

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор И.А.Чекмарёва

Приказ от 11.01.2023 №7/1

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

**«Школа – территория здоровья»**

**Срок реализации – 2023-2028 г.г.**

## 1. Паспорт программы

Полное наименование Программы	Программа здоровьесбережения «Школа – территория здоровья» Муниципального общеобразовательного учреждения Брейтовской средней общеобразовательной школы на 2023-2028 год.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года). Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г.);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон №38-ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20;</li> <li>- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</li> </ul>
Разработчик Программы	Бушуева О. А., заместитель директора по воспитательной и методической работе МОУ Брейтовской СОШ
Исполнители программы	Педагогические и административные работники, родители обучающихся, обучающиеся, социальные партнёры
Этапы и сроки реализации программы	<p><b>Первый этап.</b> (май-июнь 2023 г.)  <b>Аналитико-проектировочный.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативной базы по здоровьесбережению;</li> <li>- анализ мониторинга здоровья обучающихся;</li> <li>- целеполагание и определение основных направлений деятельности.</li> </ul> <p><b>Второй этап</b> (сентябрь 2023 г. – май 2028 г.).  <b>Реализующий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основных направлений деятельности;</li> </ul>

	<p>- мониторинг основных направлений деятельности;  - внесение корректив на основе мониторинга эффективности работы по внедрению программы.</p> <p><b>Третий этап</b> (июнь-август 2023 г.)  <b>Аналитико-обобщающий.</b></p> <p>- итоговый анализ реализации программы;  - проектирование и разработка следующей программы здоровьесбережения.</p>
Цель программы	Создание и интеграция эффективной системы здоровьесбережения и здоровьесозидания в процессы образования, воспитания и социализации обучающихся МОУ Брейтовской СОШ.
Основные задачи и мероприятия программы	<p>Для достижения цели Программы необходимо решение комплекса задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у обучающихся стремления и желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;</li> <li>• пропаганда культуры питания, формирование установок здорового питания;</li> <li>• учёт возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся в процессе организации оптимальных двигательных режимов, развитие у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>• соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;</li> <li>• формирование культуры учебной деятельности на основе здоровьесберегающего характера: умение организовать успешную учебную работу, выбирая оптимальные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание учащимися ценности жизни;</li> <li>• ответственное отношение учащихся к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</li> <li>• осознание учащимися последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;</li> <li>• сформированность у учащихся культуры восстановительного спортивно-</li> </ul>

	<p>оздоровительного дополнительного образования и профилактики утомляемости в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность у учащихся способности адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</li> <li>• профилактика стрессовых ситуаций в обучении.</li> <li>• повышение компетентности родителей, педагогических работников и всего персонала образовательного учреждения по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания.</li> <li>• повышение удовлетворённости здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельностью образовательного учреждения.</li> <li>• активизация жизнедеятельности обучающихся, их свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.</li> </ul>
<p>Финансирование программы</p>	<p>Осуществляется в пределах финансирования государственного(муниципального) задания.</p>
<p>Организация контроля исполнения программы</p>	<p>Контроль исполнения программы осуществляется администрацией школы.</p>

## 1. Актуальность

На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения - задача государственной важности. Целями национального проекта «Образование» в том числе являются: сохранение населения, здоровье и благополучие людей; повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет; увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов.

Федеральные государственные стандарты общего образования определяют следующие задачи в сфере здоровьесбережения: развитие у обучающихся стремления и желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения; пропаганда культуры питания, формирование установок здорового питания; учёт возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся в процессе организации оптимальных двигательных режимов, развитие у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья – одно из важнейших направлений деятельности школы. Приоритетным направлением деятельности педагога является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей.

Самочувствие и здоровье ребенка зависит от совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов. В детстве закладывается фундамент физического и психического здоровья, поэтому школа должна выбрать оптимальные пути совершенствования оздоровительной работы и правильно организовать физическое воспитание детей.

