

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель МО: Махова Н.С.
Протокол № 1
от 28.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Чекмарёва И.А./

Приказ № 74 от
«30» августа 2024года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Изучаем Конституцию РФ»

9а, б класс

2024 – 2025 учебный год

Учитель Русская Н.А

с Брейтово

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музейная педагогика» для 6-7 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Внеурочный курс «Изучаем Конституцию Российской Федерации» рассчитан на учащихся 9 классов общеобразовательной школы. Основные положения курса включены в школьную программу, но в не достаточном объеме, т.е. сжато варианте, хотя в системе юридического образования изучение основ Конституции занимает одно из центральных мест. На современном этапе эта отрасль системы права характеризуется активным развитием. Изучение Конституции России как учебный курс способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей отечественного права.

Центральное внимание в курсе уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан, имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны. Поэтому, существует необходимость в проведении дополнительных занятий в виде внеурочной деятельности по избирательному праву, изучив который учащиеся получат дополнительные правовые знания и смогут применить их на практике.

Основными объектами изучения курса являются Конституция РФ, федеральное конституционное законодательство, конституции и уставы субъектов Федерации, уставы местного самоуправления. Логика курса выдержана в соответствии с логикой изложения содержания Конституции РФ. Отбор содержания материала осуществлялся на основе доступности, оптимальности объема, реальности усвоения, системности, объективности и целостности. Содержание курса предполагает аналитическую работу с документами (законами); с информацией от респондентов. Каждая тема включает в себя как индивидуальную, так и коллективную работу. Во избежание чисто информационного курса предлагаются задания и вопросы, с помощью которых можно оценить уровень сформированности знаний и умений учащихся, анализ нормативных текстов, тесты, эссе, социологический опрос.

Основной **целью** настоящего курса является расширение знаний о Конституционном строе РФ, субъектах правоотношений в рамках данной отрасли права, правах и обязанностях граждан РФ, об обстоятельствах, влияющих на гражданскую позицию, об особенностях конституционного устройства России и взаимодействия структур власти.

Задачи внеурочного курса «Изучаем Конституцию Российской Федерации»:

1. Знакомство с Конституцией – основным законом страны; порядком формирования представительных органов государственной власти.
2. Развитие умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
3. Повышение уровня познавательной активности и саморазвития в отношении обществоведческих наук.
4. Способствование дальнейшей социализации учащихся.
5. Создание условий для формирования твердой гражданской позиции.
6. Профессиональная ориентация.

Внеурочный курс «Изучаем Конституцию Российской Федерации» рассчитан на **34 учебных часа**, в рамках которых обучающиеся смогут получить минимальный объём знаний в области конституционного права, не вошедших в программу школьного обучения. Полученные знания

дают ученикам возможность более качественно подготовиться к итоговой аттестации по праву и обществознанию за курс основной (полной) школы и способствуют дальнейшей профессиональной ориентации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.

Предметные результаты

Курс дает возможность вести работу по формированию устойчивого познавательного интереса к правоведению, стремления к творчеству, также по формированию следующих **умений**:

- умения выделять основные права граждан, определять какие из них нарушены в конкретной ситуации;
- умения сравнивать нормативные акты субъектов федерации, определять сходство, различия и противоречия федеральным актам;
- умения давать самостоятельную оценку;
- умения работать с основными статьями Конституции РФ и другими нормативно-правовыми актами;
- умения проводить социологический опрос, анализировать полученную информацию, обобщать и делать выводы;
- умения анализировать нормативные акты;
- умения определять функции органов государственной власти;
- умения прогнозировать результат конституционных изменений;
- умения дискутировать, отстаивать свои взгляды
- умения использовать дополнительную литературу при подготовке к семинарам, дискуссиям, диспутам;
- умения применять в ответе и написании творческих работ соответствующую терминологию;
- умения ссылаться при ответе на источники права или дополнительную литературу, исторические документы, факты и современные политические события и процессы;
- использовать для решения задач познавательного характера источники права;
- работать в группах, распределять обязанности, выступать от имени группы, отстаивать точку зрения группы и свою собственную.

По окончании изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- суть Конституционного права;
- структуру основного закона страны
- основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации;
- функции и полномочия органов государственной власти РФ;
- полномочия и особенности управления федерации и субъектов федерации;
- последние поправки к основному закону РФ;
- источники Конституционного права Российской Федерации;
- основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;
- порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации;
- порядок формирования, структуру и компетенцию Парламента РФ;
- правовой статус и полномочия депутата Государственной Думы РФ;
- порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, полномочия и обязанности;
- государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
- терминологию, соответствующую теме курса.

Методы и формы занятий

Программа предоставляет возможность подробнее остановиться на рассмотрении практических

ситуаций актуальных для подростков, через метод исследований и дискуссий. С этой целью в содержании программы предусмотрены лекции, семинары и практикумы с опережающими заданиями.

