

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Брейтовской средней общеобразовательной школы
за 2020 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Брейтовская средняя общеобразовательная школа (МОУ Брейтовская СОШ)
Директор	Чекмарёва Ирина Анатольевна
Адрес организации	152760 Ярославская область, Брейтовский район, с. Брейтово, ул.Республиканская, д.54
Телефон, факс	8(48545) 2-12-86
Адрес электронной почты	breytovoschool@mail.ru
Сайт	https://breytovo-school.edu.yar.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Брейтовского муниципального района
Лицензия	№140/16 от 04.03.2016г Выдана Департаментом образования Ярославской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№96/16 от 18.04.2016г. Выдана Департаментом образования Ярославской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение Брейтовская средняя общеобразовательная школа, расположенная в селе Брейтово, находится в 250 км. от областного центра.

Школа занимает два здания (общей площадью 6585,7 м²), располагающие центральным отоплением, канализацией, водопроводом. Здания находятся в удовлетворительном состоянии, Основное здание школы (дата постройки 1981г.) имеет площадь 5645,2 м², здание интерната (дата постройки 1991г.) площадью 940,5 м². Фактическая площадь участка 32415 м². Учебных кабинетов – 41. Имеется кабинет ритмики – 1 (47,6 м²), большой спортивный зал – 1 (279 м²), медицинский кабинет – 1 (19,2 м²), прачечная (1 стиральная машина-автомат) – 1 (15 м²), актовый зал – 1 (134 м²), библиотека – 123,6 м², мастерская – 3 (130,8 м²). Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. В здании интерната располагается логопедический кабинет, в основном здании – кабинеты педагога-психолога и социального педагога, методический кабинет.

Спортивная база включает комплекс воркаут, тренажерный комплекс, универсальную спортивную площадку для баскетбола, волейбола и мини-футбола, спортивный зал с раздевалками, кабинет ритмики. Требуется устройство беговой дорожки и сектора для прыжков в длину.

Имеется 3 школьных автобуса, гаражи. В связи с отсутствием одного из водителей подвоз детей осуществлялся только двумя автобусами. Для проведения профессиональной подготовки и хозяйственных работ имеется 2 трактора, 1 легковой автомобиль, прицепная техника. Завершилось оснащение компьютерным оборудованием всех кабинетов. Однако большая часть компьютерного парка материально устарела и требует замены. Необходимо также обновление учебных пособий. В школьную библиотеку закупились только учебники, из печатных средств массовой информации выписывалась только газета

«Брейтовские новости». В 2020 году осуществлена подписка на электронную «Систему образования», предоставляющую доступ к журналам «Справочник заместителя директора школы», «Управление образовательным учреждением», «справочник педагога-психолога» и др. В 2019 году проведен ремонт крыши библиотеки, но помещение библиотеки также требует ремонта. В 2020 году на базе школы открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учреждение работает в одну смену. Начало уроков в 9.00. Продолжительность уроков в 2019-2020 учебном году в 1-х классах 35 минут, во 2-11 – 40 минут, в 2020-2021 учебном году продолжительность 4-7 уроков сокращена до 30 минут из-за проблем с подвозом детей. Пятидневная учебная неделя установлена для 1-4 классов и для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ. После окончания уроков в школе организована внеурочная деятельность, проходят занятия спортивных секций, проводятся курсы по выбору, элективные предметы. В начальной школе функционируют группы продленного дня по уходу и присмотру за детьми.

В образовательном учреждении реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На все программы имеется бессрочная лицензия. Имеется лицензия и на дополнительное образование детей и взрослых. При переходе обучающихся с одного уровня образования на другой реализуется принцип преемственности в образовательной деятельности.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
Уровень обучения	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью	4 года
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Программы профессиональной подготовки			
код	19203	Тракторист категории «В», «С»	3 года
	11442	Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В»	3 года

В 2019-2020 учебном году впервые была использована сетевая форма реализации образовательных программ. МОУ Брейтовская СОШ выступила в качестве организационно-участника, предоставив базовой организации материально-техническую базу школы для ведения отдельных часов по предмету технология. С 2018 года школа является базовой площадкой ГАОУ ЯО «Институт развития образования» по теме «Развитие навыков

смыслового чтения как необходимое условие обеспечения достижения планируемых результатов».

