЗПР;

- развивать у детей способность полноценно воспринимать учебный материал, понимать о чем идет речь.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствуют указанным разделам рабочей программы по истории для общеобразовательного 9 класса.

Цели и задачи реализации курса

Цель курса:

- главная цель - развитие гармоничной личности учеников средствами курса;
- предоставить школьникам основные знания об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Ярославской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи:

- формирование у детей основ российской гражданственности, патриотизма;
- формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о городе;
- рассмотрение Ярославской области с позиции истории, культуры, этнографии, самобытности, экологии и других аспектов;
- пробудить познавательный интерес к городу и его природной среде.
- знакомство детей с историей и культурой родного края в прошлом и настоящем;
- формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию;
- организация внеурочной интеллектуально – познавательной деятельности;
- развитие кругозора, познавательных интересов, наблюдательности, творческих способностей каждого ребёнка;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитание духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия через включение учащихся в систему патриотического и духовно – нравственного воспитания;
- организация и развитие ученического коллектива на принципах духовности и нравственности;
- организация начальной профориентации

- укрепление взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий как условия патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Методы и формы работы

Форма организации занятия – индивидуально-групповая:

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);

Роль курса в формировании универсальных учебных действий, ключевых компетенций

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Личностными результатами изучения курса «Мой край» является:

Обучающийся научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- объяснять оценки событий с позиции общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей в однозначных и неоднозначных ситуациях;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- признавать свои плохие поступки и отвечать за них.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Ярославской области;
- описывать достопримечательности Ярославской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек села Брейтово, архивов и Интернета.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса:

В данном курсе содержатся сведения по истории, географии, экологии, литературе, культуре Ярославской области, информационные и практические материалы о народном творчестве и народных традициях, позволяющие учителю построить систему работы с учащимися по формированию базиса их духовной культуры и нравственности. Наиболее важный акцент уделяется изучению села Брейтово.

В основе концепции современного пути развития страны лежит восстановление утраченных связей современного человека с историей и культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самосознание в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует самоопределению, духовному, культурному росту человека, его гражданственности и патриотизму.

Именно эту цель призван осуществить курс по истории "История Ярославского края".

Программа курса «История Ярославского края» состоит из семи тематических блоков:

1. **Ярославль исторический (8 часов).** Охватывает период от создания города Ярославля до 1918 года.
2. **Ярославль культурный (11 часов).** Знакомит с самобытностью, традициями культуры от зарождения до наших дней.
3. **Ярославль промышленный (4 часа).** Знакомит с органами управления города, с главными заводами и фабриками, создающими основу материального

благополучия города, формирует основы начальной профориентации, знакомит с экологическим состоянием микроклимата города.

4. **Любимые места отдыха (3 часа).** Знакомит с наиболее популярными местами отдыха Ярославцев, экологическим состоянием микроклимата города.
5. **Дружная семья народов (1 час).** Раскрываются особенности города как дружной семьи народов, конфессий. Особенности взаимоотношений с городами-побратимами.
6. **Ими гордится Ярославская область (3 часа).** Данный блок знакомит с известными людьми, внёсшими огромный вклад в известность города в стране и мире. В частности, о выдающихся людях с. Брейтово.
7. **Брейтово на карте Ярославской области (3 часа)** Раскрывает особенности карты Ярославской области.

Изучение каждого блока носит поисковый характер, включает в себя теоретическую часть, экскурсии, творческие задания.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу:

- Викторина
- Тестирование
- *Требования к уровню достижения результатов обучающихся*

Учащиеся должны знать:

- историю образования своего города;
- историю названия города;
- что такое город;
- символику Ярославской области (герб, флаг);
- Кремль как историческую важность;
- основные памятники архитектуры Ярославской области;
- народно-прикладное творчество Ярославской области;
- имена людей, прославивших родной город;
- роль города в годы ВОВ.
- близлежащие улицы и площади Ярославской области;
- хозяйство города (главные заводы и фабрики)
- роль опыта – как источника благополучия людей;
- самобытность районов города – основные природные богатства (солнечный свет, воздух, вода, почва, подземные кладовые) и их роль в жизни человека;
- памятники села Брейтово;

- находить село Брейтово на карте Ярославской области;
- черпать информацию о селе Брейтово при использовании исторической карты.

Учащиеся должны уметь:

- наблюдать, делать умозаключения;
- использовать литературу для ответа на возникающие вопросы;
- работать с картой;
- проводить анализ своей деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	Инструментарий
1	Раздел 1. «Ярославль исторический»	8 час	
2	Раздел 2. «Ярославль культурный»	11 час	
3	Раздел 3. «Ярославль промышленный»	4 час	
4	Раздел 4. «Любимые места отдыха»	3 час	
5	Раздел 5. «Дружная семья народов»	1 час	
6	Раздел 6. «Ими гордится Ярославская область»	3 час	
7	Раздел 7. «Брейтово на карте Ярославской области»	3 час	