**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**для учащихся с ОВЗ (ЗПР)**

## по изобразительному искусству

## 5 Г класса

(Учитель Кожарина О.В.)

Программа по изобразительному искусству в 5 г классе составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства в 5г классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание вариативного модуля «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс) может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах или во внеурочной деятельности.

Модуль программы по изобразительному искусству обладает содержательной целостностью и организован по восходящему принципу в отношении углубления знаний по ведущей теме и усложнения умений обучающихся. Последовательность изучения модулей определяется психологическими возрастными особенностями обучающихся, принципом системности обучения и опытом педагогической работы.

 ***Для учащегося 5г класса характерна***  познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень  развития устной речи. Наблюдаются отклонения в развитии двигательной сферы, нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная четкость и координированность непроизвольных движений, трудности переключения и автоматизации. Познавательная деятельность у учащихся характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации. У детей беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограниченна в объеме и непрочна. Наглядно – образное мышление в стадии формирования. Эмоционально – волевая сфера в стадии формирования.

***Созданы специальные условия*** для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития:

- организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;

- использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов;

 - использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

 Планирование разделов, содержание учебного материала, планирование результатов, тематическое и поурочное планирование адаптированной программы соответствует указанным разделам рабочей программы ***по изобразительному искусству*** для общеобразовательного 5- ***го класса.***