Годы обучения для каждого ребенка – период интенсивного развития, формирования организма, период, когда любые неблагоприятные воздействия оказывают наибольшее влияние. Исходя из данных медицинских осмотров учащихся нашей школы, за последние годы наблюдается рост количества учащихся с заболеваниями костно-мышечной системы (сколиоз), органов зрения и нервной системы. Причинами, повлекшими такие показатели здоровья, является наследственность, экологический фон, условия жизни ребенка. Существуют также факторы внутришкольной среды, влияющие на состояние здоровья ученика: малоподвижный образ жизни, использование средств обучения, основанных на работе с компьютером и другими техническими устройствами.

Анализ состояния здоровья обучающихся и возможных причин, влияющих на его уровень, показал необходимость создания Программы, которая определяет основные направления деятельности по его сохранению.

Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего поколения регламентируются федеральным и региональными законами «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, «Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», другими нормативными правовыми актами, определяющими роль родителей, школы, самих обучающихся в сохранении и укреплении их здоровья.

Определение понятия «здоровье» в современном понимании впервые было сформулировано Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) в 1940 г. В современном толковании ВОЗ здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

Под таким благополучием подразумевается гармоничное сочетание социального, физического, интеллектуального, эмоционального и духовного аспектов жизни. Выстраивать собственную жизнь в соответствии с такими требованиями способен только человек, обладающий определенным мировоззрением, уровнем развития личности, убеждениями и установками, а также всесторонними знаниями, умениями и привычками здорового образа жизни.

Для детей и подростков основными составляющими элементами здорового образа жизни являются рациональное питание, двигательная активность, общеукрепляющие и антистрессовые мероприятия, полноценный отдых.

Отсутствие вышеуказанных составляющих приводит к ослаблению здоровья обучающихся, с одной стороны, и к попаданию таких школьников в группу риска, с другой стороны. Воспитание культуры здорового образа жизни определяет в конечном итоге общий уровень жизни, как отдельной личности, так и общества в целом.

Безусловно, отсутствие культуры здорового образа жизни, поведение, связанное с риском для здоровья, затрудняет также получение хорошего образования, приводит к отрицательным социальным последствиям. Школьникам, испытывающим проблемы со здоровьем, как физическим, так и психическим, сложнее учиться.

К сожалению, многие современные школьники, как и взрослые, не считают свое здоровье важнейшей жизненной ценностью. Важно, чтобы и взрослые, и дети владели знаниями способов, средств и факторов, укрепляющих здоровье, и самое главное - имели потребность применять эти знания в жизни, заботились о своем здоровье и здоровье окружающих людей. Поэтому общество предьявляет социальный заказ системе образования – создание здоровьесозидающей среды, усиление работы по оздоровлению школьной среды, укреплению здоровья детей и формированию у них здорового образа жизни.

Данная программа призвана обеспечить здоровый образ жизни для всего школьного коллектива путем создания школьной образовательной среды, благоприятной для укрепления здоровья. При этом необходимо привести все элементы учебного процесса в соответствие с состоянием здоровья, физическими и психологическими возможностями обучающихся и учителей; содействовать воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества; обучать навыкам здорового образа жизни и культуре межличностных отношений.

Данная программа строится на понимании здоровья обучающихся как фундаментальной основы полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими и психологическими возможностями.

Программа предполагает получение школьниками знаний и навыков, необходимых для формирования потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, рационального питания и других способов самосовершенствования.

**Целью** программы является создание и интеграция эффективной системы здоровьесбережения и здоровьесозидания в процессы образования, воспитания и социализации обучающихся МОУ Бейтовской СОШ.

