

**Министерство просвещения РФ**  
**Министерство образования ЯО**  
**Отдел образования Брейтовского муниципального района**  
**МОУ Брейтовская СОШ**

Рассмотрена на заседании

Утверждаю: Приказ № 84 от 30.08.2023 г.

МО учителей истории и обществознания

Директор: Чекмарёва И. А.

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Руководитель МО: Грызлова Ф. А.

**Адаптированная рабочая программа по праву**  
**(базовый уровень) – 11 класс**

**Учителя истории и обществознания**  
**Грызловой Фаины Александровны**

**с. Брейтово, 2023 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (базовый уровень) составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебник – Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни.10-11 кл.: учебник / А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа,2020.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов, 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (базовый уровень) – 1 час в неделю. Первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Используется учебное пособие: Никитин А. Ф. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. 447 с. В данном классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Они требуют особого внимания. Рабочая программа составлена с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных потребностей. Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) – дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития(школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.

Познавательная деятельность характеризуется средним уровнем активности замедлением переработки информации. У детей беден и узок кругозор представлений об окружающем мире, предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена и непрочна. Имеются серьезные нарушения в речи.

Исходя из этого, дифференцируется содержание учебного материала по курсу «Обществознание» и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Программа определяет ряд предметных и коррекционно-образовательных задач, решение которых направлено на достижение основных и метапредметных результатов:  
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

создание вариативных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить в ОУ полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ЗПР;
- развивать у детей способность полноценно воспринимать учебный материал, понимать о чем идет речь.

Программа адаптирована для работы в классах с детьми с ОВЗ (ЗПР).

Обучение для детей с ОВЗ обучающихся в классах организуется по учебникам массовых общеобразовательных классов. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

Среди коррекционных задач особо выделяются и следующие:

- развивать познавательную активность детей (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);
- развивать общеинтеллектуальные умения: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации;
- осуществлять нормализацию учебной деятельности, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки;
- развивать словарь, устную монологическую речь детей в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- осуществлять психокоррекцию поведения ребенка;
- проводить социальную профилактику, формировать навыки общения, правильного поведения.

Планируемые результаты: содержание, тематическое и поурочное планирование адаптационной программы для детей с ОВЗ (ЗПР) соответствуют указанным разделам рабочей программы по обществознанию для общеобразовательной школы (9 а, 9 б класс).

## **Основное содержание учебного курса «Право»**

**11 классы –17 ч**

### **Базовый уровень**

#### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

#### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.*

Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

### **11 класс**

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*различать предмет и метод правового регулирования;*

*выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*

*различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;*

*выявлять особенности референдума;*

*различать основные принципы международного гуманитарного права;*

*характеризовать основные категории обязательственного права;*

*целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*

*выявлять способы защиты гражданских прав;*

*определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*

*различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*

*описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*

*соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*

*применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Реализация воспитательных целей урока	Инструментарий
1	Гражданское право	5 час	Осознание учащимися важности овладения знаниями законов, способности	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа

			<p>ставить личные цели и строить жизненные планы (лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры).</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/internet-resusy-dlya-uchitelya-istorii-356945/htm">https://infourok.ru/internet resusy dlya uchitelya istorii-356945/htm</a></p>
2	Налоговое право	2 час	<p>формирование у учащихся понимания, что положение человека в обществе зависит от него самого – его образовательных успехов, квалификации, направленности личности на различных примерах (презентации, сообщения).</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/internet-resusy-dlya-uchitelya-istorii-356945/htm">https://infourok.ru/internet resusy dlya uchitelya istorii-356945/htm</a></p>
3	Семейное право	2 час	<p>формирование у учащихся понимания, что положение человека в семье, в обществе зависит от него самого – его образовательных успехов,</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/internet-resusy-dlya-uchitelya-istorii-356945/h">https://infourok.ru/internet resusy dlya uchitelya istorii-356945/h</a></p>

			квалификац ии, направленно сти личности на различных примерах (презентаци и, сообщения).	
4	Трудовое право	2 час	формирован ие у учащихся понимания, что положение человека в обществе зависит от него самого – его образовател ьных успехов, квалификац ии, направленно сти личности на различных примерах (презентаци и, сообщения).	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа  <a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a>  <a href="https://infourok.ru/internet-resusy-dlya-uchitelya-istorii-356945/h">https://infourok.ru/internet resusy dlya uchitelya istorii-356945/h</a>
5	Административное право	3 час	Осознание учащимися важности овладения знаниями законов, способности ставить личные цели и строить жизненные планы (лекции,	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа  <a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a>  <a href="https://infourok.ru/internet-resusy-dlya-uchitelya-istorii-356945/h">https://infourok.ru/internet resusy dlya uchitelya istorii-356945/h</a>

			беседы, сюжетно-ролевые игры).	
6	Правоохранные отрасли российского права. Уголовное право	3 час	Осознание учащимися важности овладения знаниями законов, способности ставить личные цели и строить жизненные планы (лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры).	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа <a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchitelev-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchitelev-istorii-i-obshestvoznaniya</a> <a href="https://infourok.ru/internet-resusy-dlya-uchitelya-istorii-356945/h">https://infourok.ru/internet resusy dlya uchitelya istorii-356945/h</a>
7	Основы судопроизводства	1 час	Осознание учащимися важности овладения знаниями законов, способности ставить личные цели и строить жизненные планы (лекции, беседы)	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа <a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchitelev-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchitelev-istorii-i-obshestvoznaniya</a> <a href="https://infourok.ru/internet-resusy-dlya-uchitelya-istorii-356945/h">https://infourok.ru/internet resusy dlya uchitelya istorii-356945/h</a>
	<b>Итого</b>	<b>17 час.</b>		