Численность детей в последние два года остается практически на одном уровне, а по сравнению с 2018 годом она возросла 14 человек.



Учебный план

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Брейтовской средней общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год разработан на основе нормативных документов и реализует ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО), ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР), ФГОС СОО

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей:

- инвариантная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования, выполнения государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования в соответствии с ФК ГОС и ФГОС;

- вариативная часть сформирована участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы, включает перечень обязательных элективных предметов, предметных курсов по выбору учащихся.

В 1-4-х общеобразовательных классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г.

В 5-9-х общеобразовательных классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

В 10-11-х общеобразовательных классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Учебные планы классов-комплектов 1г и 2г для детей с ОВЗ (ЗПР), разработаны на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. и примерного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

Учебный план 1д и 2,3д класса-комплекта разработан в соответствии с адаптированной

основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), созданной на основе ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями, утверждённым приказом Минобрнауки от 19 декабря 2014г. №1599.

Учебные планы 8-х классов для детей с ОВЗ (УО) разработаны в соответствии с Примерным учебным планом, рекомендованным департаментом образования Ярославской области.

Эти нормативные документы определяют продолжительность обучения, недельную учебную нагрузку в рамках шестидневной учебной недели (1-4-е классы, классы для обучающихся с ОВЗ – пятидневная учебная неделя) и предельно допустимую учебную нагрузку на одного учащегося.

Режим обучения

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 25 мая 2021 года. Для выпускников 9-х и 11-х классов дата окончания учебного года 22 мая 2021 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года:

для 1-х классов – 33 учебные недели;

для 2-11-х классов – 34 учебных недели.

Продолжительность учебного урока: для 1-х классов – 35 минут с сентября по декабрь, 40 минут с января по май, для 2-11 классов – 1-3-й уроки по 40 минут, 4-7-й уроки – по 30 минут.

Школа работает в режиме:

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) – для учащихся 1-4 классов, 5-9-х классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО);

- шестидневная учебная неделя с одним выходным (воскресенье) – для учащихся 5-11 классов.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и ИКТ и физической культуры.

Использование учебно-методических комплектов

Формирование перечня учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) основано на приказе Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказе Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки от 8.12.2014г. №1559 и от 14.08.2015г. № 825, от 26.01.2016г. №38, на основании протокола заседания Научно-методического совета по учебникам Минобрнауки РФ от 29.12. 2015г. № НТ-51/08пр., приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г. №345.

Особенности формирования учебного плана начального общего образования

В 1-4-х классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 393 от 6.10.2009г., Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), приказа Минобрнауки от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373».

Содержание образования на уровне начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, в т.ч. через такие виды деятельности, как проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и в рабочих программах.

На уровне НОО создано 14 общеобразовательных класса. В целях реализации возможностей всех учащихся и по рекомендации областной ПМПК созданы 2 класса-комплекта (1г, 2г) для детей с ОВЗ (ЗПР) и 2 класса (в т.ч. 1 класс-комплект) для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). 2,3д класс-комплект состоит из 2 (2 учащихся со сроком обучения 5 лет и 4 года соответственно) и 3 класса (1 уч.) со сроком обучения 4 года.

На уровне НОО реализуются программы УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Школа России».

При изучении иностранного языка во 2-4-х классах производится деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-4-х классах направлена на изучение предмета «Русский язык» - 1 час. В 4-х а,б,в классах 3-й час физкультуры проводится в рамках внеурочной деятельности, а 1 час обязательной части используется на реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: по 0,5 часа отведено на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (соответственно 1-е и 2-е полугодие). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598) в 1г и 2г классах обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа в 1г,2г, 1д, 2,3д классах осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

В классах для детей с ОВЗ (ЗПР) в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического и речевого развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях учащихся вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия по учебным предметам, а также занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом. В 2г (класс 2-го года обучения) и во 2,3д классах введён курс «Элементарная компьютерная грамотность».

