**Пояснительная записка**

 Используется рабочая программа А.А.Данилова, О.Н.Журавлёвой, И.Е.Барыкиной (Данилов А. А.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.).

 Учебник – История России. 9 класс Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский и др.); под ред. А.В.Торкунова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2018. Программа рассчитана на 40 учебных часа, 2 часа в неделю. Все разделы программы дополнены соответствующими темами по истории Ярославского края (региональный компонент). В данном классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Они требуют особого внимания. Рабочая программа составлена с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных потребностей. Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) – дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития(школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.

Познавательная деятельность характеризуется средним уровнем активности замедлением переработки информации. У детей беден и узок кругозор представлений об окружающем мире, предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена и непрочна. Имеются серьезные нарушения в речи.

Исходя из этого, дифференцируется содержание учебного материала по курсу «История» и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Программа определяет ряд предметных и коррекционно-образовательных задач, решение которых направлено на достижение основных и метапредметных результатов:

 - совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

 - создание вариативных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

 - создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить в ОУ полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ЗПР;

 - развивать у детей способность полноценно воспринимать учебный материал, понимать о чем идет речь.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствуют указанным разделам рабочей программы по истории для общеобразовательного 9 класса.