

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель  
методического  
объединения учителей  
биологии, географии,  
химии

Директор

Чекмарёва И.А.  
Приказ №74 от «30» августа  
2024 г.

Касаткина Н.В.  
Приказ №1 от «28» августа  
2024 г.

## **Рабочая программа**

**курса по выбору для 10 класса**

# **«Основы молекулярной и цитоплазматической наследственности»**

**2024-2025учебный год**

Учитель: Гусева Елена Николаевна

### **Пояснительная записка.**

#### **Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:**

Рабочая программа курса составлена на основе Примерной образовательной программы общего среднего образования.

Курс рассчитан на учащихся 10-х классов, изучающих биологию на базовом и профильном уровне. Является курсом по выбору.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Курс направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач, повторение и обобщение тем.

#### **Планируемые результаты обучения:**

- четко представлять сущность логических переходов от чисто абстрактного понятия гена как некоего дискретного фактора наследственности к гену как участку хромосомы (схема аллельных генов) и, наконец, к пониманию структуры гена (схема строения гена);
- уметь концентрировать усваиваемый материал вокруг определенной генетической теории, которая становится единицей содержания (например, хромосомной теории наследственности; менделевской теории наследственности; теории гена как единицы наследственности и изменчивости);
- владеть основными навыками работы с лабораторным оборудованием, применяемым в простейших базовых методиках молекулярной генетики;
- понимать молекулярные механизмы реализации наследственной информации и уметь свободно оперировать основными понятиями молекулярной генетики и ее современных направлений — геномики, в том числе структурной и функциональной геномики;
- знать, что применение современных технологий молекулярной генетики позволяет успешно решать такие злободневные проблемы, как охрана окружающей среды, сохранение биоразнообразия, контроль и восстановление экосистем.

#### **Формы работы:**

Лекционно-семинарская форма работы предусматривает разные способы контроля и оценки работы школьников.

1. *Входной контроль* проводится в виде краткого собеседования на первом занятии по данной программе. В ходе его выясняются интересы учащихся, принимаются их данное выражение по проведению интересных форм работы.

2. *Текущий контроль* — теоретические зачеты.

Проводятся самостоятельные работы и тестирование по отдельным темам курса с целью выявления степени освоения обучающимся материала. Предусмотрены как устные опросы, так и письменные задания.

3. *Текущий контроль* — лабораторные работы.

По отдельным разделам курса при наличии соответствующего оборудования предусмотрены лабораторные работы. В ходе их проведения обучающиеся индивидуально общаются с педагогом, отвечают на поставленные в ходе эксперимента вопросы.

4. *Итоговый контроль.*

Вариативность курса строится на различном объеме теоретического материала, а также количестве лабораторных и практических работ. Программа включает

в себя основные разделы и вопросы по генетике, необходимые для сдачи вступительного экзамена в ведущие вузы медицинского и биологического профиля.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 34 часа (1 час в неделю)

### **Тема 1. ГЕНЕТИКА КАК НАУКА – 17ч**

Основные понятия генетики. **Основные разделы генетики.** Молекулярная генетика, геномика, биоинформатика. Понятия: ген, генотип, фенотип, мутации. Место генетики среди биологических наук. Истоки генетики. Роль отечественных ученых в развитии генетики и селекции (Н. И. Вавилов, А. С. Серебровский, Н. К. Кольцов, Ю. А. Филипченко, С. С. Четвериков и др.). Место генетики среди биологических наук. Значение генетики для решения задач селекции, медицины, биотехнологии, экологии. Дискуссия на темы: «Генетика в нашей жизни», «Какие предметы нашего быта получены с помощью генетики».

Сущность наследственности и изменчивости. Ген как единица наследственности. Хромосомы — носители наследственности. Аллели как формы существования генов. Гомологичные хромосомы и их распределение при делении клетки. Клеточный цикл. Механизм митоза и мейоза как материальной основы комбинаторной изменчивости. Генетика полового размножения. Формы взаимоотношений аллелей. Методы генетики. Гибридологический анализ. Принципы наследования и наследственности по Г. Менделью. Законы Г. Менделя: единообразия гибридов, расщепления, независимого наследования. Правило «чистоты» гамет. Цитологическое обоснование правила. Роль в эволюции комбинаторной изменчивости. Отклонения от менделевского наследования. Наследование при взаимодействии генов. Типы взаимодействия генов и их проявления. Генетика человека. Генеалогический и близнецовый методы. Анализ родословных. Критика евгеники. Примеры наследования по Менделью признаков человека. Предмет и истоки генетики.

Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. Генетика пола и сцепленное с полом наследование. Типы определения пола. Основные положения хромосомной теории наследственности по Т. Моргану. Сущность и механизм конъюгации хромосом в мейозе. Генетическая сущность мейоза. Кроссинговер, его механизм и биологическая роль. Построение генетических карт животных и растений. Цитоплазматическая наследственность, роль митохондрий.

### **Тема 2. ГЕН И ЕГО СТРУКТУРА – 5ч.**

Теория гена (генетический аспект). Определение, сущность, тонкая структура гена. Доказательства делимости гена. Взаимосвязь гена и наследуемого признака: доказательства концепции «ген — фермент», работы Дж. Бидла и Э. Татума с хлебной плесенью. Комплементационный анализ. Цис-транс-тест. Изучение тонкой структуры гена в работах С. Бензера

Теория гена (биохимический аспект). Молекулярные основы наследственности. Доказательство генетической роли нуклеиновых кислот. Опыты Ф. Гриффита. Эксперимент А. Херши и М. Чейз. Правило Чарграффа. Рентгеноструктурный анализ ДНК. Двойная спираль Уотсона — Крика. Центральная догма молекулярной генетики.

Основные классы биомолекул, обеспечивающих реализацию генетической информации.

Эволюция понятия «ген». Структура гена. Уровни регуляции генной активности. Сущность и механизмы генетического кода.

### **Тема 3. МОЛЕКУЛЯРНЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕЕ СОХРАННОСТИ – 5ч.**

Первичная структура нуклеиновых кислот. Связь особенностей структуры ДНК и РНК с их биологическими функциями. Альтернативные двусpirальные структуры ДНК и их биологическая роль. Влияние суперспирализации на структурувойной спирали. Особенности организации наследственного материала про- и эукариотических организмов. Сущность теории об РНК-мире, ее эволюционное и биологическое значение. Виды и структура РНК. Концепция РНК-мира.

Структура и функционирование хромосом. Два уровня организации упаковки ДНК в живой природе: «свободная» (вирусы, бактерии) и нуклеопротеидная (высшие организмы) формы. Структура хроматина. Структурная организация генетического материала в эукариотических клетках. Метафазные хромосомы. Регуляторные белки хроматина. Структура активного хроматина. Центромерные и теломерные участки хромосом и их биологическая роль. Практические последствия открытия ДНК.

Молекулярные механизмы реализации наследственной информации. Белковые олигомерные комплексы, обеспечивающие процессы хранения, умножения и реализации наследственной информации. Первые исследования репликации ДНК и раскрытие ее механизма; вклад А. Корнберга. Полуконсервативный механизм репликации ДНК (опыт Мезельсона и Стала). Понятие репликона. Репликативная «вилка». Репликация у про- и эукариотических организмов. Ферменты репликации ДНК — ДНК-полимеразы. Виды ДНК-полимераз и их характеристика. Основные этапы репликации ДНК и их характеристика. Фрагменты Оказаки. Различия механизмов репликации различных цепей ДНК. Практическое значение открытия ДНК-полимераз, области их использования.

Транскрипция у эукариотических организмов. Особенности транскрипции у эукариот, регуляция транскрипции. Процессинг первичных транскриптов. Процессинг у прокариот. Процессинг у эукариот. Интроны и экзоны. Сплайсинг. Процессинг предшественников тРНК у про- и эукариот. Рибозимы. Процессинг РНК, синтезируемой с помощью РНК-полимеразы II у эукариот. Модификация 5С-конца РНК и сплайсинг. Кэп-сайт. Процессинг 3С-конца транскрипта. Полиаденилирование. Альтернативный сплайсинг. Роль сплайсинга в обеспечении биологического разнообразия и эволюции.

Молекулярные механизмы мутаций и репарации (ремонта) мутировавших цепей ДНК. Сущность мутаций и их роль в эволюции. Классификация мутаций. Мутации, возникающие в процессе репликации ДНК. Гены-мутаторы. Индуцированный мутагенез. Механизмы репарации ДНК. Репарационные системы. Световая репарация. Эксцизионная репарация. Репарация неспаренных оснований. Пострепликативная репарация. SOS-репарация. Ферменты репарации. Обнаружение новых ДНК-полимераз, участвующих в репарационном процессе (ДНК-полимеразы IV и V), молекулярный процесс их функционирования, связь с мутационным процессом. Роль процессов репарации в эволюции жизни на Земле.