Особенности формирования учебного плана по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР, УО)

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обучение по адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ (ЗПР) и с ОВЗ (УО).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с учебным планом, который учитывает:

- письмо департамента образования Ярославской области от 25.07.2014г. №1776/01-10;
- приказ министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- постановление Главного государственного врача РФ от 10.06.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014г. №1599. об утверждении ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014г №1598 об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- коррекцию недостатков психического и речевого развития;

-исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы;

-преодоление трудностей в овладении предметами.

В соответствии с рекомендациями ЦПМПК организованы занятия с психологом, логопедом. Коррекционная подготовка предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

Особенности формирования учебного плана по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598) в 1г,2г классах-комплектах, 5г, 6г, 8г и 9г классах для детей с ОВЗ (ЗПР) обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Коррекционная работа в этих классах осуществляется во внеурочное время в объеме 5-7 часов. Коррекционная подготовка включает: занятия с психологом (психокоррекционные занятия), занятия с логопедом, педагогическую коррекцию по учебным предметам (1-9 классы), ритмику (1-4 классы).

Особенности организации обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (УО)

Учебный план для 8 класса детей с ОВЗ (УО) включает общеобразовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, трудовую и коррекционную подготовку (СБО (социально-бытовая ориентировка), коррекция недостатков психического и речевого развития)).

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию.

Учебный план 1д и 2,3д класса-комплекта разработан в соответствии с адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), созданной на основе ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки от 19 декабря 2014г. №1599. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 2,3д классе-комплекте направлена на изучение предметов «Мир природы и человека» и «Ручной труд» - по 1часу, а также на курс «Элементарная компьютерная грамотность».

Особенности организации обучения на дому

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому в соответствии с ч. 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми, детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Учебный план разработан на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- учебных планов соответствующих классов;

- письма Министерства просвещения РФ № ВБ-1612/07 от 14.08.2020 «О программах основного общего образования».

Продолжительность учебного года - 33 недели (1 класс) и 34 недели (8, 11 классы). Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствуют срокам, действующим в образовательном учреждении.

Общая недельная нагрузка составляет для учащегося 1-го класса – 8 часов; учащихся 8-х классов – соответственно 15.5 часов (8а) и 10 часов (8д), 11-го класса – 13 часов (по заявлению родителей).

Особенности формирования учебного плана среднего общего образования

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО и СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе за два учебных года.

В 10-11-х классах обучение осуществляется по ФГОС на основе индивидуальных учебных планов (ИУП). Индивидуальные учебные планы учащихся 10-х классов соответствуют универсальному профилю, 11 классов естественно-научному и универсальному профилям.

Учебные планы составлены на 2 года (10-11 класс). Указан двухгодичный и недельный объемы часов. Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебные планы учащихся содержат 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. ИУП каждого профиля включает 3-4 предмета на углубленном уровне. Также включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, являющегося обязательной частью учебного плана, на который отводится 68 часов в 10 классе. Тема проекта вписывается в ИУП учащегося.

Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 №273-ФЗ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива.

Компетенции педагогического совета определены Положением о педагогическом совете образовательной организации, компетенции попечительского совета – Положением о Попечительском совете Муниципального общеобразовательного учреждения Брейтовской средней общеобразовательной школы, общего собрания трудового коллектива – Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Брейтовской средней общеобразовательной школы.

На базе школы функционируют три структурных подразделения:

- Муниципальный опорный центр дополнительного образования;
- Информационно-методический центр;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Руководство каждым из структурных подразделений осуществляют заместители директора.

