**АННОТАЦИЯ**

**К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА»**

**8 класс**

**Учитель: Крестова О.А.**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. основной образовательной программы МОУ Брейтовской СОШ, составленной на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;
3. программы по литературе к УМК для 5-9 классов под редакцией Т. Ф. Курдюмовой.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по литературе для 5 – 11 классов под редакцией Т. Ф. Курдюмовой.

Основная **форма организации учебной деятельности** – классно-урочная. Наряду с традиционными уроками в курс 8 класса включены такие формы, как урок-лекция, урок-творческая мастерская, работа над проектами и др. При проведении уроков используются индивидуальная и групповая работа как под руководством учителя, так и самостоятельная.

Для отслеживания результатов обучения используются следующие **виды контроля**: текущий, рубежный, итоговый. Основные **формы контроля** – устный ответ учащегося, самостоятельная работа (письменный ответ на вопрос, тестирование), сочинение.

В классе обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР). Процесс обучения литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль, носит практическую направленность, тесно связан с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества. Работа с учащейся, имеющей ограниченные возможности здоровья (ЗПР), построена на основе индивидуального подхода.

Учащейся свойственна пониженная работоспособность. У нее наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы, нарушение внимания, его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость, недостаточная познавательная активность в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью; незрелость эмоций, воли, поведения; ограниченный запас общих сведений и представлений; бедный словарный запас, несформированность навыков интеллектуальной деятельности; трудности словесно-логических операций; недостаточная форсированность слухового, зрительного восприятия, пространственного синтеза, моторной и сенсорной стороны речи, долговременной и кратковременной памяти; отсутствие умения использовать вспомогательные средства для запоминания; более длительный период для приема и переработки информации. У ученицы наблюдается замедленная скорость приема и переработки сенсорной информации, недостаточная база основных умственных операций и действий, низкая познавательная активность, слабость конкретных познавательных процессов, ограниченность и фрагментарность знаний. Уроки сопровождены простыми схемами и таблицами, что позволяет усвоить конкретный материал урока, используются различные приемы активизации деятельности: практическая направленность на формирование понятий и терминов, индивидуальная работа в рабочих тетрадях с заданиями большей доступности. Контрольные работы составлены учителем с учетом возможностей усвоения материала данной ученицей.

Используются следующие методы обучения:

* объяснительно-иллюстративный метод
* репродуктивный метод
* метод проблемного изложения
* частично – поисковый метод
* исследовательский метод

# Учебно-методический комплект, используемый для проведения уроков литературы в 8 классе.

Литература. 8 кл.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Автор – составитель Т.Ф. Курдюмова.. – М.: Дрофа, 2023

# Методические материалы

1.Беляева Н. В. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций. – М. Просвещение

2.Курдюмова Т. Ф. Колокольцев Е. Н. Методическое пособие к учебнику-хрестоматии.

- М. Вентана Граф, 2019.

# Оценочные материалы

1.Ерохина Е. Л. Тесты по литературе. 8 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2017

2.Тесты по литературе: https://saharina.ru/lit\_tests