

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Отдел образования Брейтовского муниципального района

МОУ Брейтовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО:

Махова Н.С.

Протокол №1 от
28. 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Чекмарёва И. А.

Приказ 74 от 30. 08. 2024

**Рабочая программа
по элективному предмету: «Актуальные вопросы обществознания»
10-11 класс**

учитель: Русская Н. А.

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
 - Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания и права» для 10-11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:
Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2020.
А.Ф. Никитин, Т.Н. Никитина. Право. 10-11 класс. Москва, «Дрофа», 2020.
 - Образовательная программа основного общего образования МОУ Брейтовской СОШ
2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:
повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания и права.
Основными задачами элективного курса являются:
 - повышение предметной компетентности обучающихся;
 - закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
 - отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.
3. Место курса в учебном плане.
На элективный курс «Актуальные вопросы обществознания и права» учебным планом предусмотрено 68 учебных часов: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.
4. УМК.
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:
 - Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2020.
 - А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Право.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2020.
 1. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2020
 2. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2020.
 3. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2020.
 4. П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2022.
 5. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2022.
 6. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2022.

7. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2022.
8. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2022.
9. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2020.
10. Единый государственный экзамен 2022. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2022.
11. А.В. Клименко. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2022г.
12. Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2021.
13. О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2021. Обществознание. Москва, Астрель, 2021.
14. О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2021. Обществознание. Москва, Астрель, 2021.
15. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Человек и общество. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2019.
16. О.В. Кишенкова. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10 – 11 классе. Москва, Русское слово, 2022.

Ресурсы Интернета по обществознанию

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://sernyarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

Рекомендуемые сайты

http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm

<http://expert.ru/>

<http://slon.ru/>

<http://scepsis.ru/>

<http://www.антропоз. ru/>

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

6. Информация об организационных формах урока.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа

- самостоятельная работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;

- написание эссе;

- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

7. Средства диагностики степени достижений учащихся:

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

Содержание курса

10 класс

Введение (2 часа)

Тема «Человек» (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Тема «Общество» (7 часов)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Тема «Социальные отношения» (9 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Итоговое обобщение (2 часа)

11класс

Тема « Экономика» (10 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема « Политическая сфера общества» (9 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема « Право» (10 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (5 часов)

Тематическое планирование

№	Тема	Цифровые образовательные ресурсы	Количество часов
10 класс			
1	Введение		2
2	Человек	https://www.google.com/url?q=http://www.ndce.ru&sa=D&ust=1464996097332000&usg=AFQjCNGqmwj0INd2y4UX1uCXnpIV0Gct1A	5
3	Общество	http://socionet.ru	7
4	Духовная сфера общества	http://socionet.ru	9
5	Социальные отношения	https://www.google.com/url?q=http://socionet.ru&sa=D&ust=1464996097391000&usg=AFQjCNG5xcFHNv4ZmA4ULNskKES7ytTwBg	9
6	Итоговое обобщение		2
	Итого		34
11 класс			
1	Экономика	http://www	10
2	Политическая сфера общества	https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/site/go?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.seprava.ru%252F&sa=D&ust=1464996097403000&usg=AFQjCNEaqjoo5EPU5VE4dlmREvIhJMWO5A	9
3	Право	https://www.google.com/url?q=http://www.zaprava.ru&sa=D&ust=1464996097356000&usg=AFQjCNHIIJoUP_0PN1mEZXQz	10

		KN_Ov8fLg	
4	Итоговое обобщение		5
	Итого		34
	Всего		68

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	№ урока по теме
10 класс		
Введение (2 часа)		
1	Структура работы по обществознанию	1
2	Алгоритм написания эссе	2
Тема «Человек» (5 часа)		
3	Природное и общественное в человеке	1

4	Понятие истины, ее критерии	2
5	Мышление и деятельность. Потребности человека	3
6-7	Решение заданий по теме	4-5
Тема «Общество» (7 часов)		
8	Системное строение общества. Социальные институты	1
9	Понятие общественного прогресса	2
10	Многовариантность общественного развития	3
11	Глобализация. Глобальные проблемы	4
12	Глобализация. Глобальные проблемы	5
13	Решение заданий по теме	6
14	Решение заданий по теме	7
Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)		
15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1

16	Наука	2
17	Образование. Система образования РФ	3
18	Религия	4
19	Искусство	5
20	Мораль	6
21	Решение заданий по теме	7
22	Решение заданий по теме	8
23	Решение заданий по теме	9
Тема «Социальные отношения» (9 часов)		
24	Социальная стратификация и мобильность	1
25	Социальные группы	2
26	Этнос. Межнациональные отношения	3
27	Социальный конфликт	4

28	Социальные нормы и социальный контроль	5
29	Отклоняющееся поведение и его типы	6
30	Семья и брак	7
31	Решение заданий по теме	8
32	Решение заданий по теме	9
Итоговое обобщение (2 часа)		
33	Итоговое обобщение	1
34	Итоговое обобщение	2

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Тема «Экономика» (10 часов)		

1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы	1
2	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2
3	Банковская система. Ценные бумаги	3
4	Рынок труда. Безработица	4
5	Экономический рост и развитие. Инфляция	5
6	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет	6
7	Мировая экономика	7
8-10	Решение заданий по теме	8-10
Тема «Политическая сфера общества» (9 часов)		
11	Понятие власти. Государство и его функции	1
12	Политическая система	2
13	Типология политических режимов. Демократия	3
14	Гражданское общество и правовое государство	4

15	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ	5
16	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита	6
17	Органы государственной власти РФ	7
18-19	Решение заданий по теме	8-9
Тема «Право» (10 часов)		
20	Право в системе социальных норм	1
21	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	2
22	Юридическая ответственность	3
23	Субъекты гражданского права.	4
24	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5
25	Административное право	6
26	Уголовное право	7
27	Семейное и трудовое право	8

28	Решение заданий по теме	9
29	Решение заданий по теме	10
Итоговое обобщение (5 часов)		
30	Зачетное занятие по теме «Человек и общество»	1
31	Зачетное занятие по теме «Экономика»	2
32	Зачетное занятие по теме «Социальные отношения»	3
33	Зачетное занятие по теме «Политическая сфера»	4
34	Зачетное занятие по теме «Право»	5
	Итого	68 ч