#### **Тема 4. ОСНОВЫ ЭПИГЕНЕТИКИ -2ч.**

Эпигенетика как наука, изучающая надгенетические механизмы регуляции активности генов.

Структура гена при эффекте положения. Распространение инактивации. Типы мозаичности. Уровни инактивации гена. Модификаторы эффекта положения. Упаковка ДНК в хромосомах. Нуклеосомы. Степени укладки ДНК. Хромомерная организация хромосом. Гигантские хромосомы: структура и функции. Хромосомы типа «ламповых щеток». Политенные хромосомы: структура, свойства, значение. Синапсис и асинапсис гомологов. Ядрышки. Механизм функционирования гигантских политенных хромосом слюнных желез дрозофилы. Молекулярные механизмы кодирования генетической информации, сущность генетического кода. Механизм обеспечения точности генетического кода: роль адапторных РНК и амино-ацил-тРНК-сингтетаз.

Онкогены и антионкогены. Генетика развития. Генетика развития. Роль клеточного ядра в развитии. Тотипотентность генома. Детерминация. Раннее эмбриональное развитие

дрозофилы. Гомология генов, контролирующих раннее развитие. Апоптоз (генетически запограммированная смерть клетки).

### **Тема 5. ОСНОВЫ ГЕНОМИКИ -3ч.**

Структурная и функциональная геномика. Структура геномов вирусов и фагов. Феномен избыточности эукариотичного генома. Инtron-экзонная структура гена. Международный проект «Геном человека»: история, достижения и перспективы.

Генетика микроорганизмов. Прототрофность и ауксотрофность. Биохимические мутации микроорганизмов. Вирусы и бактериофаги как объекты генетики. Конъюгация. Половые факторы. Генетический контроль и механизмы конъюгации. Вирусы. Становление вирусологии как науки. История открытия вирусов. Теории происхождения вирусов. Общие принципы строения вирусов. Вирусный нуклеопротеид как форма сохранения инфекционного начала — молекулы нукleinовой кислоты. Химический состав вирусов и вирусных нуклеопротеидов. ДНК- и РНК-содержащие вирусы. Основы классификации вирусов. Основные закономерности взаимодействия вируса и инфицируемой клетки. Типы вирусных нукleinовых кислот. Структура вирусов как следствие функции вирусного белка. Принцип самосборки и его значение.

### **Тема 6. ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ГЕНЕТИКИ -1.**

Использование результатов молекулярно-генетических исследований в решении проблем геносистематики, экологии и биотехнологии микроорганизмов (включая задачи медицинской микробиологии).

### **Заключение – 1ч.**

### **Рекомендуемая литература.**

#### ***Основная литература***

1. Коничев А.С., Севастьянова Г.А. Молекулярная биология. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.
2. Арчаков А.М. Постгеномные технологии и молекулярная медицина. / А.М Арчаков //Вестник РАН, 2004. – Т. 74. - № 5. С.423-428.
3. Глик Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. Пер. с англ.- М.: Мир, 2002.- 589с.
4. Егорова Т.А..Основы биотехнологии.-М.:Академия, 2003 .-208с
5. Кларк Д.Молекулярная биология: Простой и занимательный подход.-М.:Компания КОНД, 2004.-472с.
6. Примроуз С. Геномика: роль в медицине: пер. с англ. / Примроуз С., Тваймен Р. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008. - 277с.
7. Тарантул В.З. Геном человека. Энциклопедия, написанная четырьмя буквами.— Языки славянской культуры, 2003.— 396с.
8. Щелкунов С.Н..Генетическая инженерия.-Новосибирск:Сиб. унив. изд-во, 2004.- 496с.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ГЕНЕТИКИ**  
**34 часа (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)**

