АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «преодоление трудностей в изучении русского языка» (8«г») Учитель: Барышева Н.Е.

# Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционных занятий по преодолению трудностей в изучении русского языка в 8 «Г» классе составлена по учебно-методическому комплексу авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. ведётся в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
4. Программа по русскому языку к учебно-методическому комплексу Л.М.Рыбченковой.

**Учебно – методический комплект:**

* + Программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса** под редакцией Л.М.Рыбченковой. О.М.Александровой, А.В Глазкова, А.В.Григорьева.
  + Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2021.

Целью коррекционной работы является восполнение пробелов в знаниях учащихся и подготовка их к усвоению наиболее сложных разделов курса «русский язык».

Программа рассчитана на 34 часа.

***Для учащихся 8 «Г» класса характерна*** познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Наблюдаются отклонения в развитии двигательной сферы, нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная четкость и координированность непроизвольных движений, трудности переключения и автоматизации. Познавательная деятельность у учащихся характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации. У детей беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограниченна в объеме и непрочна. Наглядно – образное мышление в стадии формирования. Эмоционально – волевая сфера в стадии формирования.

Созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.

* Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.
* Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.
* Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по русскому языку для общеобразовательного 8 класса.