

**Министерство просвещения РФ**  
**Министерство образования ЯО**  
**Отдел образования Брейтовского муниципального района**  
**МОУ Брейтовская СОШ**

Рассмотрена на заседании

Утверждаю: Приказ № 84 от 30.08.2023 г.

МО учителей истории и обществознания

Директор: Чекмарёва И. А.

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Руководитель МО: Грызлова Ф. А.

**Рабочая программа по праву**  
**(базовый уровень) – 11 класс**

**Учителя истории и обществознания**  
**Грызловой Фаины Александровны**

**с. Брейтово, 2023 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (базовый уровень) составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебник – Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов, 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (базовый уровень) – 1 час в неделю. Первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Используется учебное пособие: Никитин А. Ф. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. 447 с.

### Основное содержание учебного курса «Право»

#### 11 классы –17 ч

##### Базовый уровень

##### Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности.*

*Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **11 класс**

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*различать предмет и метод правового регулирования;*

*выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*

*различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;*

*выявлять особенности референдума;*

*различать основные принципы международного гуманитарного права;*

*характеризовать основные категории обязательственного права;*

*целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*

*выявлять способы защиты гражданских прав;*

*определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*

*различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*

*описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*

*соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*

*применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Реализация воспитательных целей урока	Инструментарий
1	Гражданское право	5 час	Осознание учащимися важности овладения знаниями законов, способности ставить личные цели и строить жизненные планы (лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры).	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа <a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a> <a href="https://infourok.ru/internet-resusy-dlya-uchitelya-istorii-356945/htm">https://infourok.ru/internet resusy dlya uchitelya istorii-356945/htm</a>
2	Налоговое право	2 час	формирование у учащихся понимания, что положение человека в обществе зависит от него самого – его образовательных успехов, квалификации, направленности личности на различных примерах (презентации, сообщения).	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа <a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a> <a href="https://infourok.ru/internet-resusy-dlya-uchitelya-istorii-356945/htm">https://infourok.ru/internet resusy dlya uchitelya istorii-356945/htm</a>
3	Семейное право	2 час	формирование у учащихся	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа

			<p>понимания, что положение человека в семье, в обществе зависит от него самого – его образовательных успехов, квалификации и, направленности личности на различных примерах (презентации, сообщения).</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/internet-resusy-dlya-uchitelya-istorii-356945/h">https://infourok.ru/internet resusy dlya uchitelya istorii-356945/h</a></p>
4	Трудовое право	2 час	<p>формирование у учащихся понимания, что положение человека в обществе зависит от него самого – его образовательных успехов, квалификации и, направленности личности на различных примерах (презентации, сообщения).</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/internet-resusy-dlya-uchitelya-istorii-356945/h">https://infourok.ru/internet resusy dlya uchitelya istorii-356945/h</a></p>
5	Административное право	3 час	<p>Осознание учащимися важности</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа</p>

			<p>овладения знаниями законов, способности ставить личные цели и строить жизненные планы (лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры).</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/internet">https://infourok.ru/internet</a> resusy dlya uchitelya istorii-356945/h</p>
6	<p>Правоохранные отрасли российского права. Уголовное право</p>	3 час	<p>Осознание учащимися важности овладения знаниями законов, способности ставить личные цели и строить жизненные планы (лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры).</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/internet">https://infourok.ru/internet</a> resusy dlya uchitelya istorii-356945/h</p>
7	<p>Основы судопроизводства</p>	1 час	<p>Осознание учащимися важности овладения знаниями законов, способности ставить личные цели и строить жизненные планы (лекции, беседы)</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> - Российская электронная школа</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya">https://nsportal.ru/shcola/istoriya/librari/201908/05/interner-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshestvoznaniya</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/internet">https://infourok.ru/internet</a> resusy dlya uchitelya istorii-356945/h</p>
	<p><b>Итого</b></p>	17 час.		