Для достижения цели Программы необходимо решение комплекса **задач**:

- развитие у обучающихся стремления и желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- пропаганда культуры питания, формирование установок здорового питания;
- учёт возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся в процессе организации оптимальных двигательных режимов, развитие у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование культуры учебной деятельности на основе здоровьесберегающего характера: умение организовать успешную учебную работу, выбирая оптимальные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей

## **2. Общие сведения о школе**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Брейтовская средняя общеобразовательная школа находится в селе Брейтове, которое расположено на севере Ярославской области, на берегу Рыбинского водохранилища, в 250 км. от областного центра. Школа занимает два здания, располагающие центральным отоплением, канализацией, водопроводом. Здания находятся в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет 11 оборудованных предметных кабинетов (в том числе 2 компьютерных класса на 22 места), 28 классных комнат, 1 комнату релаксации, комбинированные мастерские, библиотеку, актовый зал, столовую на 140 мест, кабинеты специалистов (педагога-психолога, социального педагога, логопеда, педагогов-организаторов, медицинской сестры, методический кабинет), спортивную площадку, пришкольный учебно-опытный участок с теплицами, гаражи.

Школа оснащена современной компьютерной техникой: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства с функциями копирования, сканирования, печати.

Большинство учащихся школы проживают в с.Брейтово, но почти четвертая часть – в других населенных пунктах. Их доставка к месту учебы осуществляется 3-мя школьными автобусами.

Учреждение работает в одну смену. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-11 – 34 учебные недели. Начало уроков в 9.00. Продолжительность уроков в 1-х классах 35 минут, во 2-11 – 40 минут. Перемены между уроками не менее 10 минут. Пятидневная учебная неделя установлена для 1-4 классов и для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

После окончания уроков в школе организована внеурочная деятельность, проходят занятия спортивных секций, кружков дополнительного образования. В начальной школе функционируют группы продленного дня по уходу и присмотру за детьми.

В образовательном учреждении реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На все программы имеется бессрочная лицензия. Имеется лицензия и на дополнительное образование детей. При переходе обучающихся с одной ступени образования на более высокую реализуется принцип преемственности в образовательной деятельности.

Общая численность учащихся на 29 мая 2023 года составила 442 человека. Контингент обучающихся по уровню способностей характеризуется широким спектром: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными способностями, до детей с ЗПР и УО. В 2022-2023 учебном году функционирует 32 класса. На уровне НОО - 14 классов, ООО – 16, СОО – 2. Наблюдается значительное сокращение численности детей, продолжающих обучение в 10 классе школы. Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 18 человек. В школе создано 9 классов для детей с ОВЗ. Кроме классно-урочной системы, практикуется обучение на дому (по рекомендациям врачей).

В 2011 года в ОУ создан историко-военно-патриотический клуб «Стратилат», в 2016 году - школьный спортивный клуб «Сицкарь». В 2023 году в школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Имеется юнармейский отряд «Победа» и волонтерский отряд «Белый аист».

Ежегодно на базе МОУ Брейтовской СОШ в каникулярное время функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В МОУ Брейтовской СОШ работает 65 педагогических работников.

В школе созданы органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, родительские комитеты, совет учащихся, совет отцов, школьная республика. В ОУ функционирует официальный сайт школы и официальная группа в социальной сети «ВКонтакте».

### 3. Мониторинг здоровья обучающихся МОУ Брейтовской СОШ

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГУЗ ЯО «Брейтовская ЦРБ» на основе договора об оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии (договор от 01.08.2018г. №110). На базе школы имеется оборудованный медицинский кабинет площадью 19,2 кв.м., работает один внештатный медицинский сотрудник. Ежегодно он проводит мониторинг здоровья обучающихся. В начале каждого учебного года ученики школы проходят обязательные медицинские осмотры, в ходе которых определяется группа здоровья, группа для занятий физической культурой и спортом, даются рекомендации для посещения детьми и родителями узких специалистов.