| №<br>п/п                                     | Тема урока  | Виды деятельности  | Формы контроля  | Дата<br>План/факт |
|--|---|--|---|-------------------|
| <b>Тема 1. ГЕНЕТИКА КАК НАУКА – 17 часов</b> |   |  |   |                   |
| 1  | Предмет и задачи молекулярной генетики.   | Знакомятся с понятием «ген, генотип, фенотип, мутон, рекон».   | Текст лекции, материалы сайта Biomolecula.ru  |                   |
| 2  | Входная диагностическая работа. История развития генетики и молекулярной генетики | Характеризуют истоки молекулярной генетики, оценивают роль отечественных и зарубежных ученых, основные достижения                    | доклады: Г.Мендель, У.Бэтсон и их вклад в развитие генетики. Работы Н.И. Вавилова, А.С.Серебровского, Надсона и Филиппова. Повторить структуру и свойства ДНК и РНК |                   |
| 3  | Материальные основы наследственности  | Изучают клеточный цикл, митотический цикл. Этапы интерфазы, набор хромосом и ДНК клетки. Механизм репликации ДНК                     | Сравнить митоз и мейоз в таблице. Решение заданий ЕГЭ по теме   |                   |
| 4  | Сущность наследственности. Структура хромосом.                                    | Изучают уровни компактизации ДНК. Ген как единица наследственности. Аллели как форма существования гена.                             | Решение заданий по установлению количества хромосом и ДНК, количества нуклеотидов.  |                   |
| 5  | Принципы и методы генетического анализа. Гибридологический анализ по Менделию.    | Изучают законы Г.Менделя: единообразия, расщепления, независимого наследования признаков. Цитологическое обоснование законов Менделя | Практическая работа «Решение генетических задач»  |                   |
| 6  | Практическая работа «Решение  | Выполняют практическую работу  | Решить задачу   |                   |

|    |   |   |                       |  |
|----|---|---|-----------------------|--|
|    | генетических задач»   |   |                       |  |
| 7  | Отклонения от менделевского наследования  | Знакомятся с Наследование при взаимодействии аллельных и неаллельных генов.   | Повторить теорию      |  |
| 8  | Решение задач по различным типам взаимодействия генов.  | Решают задачи по различным типам взаимодействия генов.  | Задачи                |  |
| 9  | Генетика человека. Генетические доказательства эволюции <i>Homo sapiens</i> .                     | Выступают с подготовленными докладами   | Доклады               |  |
| 10 | Методы генетики человека. Генеалогический метод.  | Выясняют особенности генеалогического метода и его сущность. Анализируют родословные.   | Доклады               |  |
| 11 | Практическая работа «Анализ родословных и определение типов наследования»                         | Выполняют практическую работу   | Составить родословную |  |
| 12 | Менделевское наследование признаков у человека  | Изучают наследование признаков человека, подчиняющихся законам Менделя. Решают задачи.  | Решение задач         |  |
| 13 | Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. Построение генетических карт животных и растений. | Знакомятся с генетикой пола и сцепленным с полом наследование. Основными положениями хромосомной теории наследственности по Т. Моргану. Анализируют сущность и механизм конъюгации хромосом в мейозе и генетическую сущность мейоза. Рассматривают кроссинговер, его механизм и биологическая роль. | Решение задач         |  |
| 14 | Практическая работа «Решение задач сцепление генов и кроссинговер»                                | Выполняют практическую работу   | Доклады               |  |

|    |  |   |                                    |  |
|----|--|---|------------------------------------|--|
| 15 | Типы определения пола. Сцепленное с полом наследование                                     | Выясняют способы определения пола. Знакомятся с сцепленным с полом наследованием. | Решить задачу                      |  |
| 16 | Цитоплазматическая наследственность, роль митохондрий в передаче наследственной информации | Решают задачи по цитоплазматической мужской стерильности у растений.              | Решить задачу                      |  |
| 17 | <b>Зачетное занятие по теме «Генетика как наука»</b>                                       | Выполняют разно уровневую работу.   | Повторение алгоритма решения задач |  |

### **Тема 2. ГЕН И ЕГО СТРУКТУРА - 5ч**

|    |                          |   |  |  |
|----|--------------------------|---|--|--|
| 18 | Современная теория гена. | Знакомятся с молекулярными основами наследственности. Изучают доказательство генетической роли нуклеиновых кислот, опыты Ф. Гриффита, эксперимент А. Херши и М. Чейз, правило Чаргaffa. Рассматривают рентгеноструктурный анализ ДНК, двойную спираль Уотсона — Крика. Центральную догму молекулярной генетики. Сравнивают основные классы биомолекул, обеспечивающих реализацию генетической информации. | Интеллект-карта                        |  |
| 19 | Эволюция понятия «ген»   | Определяют сущность, тонкую структуру гена. Находят доказательства делимости гена. Выясняют взаимосвязь гена и наследуемого признака:   | Составить таблицу «Ген и его свойства» |  |

|    |                                     |  |   |  |
|----|-------------------------------------|--|---|--|
|    |                                     | доказательства концепции «ген — фермент», работы Дж. Бидла и Э. Татума с хлебной плесенью. Изучают комплементационный анализ. Цис-транс-тест, тонкую структуру гена в работах С. Бензера |   |  |
| 20 | Структура гена прокариот. Оперон.   | Рассматривают структуру гена прокариот.  | Тезисы: структура и функционирование lac — оперона E.coli |  |
| 21 | Структура гена эукариот.            | Рассматривают структуру гена эукариот.   | Доклад  |  |
| 22 | Уровни регуляции генной активности. | Знакомятся с сущностью и механизмами генетического кода.   | Решение задач по генетическому коду.                      |  |

**Тема 3. МОЛЕКУЛЯРНЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕЕ СОХРАННОСТИ – 5ч**

|    |  |   |                                    |  |
|----|--|---|------------------------------------|--|
| 23 | ДНК и РНК.   | Изучают первичную структуру нуклеиновых кислот. Связь особенностей структуры ДНК и РНК с их биологическими функциями. Альтернативные двусpirальные структуры ДНК и их биологическая роль. Сущность теории об РНК-мире, ее эволюционное и биологическое значение. Виды и структура РНК. Концепция РНК-мира | Решение задач по принципу Чаргаффа |  |
| 24 | Молекулярные механизмы реализации наследственной информации. | Знакомятся с понятием репликона. Репликативная «вилка». Репликация у прокариотических и эукариотических организмов.   | Решение задач по биосинтезу белка  |  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 25 | Транскрипция                               | Изучают транскрипцию у эукариотических организмов. Особенности транскрипции у эукариот, регуляция транскрипции. Процессинг первичных транскриптов. Процессинг у прокариот. Процессинг у эукариот. Интроны и экзоны. Сплайсинг. Процессинг предшественников тРНК у про- и эукариот. Рибозимы. Процессинг РНК, синтезируемой с помощью РНК-полимеразы II у эукариот. Модификация 5С-конца РНК и сплайсинг. Кэп-сайт. Процессинг 3С-конца транскрипта. Полиаденилирование. Альтернативный сплайсинг. Роль сплайсинга в обеспечении | Тезисы по статье М.Спирина «Биосинтез белка» |  |
| 26 | Трансляция.                                | Знакомятся с ролью различных видов РНК в трансляции.  | Решить задачи                                |  |
| 27 | Молекулярные механизмы мутаций и репарации | Выясняют сущность мутаций и их роль в эволюции. Классификация мутаций. Мутации, возникающие в процессе репликации ДНК. Гены-мутаторы. Индуцированный мутагенез. Механизмы репарации ДНК. Репарационные системы. Роль процессов репарации в эволюции жизни на Земле.   | Метод Мёллера-5 составить схему              |  |

#### **Тема 4. ОСНОВЫ ЭПИГЕНЕТИКИ – 2ч.**

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 28 | Эпигенетика как наука. Механизмы эпигенетической регуляции. | Анализируют структуру гена при эффекте положения. Распространение инактивации. Типы мозаичности. Уровни инактивации гена. Модификаторы эффекта положения. Упаковка ДНК в хромосомах.               | Доклад: опыты А.Сураги с пронуклеусами        |  |
| 29 | Генетика онтогенеза.  | Изучают totipotentность генома. Детерминация. Раннее эмбриональное развитие дрозофилы. Гомология генов, контролирующих раннее развитие. Апоптоз (генетически запрограммированная клеточная гибель) | Тезисы по теме «Опыты Дж.Гёрдона и Ш.Яманаки» |  |

#### **Тема 5. ОСНОВЫ ГЕНОМИКИ – 3ч.**

|    |                                    |   |  |  |
|----|------------------------------------|---|--|--|
| 30 | Структура геномов вирусов и фагов. | Знакомятся с структурой вирусов и фагов.  | Зарисовать структуру фага λ                        |  |
| 31 | Структура геномов эукариот.        | Анализируют феномен избыточности эукариотического генома. Инtron-экзонная структура гена. Международный проект «Геном человека»: история, достижения и перспективы. | Термины. Тезисы: ген эгоистичен или альтруистичен? |  |
| 32 | Генетика микроорганизмов.          | Изучают прототрофность и ауксотрофность. Биохимические мутации микроорганизмов. Вирусы и бактериофаги как   | Термины. Сообщения                                 |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | объекты генетики. Коньюгация. Половые факторы. Генетический контроль и механизмы коньюгации. Вирусы. Становление вирусологии как науки. История открытия вирусов. Теории происхождения вирусов. |  |  |
|--|--|---|--|--|