В течение года были утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие работу школы: Положение о дистанционном обучении в МОУ Брейтовской СОШ (апрель 2020г.), Положение о психолого-педагогическом консилиуме (новая редакция, январь 2020г.), Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (новая редакция, май 2020г.), принят Порядок осуществления индивидуального отбора в классы(группы) профильного обучения на 2019-2020 учебный год.

Работа с педагогическими кадрами

Администрация школы, методический совет, педколлектив в прошедшем учебном году работали над решением следующих задач:

- 1) реализация ФГОС в начальной, основной школе, средней школе;
- 2) реализация стратогового обучения в 5-7-х классах;
- 4) повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- 5) освоение современных образовательных технологий.

Работа осуществлялась со следующими группами педагогов:

- руководители школьных методических объединений.
- педагоги, аттестующиеся на квалификационные категории и на СЗД;
- учителя, проходящие курсы повышения квалификации;
- члены проблемных творческих групп;
- молодые учителя.

Использовались основные формы работы: РМО, ШМО, проблемные группы, семинары, вебинары, практикумы, консультации, тренинги, «круглые столы», конкурсы и др.

Учителя школы участвовали в работе областных экспертных групп по аттестации педагогических работников.

Единая методическая тема школы: «Обеспечение успешности каждого ученика через овладение педагогами разнообразными педагогическими методами и приёмами на основе взаимообучения».

Уровень кадрового потенциала

На 1.06.2020г. педагогический коллектив насчитывал 75 человек (из них 3 – в отпуске по уходу за ребёнком), из них 6 совместителей.

Высшее образование (без совместителей) имеют 78,5% работающих педагогов (51 чел.), среднее специальное – 21,5 % (14 чел.). Три специалиста продолжают обучение в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

Квалификационные категории имеют 68,8% педагогов (без совместителей) (49 чел.), в т.ч. высшую – 23,4% (16 чел.), первую – 45,3% (33 чел.), без категории – 31,3% (17 чел.), из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 12 педагогов (18,8%).

В коллективе работают 9 учителей - молодых специалистов. В рамках клуба «Доверие», а также общешкольного методического семинара велась работа с молодыми педагогами (групповые формы работы – тренинги), но по объективным причинам завершить её не удалось.

В течение года молодые специалисты привлекались к работе в рамках ШМО и РМО, семинаров, мастер-классов, проводимых в школе.

Организация аттестации педагогических работников

В 2019-20 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 12 педагогов, в т.ч. на первую квалификационную категорию аттестовались 9 педагогов (1-впервые), на высшую – 3. Пять педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Методическая работа

Цель методической деятельности в школе – обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг, методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО. В течение года администрация, методический совет, ИМЦ старались создать условия для развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, использование современных образовательных технологий, повышение ИКТ-компетентности учителей. Использовались различные формы организации методической работы: работа над единой методической темой школы, индивидуальные методические темы, школьные методические объединения, проблемные группы, повышение квалификации, открытые уроки, мастер-классы, семинары, профессиональные конкурсы педагогов, организация педагогической практики студентов педагогических образовательных учреждений (в течение года педпрактику прошла 1 студентка, 1 педагог – руководитель практики).

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Обеспечение успешности каждого ученика через овладение педагогами разнообразными педагогическими методами и приёмами на основе взаимообучения».

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы планирования методической работы, проведения дня погружения, разработки программы развития школы, работы школы в условиях дистанционного обучения и др.

Методические темы педагогов связаны с общешкольной темой. Формы методической работы: выступления на заседаниях ШМО, проведение мастер-классов, участие в проектах, конференциях, конкурсах, дне погружения, разработка уроков, дидактических материалов, подготовка к аттестации и др.

В прошедшем учебном году работали районные методические объединения во главе с руководителями ШМО.

Направления работы школьных методических объединений в прошедшем учебном году были следующие: реализация ФГОС в начальном и среднем звене, изучение теории и практики преподаваемого предмета, психолого-педагогических особенностей учащихся разных возрастных групп, освоение современных образовательных технологий, распространение передового педагогического опыта и др.