Ведущее место в преподавании настоящего курса отводится **методам** словесным, наглядным, проблемного изложения, частично-поисковым и исследовательским. Данный выбор определяется необходимостью активизации интереса и формирования умений самостоятельной поисковой деятельности, осознания себя активным субъектом настоящих и будущих правоотношений.

Формы планируемой работы: индивидуальная, парная, групповая.

Учебно-тематический план составлен так, чтобы по мере углубления в содержание курса на 1-ое место выходили такие формы занятий как практикумы (работа со статьями Конституции, Федеральных конституционных законов, итогами социологических исследований, решение проблемных задач). В зависимости от качества совместной работы учителя и учащихся итоговое занятие может проводиться как конференция, где осуществляется защита индивидуальных и коллективных работ творческого характера по выбранной проблематике, например, реферата, или как конкурс знатоков конституционного права.

Содержание программы

Программа курса состоит из 7 тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации.

Тема 1. Конституция: сущность и содержание. Конституция: история и современность. Развитие конституционализма в России. Основные черты Конституции 2020 года.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя в России. Человек: его права и свободы. Россия – демократическое государство. Россия – федеративное государство. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Избирательная система Российской Федерации. Избирательное право: понятие и структура. Избирательная система.

Тема 4. Государственное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации как глава государства. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура.

Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования. Правительство России как орган исполнительной власти. Конституционные основы судебной власти в России. Прокурорский надзор. Уполномоченный по правам человека. Система органов государственной власти субъектов Федерации.

Тема 5. Местное самоуправление. Местное самоуправление в России

Тема 6. Права и свободы человека в России. Гражданство Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека. Личные (гражданские) права. Свобода совести и вероисповедания. Политические права и свободы граждан. Многопартийность в России. Социально-экономические и культурные права. Свобода информации и печати. Защита материнства, детства и семьи.

Тема 7. Обязанности российских граждан. Конституционные обязанности граждан России.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России. Защита Отечества – право или обязанность граждан. Экологический кризис -глобальная проблема России. Повторительно-обобщающий урок

Учебно-тематический план

№	Тема урока	Количество часов теории	Количество часов практики	Методы практического занятия
Тема1. Конституция: сущность и содержание.				
1.	Конституция : история и современность.	1		
2.	Развитие конституционализма в России.	1		Составление таблицы
3.	Основные черты Конституции 2020 года.		1	Анализ текста Конституции
Тема 2. Основы конституционного строя в Российской Федерации.				
4.	Основы конституционного строя в России.		1	Характеристика понятия
5.	Человек: его права и свободы.		1	Анализ исторических ситуаций
6.	Россия – демократическое государство.		1	Анализ текста Конституции
7.	Россия – федеративное государство.		1	Анализ текста Конституции
8.	Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.	1		Сообщение
Тема 3.Избирательная система в Российской Федерации.				
9.	Избирательное право: понятие и структура.	1		Сообщение
10.	Избирательная система.		1	Сравнительная характеристика избирательных систем
Тема 4. Государственное устройство российской Федерации.				
11.	Президент Российской Федерации как глава государства.	1		Реферат
12.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура.		1	Характеристика понятия, анализ структуры
13.	Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования.		1	Характеристика политических сил в Думе
14.	Правительство России как орган исполнительной власти.		1	Анализ текста
15.	Конституционные основы судебной власти в России	1		
16.	Прокурорский надзор	1		
17.	Уполномоченный по правам человека.		1	Анализ документов по нарушению прав человека в России
18.	Система органов государственной власти субъектов Федерации.	1		
Тема 5.Местное самоуправление.				

19.	Местное самоуправление в России		1	Анализ положений ФЗ № - 131
Тема 6.Права и свободы человека в России.				
20.	Гражданство Российской федерации.		1	Анализ ситуации
21.	Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека.		1	Знакомство с текстом ДПЧ. Составление таблицы
22.	Личные (гражданские) права		1	Анализ ситуации
23.	Свобода совести и вероисповедания.		1	Анализ исторического источника
24.	Политические права и свободы граждан.		1	Анализ исторического источника
25.	Многopартийность в России.		1	Анализ ситуации
26.	Социально- экономические и культурные права.		1	Анализ текста Конституции
27.	Свобода информации и печати.		1	Приведение примеров.
28.	Защита материнства, детства и семьи.	1		
Тема 7. Обязанности российских граждан.				
29.	Конституционные обязанности граждан России.	1		Реферат
30.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России.	1		
31.	Защита Отечества – право или обязанность граждан		1	Дискуссия, написание эссе
32.	Экологический кризис - глобальная проблема России.		1	Дискуссия, написание эссе
33.	Повторительно-обобщающий урок		2	Интеллектуальная игра.
Итого часов: 34 часа		11	23	

Использованная литература

1. Конституция Российской Федерации 2022 года
2. Федеральный закон № 131 (ред.от 14.07.2022) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Декларация прав человека
4. «Правоведение» элективные курсы ,составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель»,2007г.
5. А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО «Издательство «Сова»,2009г
6. А.Н. Вырщиков « Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус»,2007г.