**Тема 6. ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ГЕНЕТИКИ – 1ч.**

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 33 | Достижения в области фармакологии. Генная терапия наследственных заболеваний | Анализируют технологию получения геноинженерных лекарственных препаратов. Геномное редактирование |  |  |
| 34 | Итоговое занятие   | Защищают проектные работы   |  |  |

## **Примерные темы проектов.**

1. Роль белков в регуляции транскрипции у про- и эукариот.
2. Принцип комплементарности и его использование в гибридизации нуклеиновых кислот.
3. Получение гормона роста и инсулина методами генетической инженерии.
4. Виды мутаций ДНК и их причины.
5. Векторы молекулярного клонирования, их разнообразие и использование в генетической инженерии.
6. Структура и цикл развития вируса иммунодефицита человека.
7. Особенности репликации кольцевых ДНК. Роль РНК в инициации репликации ДНК.
8. Сайт-специфическая рекомбинация.
9. Роль РНК в формировании структуры и регуляции работы рибосом.
10. Апоптоз и теория канцерогенеза.
11. Принцип метода определения нуклеотидных последовательностей по Максаму-Гилберту.
12. Матричный механизм биосинтеза белков. Современные представления о структуре рибосом.
13. Химический синтез гена. Работы Х.-Г. Корана.
14. Мобильные диспергированные гены эукариот.
15. Получение пептидных гормонов (соматостатин, гормон роста) и интерферонов методами генетической инженерии.
16. Онкогены, онкобелки и возможные механизмы их действия.
17. Роль РНК и белков в регуляции транскрипции.
18. Блоттинг, его виды и применение.
19. Цепная полимеразная реакция.
20. Регуляция транскрипции у эукариот, роль гормонов и регуляторных белков в этом процессе.
21. Значение метилирования для репарации ДНК и функциональной активности генов.
22. Схема получения рекомбинантных ДНК и их клонирования в клетках бактерий.
23. Механизмы репликации ДНК, роль ферментов и РНК в этом процессе.
24. Синтез генов с использованием обратной транскриптазы.
25. Аутосплайсинг. Рибозимы и нуклеозимы, перспективы их применения.
26. Механизмы репарации ДНК. Прямая и эксцизионная репарация.
27. Молекулярные механизмы митоза. Роль протеолиза в регуляции митоза.
28. Подвижные генетические элементы прокариот.
29. Молекулярные механизмы генетической рекомбинации.
30. РНК-содержащие вирусы. Структура генома ВИЧ и онкогенных вирусов.
31. Рестриктазы и их использование в генетической инженерии.
32. Плазмиды, их свойства и использование в генетической инженерии.
33. Регуляция транскрипции у прокариот.
34. Ферменты и белковые факторы, участвующие в репликации ДНК. Репликационная вилка.
35. Строение, функции и механизм действия ДНК-теломераз.
36. Принцип метода определения нуклеотидных последовательностей ДНК по Сэнгеру (метод «терминирующих аналогов»)
37. Малые ядерные РНК и их участие в сплайсинге.
38. ДНК-зонды и их применение.
39. Репликация фага Q и ее использование для внеклеточного синтеза белков.
40. Активные формы кислорода, их возникновение и воздействие на структуру ДНК.
41. ДНК-содержащие вирусы и фаги. Особенности структуры геномов фага φХ 174.  
Вирусы гепатита.

42. Антисмыловые РНК и олигодезоксирибонуклеотиды: перспективы их использования в медицине.  
Структура и функции белков-шаперонов.
43. Виды сплайсинга. Альтернативный сплайсинг и его значение для эволюции.
44. Наследственные заболевания и их диагностика. Генотерапия.
45. Особенности структуры ДНК митохондрий.
46. Сателлитная ДНК.
47. Структура геномов эукариот. Уникальные и повторяющиеся гены. Гомеозисные гены.
48. Структура хроматина и ее связь с функциональной активностью генома.
49. Регуляторные элементы генома эукариот.
50. Каталитически активные антитела (абзимы). Перспективы их применения.
51. Ферменты, используемые в генетической инженерии.
52. Молекулярные шапероны и фолдинг белков.
53. Регуляторные белки хроматина.
54. Сверхспирализация ДНК и топоизомеразы.
55. ДНК-связывающие домены, их типы.
56. Энхансеры и регуляция транскрипции.
57. Картирование геномов (физическая и генетическая карты), полиморфизм длин рестрикционных фрагментов).