Формы работы методических объединений: открытые уроки, мастер-классы, семинары, «круглые столы». Открытые уроки, как форма повышения и демонстрации педагогического мастерства, проводились для учителей школы, родителей, воспитателей и воспитанников МДОУ.

ШМО занимались проблемами адаптации учащихся 1,5-х классов к новым условиям обучения. В течение года продолжила работу проблемная творческая группа по преемственности обучения «Детский сад – начальная школа» (рук. Ухова О.С. В связи с пандемией не удалось провести «круглый стол» «Подготовка детей к школе» с участием родителей будущих первоклассников, собрания с родителями на базе дошкольных учреждений, день открытых дверей в школе для будущих первоклассников.

Также не получилось взаимодействие учителей 4-5-х классов (начальных классов, русского языка и литературы, математики) по взаимопосещению уроков.

В начале сентября 2020г. состоялся «круглый стол» учителей 4-х и 5-х классов, где администрация, классные руководители, психолог и логопед обсудили психолого-педагогические особенности учащихся 5-х классов.

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации проходит через курсы, семинары, конференции в ЯИРО, а также семинары, организуемые в школе, вебинары, проблемные группы, самообразование.

В течение учебного года повысили квалификацию 38 педагогов, в т.ч. прошли ППК и КПК – 37 педагогов по 13 программам. 21 учитель участвовали в работе различных семинаров, конференций разного уровня.

28 учителей приняли участие в работе общественного жюри областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в феврале-марте 2020г.

Трое педагогов продолжают обучение на заочном отделении ЯГПУ, двое – окончили ЯГПУ.

Всего курсы по ФГОС за последние годы прошли почти 100% педагогов.

Обобщение педагогического опыта

Обобщение педагогического опыта осуществлялось через аттестацию педагогов, профессиональные конкурсы, семинары, отчёты по методической теме, открытые уроки.

Учитель математики приняла участие в ПНПО в 2020г., успешно прошла конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

6 учителей школы приняли участие в районном конкурсе «Моя методическая находка» в 2020г. 10 педагогов провели открытые уроки для своих коллег в рамках ШМО, РМО, проблемных групп, для родителей, воспитателей МДОУ.

Педагоги школы используют в работе различные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ, РКМЧП, проектную деятельность, проблемное обучение, технологию погружения, смысловое чтение и др., используют различные образовательные платформы (Инфоурок, РЭШ, ЯКласс и др.).

В 2020 учебном году памятный знак «Лучший педагог Брейтовского муниципального района» получили 10 учителей. Почётной грамотой управления образования администрации Брейтовского МР награждены 8 педагогов. Благодарственные письма Главы Брейтовского МР получили 2 человека: заместитель директора и педагог-организатор. Благодарственные письма управления образования вручены 5 педагогам. Шесть педагогов награждены Почётной грамотой департамента образования Ярославской области.

Третий год школа участвует в региональном проекте «Создание региональной сети ШИБЦ» (школьных информационно-библиотечных центров) (направление «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек»). Начата работа по проекту «ЛитРес: школа». Специалисты школы

участвуют в вебинарах и семинарах. Но по разным причинам активного продолжения этой деятельности нет.

Также школа 4-й год участвует в проекте немецкого культурного центра им. Гёте «Немецкий – первый второй иностранный», который в 2017-2018 учебном году стал частью регионального проекта «Иностранный язык для будущего». Реализуется учебный план с учётом изучения второго иностранного языка (немецкого и английского) с 7 класса в основной школе.

С 2018 года школа является базовой площадкой ЯИРО по теме «Развитие навыков смыслового чтения как необходимое условие обеспечения достижения планируемых результатов» (протокол Учёного совета № 8 от 09.11.2018г.). Опыт работы по данному направлению неоднократно был представлен на региональных и межрегиональных онлайн-совещаниях и курсах повышения квалификации.

