

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Утверждаю»  
Директор МОУ Брейтовская СОШ  
Чекмарева И.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № 84 от 30 августа 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
Творческие мастерские  
«Все работы хороши»  
1 А, Б класс**

Составитель: Плешкова Т.С.,  
педагог дополнительного образования

2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Все работы хороши» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности. Рабочая программа имеет предметную направленность и разработана в соответствии с программой курса Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» (М.: Просвещение, 2006 г.)

Программа «Все работы хороши» предназначена для учащихся 1 классов с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству и художественному творчеству.

Реализация программы рассчитана на 1 год начального образования 1 класс - 33 часа, Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса, разных профессиях и сферах их деятельности.

Учащиеся будут учиться рисовать красками, лепить из пластилина, работать с бумагой и другими материалами.

**Цель программы** - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

**Задачи** преподавания изобразительного искусства:

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Формы внеурочной деятельности: практические занятия, выставки, творческая мастерская, экскурсия.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

**Личностными результатами** изучения программы является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

### **Метапредметные результаты**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию);
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона. Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.
- учиться совместно с учителем и другим учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях;
- слушать и понимать речь других.  
Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

- Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- По художественно-творческой изобразительной деятельности:  
знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.
- Уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.
- Знать профессий, чем занимается человек каждой профессии.

## Содержание программы

### 1 класс

#### **Наблюдаем и изображаем осень.**

Изображение осенних листьев, деревьев, натюрморта из осенних плодов (овощи, фрукты).

Выполнение натюрморта-аппликации. Упражнение на смешивание красок.

#### **В чем красота зимы?**

Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилами его построения. Роспись варежки орнаментом. Изображение снега.

#### **Мы и наши друзья.**

Знакомство с работой художника в цирке. Навыки работы с пластилином. Знакомство с рыбами, изображение рыб. Рисуем дом. Выполнение аппликации собаки. Рисуем членов семьи.

#### **Какого цвета весна и лето?**

Рисуем природу акварелью и гуашью. Знакомство с новыми техниками изображения – монотипией и «по - сырому». Выполнение аппликации весенних цветов из пластилина.

Знакомство с симметрией. Рисунок бабочки.

### Учебно-тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Содержание тематического блока	Количество часов	Виды деятельности учащихся	Дата проведения
<b>Наблюдаем и изображаем осень (7 часов)</b>				
1	Введение в предмет. Все дети любят рисовать. Профессия художник.	1	Правильно организовать свое рабочее место, правильно держать кисть, лист бумаги, свободно работать с карандашом, правильно передавать форму, пропорции изображаемого.	
2	Мы знакомимся с волшебными красками	1		
3	Какого цвета осенняя листва?	1		
4	Осенний букет. Профессия флорист.	1		
5	Профессии сельского хозяйства.	1		
6	Осень — пора плодородия. Овощи	1		
7	Осень - пора плодородия. Фрукты	1		
<b>В чем красота зимы? (7 часов)</b>				
8	Мы готовимся к зиме	1	Самостоятельно рисовать кистью, применять технику разбрызгивания, простейшие приемы росписи.	
9	Коллективная работа «Первый снег»	1		
10	Наши зимние забавы	1		
11	Наши зимние забавы	1		
12	Морозные узоры	1		
13	Морозные узоры	1		
14	Коллективная работа «Зимний день на природе»	1		
<b>Мы и наши друзья. Наша семья. (10 часов)</b>				

15	Мы в цирке. Профессии цирка.	1	Передавать в рисунках пространство, правильно располагать лист бумаги, быть наблюдательным, рисовать рыбок, портрет, лепить животных.	
16	Мир наших водоемов. Профессии рыбак.	1		
17	Мир нашего аквариума. Подводный мир. Красивые рыбы.	1		
18	Профессия кинолог. Собака-верный друг человека.	1		
19	Кто лечит братьев наших меньших? Профессия ветеринара.	1		
20	Сделаем подарок нашим папам. Профессии наших пап.	1		
21	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Профессии наших мам. Портрет «Мамина улыбка»	1		
22	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет»	1		
23	Лепим любимых животных. Зоопарк.	1		
24	Мы рисуем своих друзей	1		
<b>Какого цвета весна и лето? (9 часов)</b>				
25	Какого цвета небо?	1	Видеть и отражать красоту окружающего мира в творческой работе, применять простейшие приемы при рисовании кистью (штрих, точка, волнистые линии).	
26	Деревья проснулись. Профессия эколога.	1		
27	Деревья любят себя своим отражением	1		
28	Красота природы	1		
29	Мы изображаем весенние цветы	1		
30	Аппликация «Разноцветные букашки»	1		
31	Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц»	1		
32	Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия	1		
33	Экскурсия на природу	1		
<b>Итого</b>		<b>33</b>		