По результатам медицинского обследования, в 2022 году I группа здоровья определена у 146 учащихся, II группа - у 233 учащихся, III группа – 84 человек, V группа – у 3 человек. В основной группе на уроках физической культуры занимаются 135 учащихся, в подготовительной – 230 учащихся, в специальной группе - 87 учащихся, 4 учащихся освобождены от занятий. Согласно данным обследования, заболевания дыхательной системы имеют 9 учащихся, 3 учащихся - с заболеваниями мочеполовой системы, 11 человек – с заболеваниями органов пищеварения, 22 человека – с заболеваниями нервной системы, 11 человек – с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, 25 человек – с заболеваниями эндокринной системы (ожирение), у 6 человек – сколеоз. У двух учащихся выявлены проблемы со слухом, у 115 – со зрением, у 70 человек имеются нарушения осанки.

Таким образом, большинство учащихся школы имеет отклонения в здоровье. На первый план выходят заболевания глаз, заболевания нервной и эндокринной системы (ожирение) и нарушение осанки.

### 4. SWOT-анализ внешних и внутренних факторов развития системы здоровьесбережения в МОУ Брейтовской СОШ

	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Государственная политика в области образования, нацеленная на здоровьесбережение</li><li>• Вовлечение родителей и широкой общественности в работу по сохранению и укреплению здоровья школьников</li><li>• Сотрудничество школы с другими учреждениями района</li><li>• Популяризация здорового образа жизни среди населения района</li><li>• Большое количество спортивных мероприятий, организуемых в селе</li><li>• Низкая наркотизация района</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостаточная тематическая информированность общественности в вопросах здоровьесбережения</li><li>• Слабо развитая сеть спортивной инфраструктуры района: отсутствуют современные стадионы, тренажёрные залы, корты, бассейны</li><li>• Недостаточное количество кружков, секций спортивного направления в районе</li></ul>

	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие кадрового потенциала, позволяющего улучшить качество обучения в рамках здоровьесберегающей идеологии</li> <li>Наличие мотивационных факторов к развитию системы здоровьесбережения</li> <li>Высокий запрос родительской общественности на качество здоровьесбережения</li> <li>Наличие в школе кружков, секций, занятий внеурочной деятельности спортивной направленности</li> <li>обеспечение горячим питанием 100% учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ресурсная ограниченность для решения поставленных задач</li> <li>Низкий уровень двигательной активности учащихся</li> <li>Нарушение режима питания старших и младших школьников</li> <li>Отсутствие медицинских работников в штате образовательного учреждения</li> <li>Интенсификация учебного процесса, приводящая к большой загруженности учащихся</li> <li>Активное использование цифровых ресурсов</li> <li>Использование учащимися цифровых устройств (телефоны, планшеты) во время перемен в развлекательных целях</li> <li>Недостаточное владение педагогами современными методами, приемами и технологиями здоровьесбережения</li> </ul>

## 5. Основные направления деятельности МОУ Брейтовской СОШ по здоровьесбережению

### *Организационно-гигиеническое направление предполагает:*

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом СанПин;
- планомерная организация питания учащихся;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение динамических пауз во время учебных занятий;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- соблюдение питьевого режима;
- регулярный осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка.

### *Медицинское направление предполагает:*

- регулярные медицинские осмотры;
- утренняя термометрия;
- содействие диспансеризации учащихся и сотрудников школы;
- медицинская экспертиза:
  - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе;
  - выявление учащихся специальной медицинской группы;
  - ведение строгого учета детей по группам здоровья;
  - формирование групп здоровья по показателям;
- анализ случаев травматизма в школе;
- оказание первичной медицинской помощи.

***Просветительское направление предполагает:***

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры);
- организация мероприятий, направленных на овладение учащимися навыками первой доврачебной помощи;
- организация занятий духовно-нравственной направленности, нацеленных на формирование правильных ценностей (в том числе с привлечением сотрудников Рыбинской епархии).

***Психолого-педагогическое направление предполагает:***

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, форм и методов в организации учебной деятельности;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- организацию психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

***Спортивно-оздоровительное направление предполагает:***

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- организация спортивно-оздоровительных занятий внеурочной деятельности и кружков, секций в рамках дополнительного образования;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;
- организация занятий учащихся на спортивных сооружениях, расположенных на территории школы;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Брейтовской СОШ.