Второй год подряд МОУ Брейтовская СОШ тесно сотрудничает с центром образовательного менеджмента Института развития образования (г.Ярославль). Опыт работы школы по повышению качества образования был представлен на региональных и межрегиональных конференциях. На межмуниципальном семинаре «Развитие УУД как необходимое условие повышения качества образования» выступил учитель русского языка и литературы. Тема ее доклада - «Открытое образовательное пространство - территория формирования личностных и метапредметных результатов».

С 1.09.2018г. в школе разработано положение и реализуется стратовое обучение в 5-6-х, 11-х классах. Цель обучения учащихся по технологии стратовой дифференциации – повышение качества образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий учащихся. По первым итогам можно сделать вывод, что стратовое обучение помогает развитию одарённых детей.

С мая 2019г. по инициативе департамента образования Ярославской области в районе и школе начата деятельность Тьюторского центра непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальной школы – отв. исполнитель Ухова Л.А. Данная работа была продолжена и в 2020 году.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов

Школа реализует федеральные государственные программы на уровне НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2019 года осуществлен переход на ФГОС СОО. Из пяти возможных профилей нами были выбраны два: естественно-научный и универсальный. Каждый из них включает 12 обязательных предметов. В рамках ЕНП дети изучают на углубленном уровне математику, химию и биологию. На универсальном профиле десятиклассники имеют возможность углубленного изучения таких предметов, как математика, обществознание, иностранный язык и информатика. Кроме этого, оба профиля включают курсы по выбору, в основном ориентированные на подготовку к ЕГЭ, а также ИИП. Разработаны и утверждены два локальных акта: «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся уровня основного общего образования» и «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся уровня среднего общего образования».

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей планшетами, предоставленными департаментом образования Ярославской области, и ноутбуками из фонда школы.. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Также для сопровождения дистанционного обучения были созданы группы «Учимся дома – дети» и «Учимся дома – родители». Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, здесь проводилось анкетирование. К основным

сложностям респонденты отнесли проблемы с интернет-соединением, отсутствием компьютеров и планшетов (достаточно большой процент детей учился с помощью телефона).

В преддверии нового учебного года состоялся традиционный августовский педсовет. На нем были подняты актуальные вопросы: «Дистанционное обучение: вчера, сегодня, завтра», «Точка роста»: для всех и каждого». При рассмотрении первого вопроса в виде SWOT-анализа были подведены итоги весны предыдущего учебного года, проведены мастер-классы, на которых учителя поделились методическими находками организации обучения в режиме дистанта. Второе направление состояло из экскурсии в «Точку роста», которая открылась в МОУ Брейтовской СОШ с 1 сентября 2020 года, и интерактивную игру, связанную с изучением нормативных документов по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей. Педагоги оценили качество выполненных ремонтных работ в Центре, отметив удачный дизайн и комфортность для проведения занятий. Во время игры узнавали по портретам кураторов различного уровня проекта «Современная школа», выявляли цель и задачи проекта, составляли кластеры, излагая в них основные положения методических рекомендаций по созданию «Точек роста».

Школьный психолого-педагогический консилиум

Важную роль в психолого-педагогическом сопровождении образовательных отношений играет школьный психолого-педагогический консилиум (ШППК). В течение года ШППК работал по запросам учителей с целью выявления детей, имеющих проблемы в обучении, определения причин и путей решения этих проблем. В январе 2020г. было принято новое положение о ШППК. В течение учебного года консилиум рассмотрел результаты обследования специалистами школы, характеристики учителей на 6 учащихся 1-х классов. 4 учащиеся получили рекомендации областной ЦППК (прошла 13 августа 2020г.) для обучения в классах для детей с ОВЗ (ЗПР). Родители 2-х учащихся представили заключения на своих детей, полученные ранее.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Ярославской области создана Служба помощи родителям. На базе школы для родителей (законных представителей) педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, учителем классов для детей с ОВЗ(УО) и зам.директора были организованы бесплатные консультации по вопросам развития, обучения и воспитания детей. Сопровождение семей, имеющих детей, осуществляется также и посредством официального сайта школы (раздел «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» - https://breytovo-school.edu.yar.ru/regionalniy_proekt_podderzhka_semey_imeyus). Коллектив педагогов стал победителем регионального конкурса среди образовательных организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) Ярославской области в номинации «Информационное сопровождение работы службы помощи родителям на сайте образовательной организации». Лауреатом этого же конкурса в номинации «Лучшие практики работы по оказанию психолого-педагогического консультирования» стала педагог-психолог школы.

