

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Руководитель МО: _____ Коковцева Л.Б.

Утверждаю:

Директор школы: Чекмарёва И.А.

Приказ № 84 от 30 августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному курсу «Элементарная компьютерная грамотность»
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1.)
3 «Г» класс
2023-2024 учебный год

Учитель
Леметина Анна Александровна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Элементарная компьютерная грамотность» для 3 класса овз (зпр) вариант 7.1. разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 24 ноября 2022г. №1023.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цифровые образовательные ресурсы:

www.school-collection.edu.ru

www.window.edu.ru

www.edu.ru

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся 3 «Г» класса с задержкой психического развития

У учащихся класса учебная мотивация и познавательная активность на среднем уровне; беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях; внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью; память ограничена в объеме и непрочна, мышление наглядно-действенное, наглядно-образное в стадии формирования. Учащиеся испытывают следующие трудности:

- при формулировании правила на основе анализа нескольких примеров;
- плохое запоминание схемы рассуждения при решении типовых задач;
- при переходе из конкретного плана в абстрактный план действий;
- однолинейность мышления (решение задач только одним способом);
- образование шаблонов мыслительной деятельности;
- стереотипность действий тормозит переход от прямого способа действия к обратному способу.

Результаты коррекционно-развивающей работы отражают:

- способность усваивать новый учебный материал, адекватно включаться в классные занятия и соответствовать общему темпу занятий;
- способность использовать речевые возможности на уроках при ответах и в других ситуациях общения, умение передавать свои впечатления, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком, умение задавать вопросы;
- способность к наблюдательности, умение замечать новое;
- овладение эффективными способами учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;
- стремление к активности и самостоятельности в разных видах предметно-практической деятельности;
- умение ставить и удерживать цель деятельности; планировать действия; определять и сохранять способ действий; использовать самоконтроль на всех этапах деятельности; осуществлять словесный отчет о процессе и результатах деятельности; оценивать процесс и результат деятельности.
- овладение несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- овладение системой начальных математических знаний и умений, способность их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- умение вести поиск информации и работать с ней.

Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития ученика, его потребности в коррекции индивидуальных отклонений в развитии (систематическое повторение ключевых вопросов изученного, учет динамики развития и готовности к усвоению нового учебного материала).

Результаты освоения учебного курса « Элементарная компьютерная грамотность»

Предметные результаты:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка), моделирующие основные компоненты информационных функций человека;

Тематическое планирование «Элементарная компьютерная грамотность»

№	Тема раздела	Кол-во часов	Элементы содержания	Отражение элементов содержания программы воспитания	Формы и виды деятельности обучающихся
1	Блок 1. Правила т/б. Основные элементы компьютера. Включение и выключение компьютера. Управление компьютером при помощи мышки.	9ч	Уровень первоначальных знаний по компьютерным технологиям. Безопасность компьютера. Компьютерные вирусы.	Работа в парах, просмотр обучающих мультфильмов, интерактивные игры.	Знакомство с некоторыми возможностями и применениями компьютеров. Знакомство с основными устройствами компьютера. Назначение системного блока и монитора. Формирование представления о назначении компьютерной мыши. Практическая работа с мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание мышью). Формирование умения включать и выключать компьютер. Практическая работа по запуску программы на выполнение, завершение выполнения работы программы. Знакомство с понятием информация на основе примеров из жизни. Роль и место информации в жизни человека.
2	Блок 2.Правила	9ч	Назначение, запуск/	Коллективная работа,	Формирование представления

	т/б. Работа с программой Word. Ввод текста с клавиатуры.		закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Творческая работа: «Поздравительная открытка». Фигуры в Word. Вставка и изменение фигур	просмотр обучающих мультфильмов, работа в парах. Беседа на тему: «Правила поведения в компьютерном классе»	о назначении клавиатуры. Ввод букв с клавиатуры по определенным правилам. Практическая работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Ввод текста заглавных и строчных букв.
3	Блок 3. Графический редактор Paint. 3 Клавиатурный тренажёр. Все алфавитные клавиши.	10ч	Обучение приёмам изображения с помощью опорных точек, а затем от руки геометрических форм: эталоны круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала. Использование приёма «дорисовывание изображения». Развитие умения анализировать форму	Интерактивные игры, просмотр обучающих мультфильмов, работа в парах, групповая работа.	Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование. Цвета. Графические примитивы. Собрание картинок из кусочков. Раскрашивание компьютерных рисунков с помощью цвета. Палитра. Готовый набор цветов. Практическая работа по раскрашиванию готовых компьютерных рисунков в соответствии с образцом

			предметов. Формирование представлений и способов изображения).		
4	Практические	6ч			
	ВСЕГО	34ч			