***Диагностическое направление предполагает:***

- проведение мониторинга состояния здоровья детей, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний.

**6. Критерии эффективности реализации Программы**

*Для образовательного учреждения*

- ✓ количество официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает участие школа
- ✓ доля учащихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы
- ✓ численность учащихся занимающихся в спортивных секциях

*Для учащихся*

- ✓ количество пропусков учебных занятий по болезни учащимися
- ✓ доля учащихся, участвующих в дополнительном образовании, %
- ✓ доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству, %

*Для педагогов*

- ✓ доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, %
- ✓ доля педагогов, владеющих здоровьесозидающими технологиями по отношению к общему их количеству, %

**План работы в рамках реализации программы  
«Школа – территория здоровья» на 2023 – 2028 гг.**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и форма выполнения
<b>1. Медицинское направление</b>				
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ состояния мед. показателей учащихся 1-х классов - анализ основных показателей состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - учет детей по группам здоровья; - информирование педагогов школы о специальной медицинской группе ученика	медицинский работник	ежегодно	медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Диспансеризация учащихся школы	медицинский работник	ежегодно	
1.3.	Проведение профилактического медицинского Осмотра на педикулёз и чесотку	медицинский работник	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медицинский осмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья	медицинский работник	ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся	медицинский работник	ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт	медицинский работник	ежегодно	медицинские

				карты
1.7.	Мониторинг случаев травматизма в школе.	Директор школы	ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	медицинский работник, классные руководители	ежемесячно	материалы отчетов классных руководителей
1.9.	Контроль качества питания и питьевого режима.	медицинский работник, заведующий хозяйством	ежедневно	
1.10.	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка.	медицинский работник, учителя, заведующий хозяйством	ежедневно	
1.11.	Составление рационального расписания уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	заместитель директора по направлению «Содержание образования»	ежегодно	Расписание уроков
1.12.	Постоянный контроль за организацией питания	медицинский работник, директор, ответственный за питание, группа родительского контроля	ежедневно	
<b>2. Просветительское направление</b>				
2.1.	Организация просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни (классные и общешкольные родительские собрания и всеобучи, публикации в социальных сетях и на официальном сайте школы)	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной и методической работе, социальный педагог	ежегодно	Планы воспитательной работы
2.2.	Внутрифирменное обучение педагогов по проблемам	Администрация школы	ежегодно	План методической

	охраны, укрепления и сохранения здоровья детей (семинары, заседания методического объединения классных руководителей).			работы
2.3.	Организация просветительской работы с учащимися (классные часы, внеурочные занятия, занятия в кружках дополнительного образования, мастер-классы на базе Центра «Точка роста», мероприятия в летнем оздоровительном лагере и др.)	Заместитель директора по воспитательной и методической работе, классные руководители, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог	ежегодно	Планы воспитательной работы
2.4.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Заместитель директора по воспитательной и методической работе	ежегодно	
2.5.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	Учителя-предметники	ежегодно	Рабочие программы по предметам, курсам
<b>3. Психолого-педагогическое направление</b>				
3.1.	Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Администрация школы, педагог-психолог, логопед	ежегодно	План внеурочной деятельности, программы курсов внеурочной деятельности
3.2.	Мониторинг работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся, определение влияния учебной, нагрузки на психическое здоровье детей. Изучение психологической готовности детей к обучению в школе; изучение мотивации на школу и учебу, изучение уровня самооценки. Социометрия (изучение межличностных отношений социально-психологического климата). Диагностика речевого	Педагог-психолог, классные руководители, логопед	ежегодно	Диагностические исследования