Организация образовательных отношений в начальной школе

На 1.06.2020г. в начальных классах обучалось 202 ученика, из них на «5» окончили 9 учащихся, на «4 и 5» - 67 учащихся. 3 учеников начальной школы получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении».

В связи с переходом на дистанционное обучение в 4-й четверти не проводились контрольные работы в 1-х классах и ВПР в 4-х классах. Все учащиеся были переведены в следующий класс.

В течение учебного года функционировали 2 класса для детей с ОВЗ(ЗПР) – 1г, 4г, а также 1-2д класс – комплект для детей с ОВЗ(УО).

В течение года были организованы школьные олимпиады по математике, окружающему миру среди учащихся 2-3-х классов.

В районной конференции «Открытие юных» (26 февраля 2020г.) приняли участие 4 учеников начальных классов: ученик 1а класса - 1-е место в номинации «Наука и техника», ученица 4а класса - 2-е место в номинации «Наука и техника», ученик 3б класса – 1-е место в секции «Культура и искусство», ученица 3в класса в номинации «Культура и искусство».

Организация внутришкольного контроля в начальной школе

Направления контроля: выполнение учебных планов и программ, состояние качества обучения, состояние школьной документации, состояние преподавания учебных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися. Использовались такие методы контроля, как: посещение уроков, изучение и анализ школьной документации (рабочих программ учебных курсов, личных дел), проведение административных контрольных работ.

Также изучались адаптация учащихся 1-х классов к новым условиям, технологии, методы и приёмы работы учителей по формированию УУД у учащихся в 1-4-х классах, в течение года проверялось ведение электронных журналов, накопляемости отметок, контролировалось обучение учащихся на дому, выполнение рабочих программ.

3.1. Адаптация первоклассников

Администрация и педагоги стремились создать необходимые условия для успешной адаптации первоклассников. В течение нескольких лет функционирует проблемная творческая группа педагогов школы и воспитателей ДОО по преемственности «детский сад – начальная школа» (руководитель – педагог-психолог нашей школы). Для учителей 1-х классов в начале учебного года было проведено совещание по организации адаптационного периода первоклассников, а также по основным положениям основной образовательной программы начального общего образования.

Учебная неделя составляет 5 дней. В период «острой» адаптации снижена учебная нагрузка на учащихся, темп работы. Сентябрь начинается с 3-х уроков ежедневно по 35 минут каждый, а в остальное время организуются прогулки, экскурсии, физкультурно-оздоровительные занятия. На каждом занятии учителя проводят по несколько физкультминуток, а также гимнастику для глаз, кистей рук, пальцев.

Расписание уроков не всегда удаётся составить в соответствии с СанПиН (из-за уроков физической культуры, иностранного языка), с учетом того, что умственная способность детей в разные дни недели неодинакова. Обучение проходит без балльного оценивания. Домашнее задание носит рекомендательный характер. Не оцениваются темп работы ученика, личностные качества, память, внимание, мышление и др. В течение первого полугодия не проводятся контрольные работы. После уроков для первоклассников организованы группы, осуществляющие присмотр и уход за детьми.

Учителя взаимодействуют с психологом и логопедом. Диагностика, которую провели психолог и логопед, позволила выявить детей с низким уровнем адаптации, провести профилактическую работу по преодолению дезадаптации ребят в школе и вовлечению их в коллектив. Важную роль в этом процессе играет взаимодействие педагогов и родителей. Одно из родительских собраний в 1-х классах традиционно посвящено итогам адаптационного периода. Причины трудностей и рекомендации доведены до сведения родителей. Также проводились индивидуальные консультации для родителей. Для особо проблемных детей проводился школьный психолого-педагогический консилиум.