	развития учащихся 1-х классов, проблем с освоением письменной речи 2-4 классов.			
3.3.	Организация психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи учащимся (индивидуальное и групповое сопровождение)	Педагог-психолог, логопед, учителя	ежегодно	Планы внеурочной деятельности
3.4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя-предметники	ежегодно	Планы-конспекты уроков
3.5.	Выявление учащихся группы риска по социальной дезадаптации.	Классные руководители, социальный педагог	ежегодно	
3.6.	Консультативная помощь педагогам и родителям по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья	Педагог-психолог, социальный педагог	ежегодно	
3.7.	Прохождение педагогами и администрацией школы курсов повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения, участие в семинарах и вебинарах соответствующей тематики	Зам.директора по направлению «Качество образования»	ежегодно	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты
<b>4. Спортивно-оздоровительное направление</b>				
4.1.	Организация спортивных мероприятий (Велопробег, Дни здоровья, фестивали ГТО, военно-спортивная игра «Зарница», «Лыжня России», спортивные праздники, соревнования школьного, муниципального и регионального уровней и др.).	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы	ежегодно	План воспитательной работы, план работы ШСК «Сицкарь»
4.2.	Организация занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	Заместитель директора по воспитательной и методической работе, заместитель	ежегодно	План внеурочной деятельности, реестр общеобразовательных общеразвивающих программ

		директора по дополнительному образованию		
4.3.	Вовлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы (соревнования, состязания, турниры, мастер-классы и т.д.).	Руководитель ШСК «Сицкарь»	ежегодно	План работы ШСК «Сицкарь»
4.4.	Организация уроков физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Заместитель директора по направлению «Содержание образования», учителя физической культуры	ежегодно	
4.5.	Организация работы оздоровительного лагеря на базе МОУ Брейтовской СОШ	Директор, заместитель директора по воспитательной и методической работе, начальник лагеря	Ежегодно в каникулярное время	Программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Брейтовской СОШ
<b>5.Диагностическое направление</b>				
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Медицинская сестра	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Диагностика нарушений устной и письменной речи школьников начальной школы.	логопед	ежегодно	Результаты диагностики
<b>6.Организация здоровьесберегающего образовательного процесса</b>				
6.1.	Соблюдение в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Заведующий хозяйством	в течение года	план работы
6.2.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Зам директора по АХЧ	в течение года	план работы

6.3	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	Зам. директора по АХЧ	в течение года	план работы
6.4	Регулярное проведение объектовых тренировок	Зам. директора по АХЧ	по плану	план работы
6.5	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	Администрация школы	в течение года	план работы
6.6.	Организация горячего питания в школе	Ответственный за организацию питания	в течение года	
6.7	Проведение динамических пауз, гимнастики для глаз среди учащихся	Педагоги	в течение года	План-конспект урока
6.8.	Проведение динамических пауз для первоклассников на улице	Учителя 1 классов	1 полугодие учебного года	Календарный учебный график
6.9.	Организация прогулок для учащихся, посещающих группы по присмотру и уходу	Воспитатели ГПД	В течение года	Режим работы группы по присмотру и уходу
<b>7. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа</b>				
7.1	Организация участия учащихся в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах профилактической направленности	Классные руководители, педагоги	в течение года	
7.2	Проведение инструктажей по правилам техники безопасности и охране труда	Классные руководители, педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ	в течение года	
7.3	Организация книжных выставок на тему здорового образа жизни	зав. библиотекой	в течение года	план работы
7.4	Регулярное обновление на школьном сайте тематической страницы «Внимание! Здоровье!»	Ответственный за ведение сайта	в течение года	
7.5.	Публикация информации о здоровом образе жизни на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте»	Ответственный за ведение страницы	В течение года	
<b>8.Работа по профилактике зависимого поведения</b>				
8.1.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог, кл. руководители	в течение года	Планы индивидуальной работы

8.2.	Проведение тематических классных часов, лекций, игр о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков	Классные руководители, социальный педагог, медицинские работники	в течение года	Календарные планы воспитательной работы
8.3.	Организация, проведение, анализ результатов социально-психологического тестирования	Заместитель директора по воспитательной и методической работе, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	
8.4.	Работа по индивидуальным планам профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте	Заместитель директора по воспитательной и методической работе, социальный педагог, классные руководители	В течение года	Планы индивидуальной профилактической работы