Анализ внутришкольного контроля в 5-х – 11-х классах

Внутришкольный контроль в 2020 учебном году осуществлялся в соответствии с планом работы школы. Он предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение учебных программ;
- контроль за уровнем усвоения программных знаний;
- контроль за ведением документации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль посещаемости учебных занятий учащимися.

Основными задачами внутришкольного контроля в 5–11 классах являлись следующие:

- контроль качества составления учителями–предметниками рабочих программ по учебным предметам;
- проверка выполнения учебных программ по учебным дисциплинам, КПВ, элективным предметам;
- систематический контроль результатов преподавания учебных предметов, соблюдения учителями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования;
- изучение адаптации пятиклассников при переходе их на более высокую ступень обучения;
- изучение профессионального мастерства аттестующихся учителей;
- проверка выполнения решений педагогического совета, распоряжений, приказов директора школы;
- контроль работы учителей-предметников, преподающих в 5-9х классах, по выполнению требований ФГОС.

В 2019 учебном году использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий;
- оперативный;
- повторный;
- тематический;
- персональный.

В отчетном году через посещение и анализ уроков, проверку школьной документации контролировались такие вопросы, как:

- состояние текущей успеваемости по отдельным предметам;
- организация работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки за четверть (полугодие);
- работа учителей по формированию УУД у учащихся;
- состояние выполнения рабочих программ по предметам;
- организация повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам;
- своевременность и правильность заполнения классного журнала учителями-предметниками;
- успеваемость учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием;
- состояние преподавания отдельных предметов;
- организация обучения на дому;
- объективность выставления итоговых отметок;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока.

На 01.06.2020г. в 5-11 классах обучался 291 ученик, из них на «отлично» учебный год окончили 18 учащихся (с 5-по 9 класс – 11; в 10-11 – 7). На «4» и «5» - 87 учащихся (69 и 18 соответственно).

Из 54 выпускников 9 –х классов, ученица 9б класса получила аттестат с отличием об основном общем образовании. Трём одиннадцатиклассницам вручены аттестаты о

среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении» и Почетные знаки губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

Восемь учеников 5-8, 10 классов, имеющих по всем предметам отметки «5», вручены Похвальные листы «За отличные успехи в учении».

Восемь девятиклассников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

18 учащихся группы по профессиональной подготовке водителей категории «В» и 8 юношей, проходивших профподготовку водителей категории «В,С», сдали экзамены, получив свидетельства о профессии водителя категории «В» и тракториста категории «В,С».

Две ученицы 9Д класса успешно завершили обучение по программам для детей с ОВЗ (УО) и получили свидетельство об обучении.

В 5-10-х классах продолжилась реализация по ФГОС.

Учащиеся трех девятых классов на протяжении всего учебного года на предмете «Основы проектной деятельности» готовились к защите индивидуального учебного проекта. Попробовали свои силы на предзащите 20.03.2020г., все проекты учащиеся защитили дистанционно (Приказ № 72 от 06.04.2020г. «О дистанционном обучении»).

В 2018-2019 у.г. с целью повышения качества образования было принято решение, разработано положение о разделении учащихся 5-х классов на стратовое обучение по математике, десятиклассников – на страты по биологии, химии, обществознанию. В 2019-2020 году обучение по стратам продолжили учащиеся 5-х и 6-х классов по математике, одиннадцатиклассники по биологии, химии, обществознанию. По итогам контрольных работ можно сделать вывод о том, что данная технология (стратовой дифференциации) помогает развитию талантливых и одарённых детей.

В течение всего учебного года функционировали шесть классов для детей с ОВЗ, из них 2 класса для детей с УО, в них обучались 5 учащихся (2 их них на индивидуальном обучении на дому) и 4 класса для детей с ЗПР, в которых учились 26 детей.

С промежуточной аттестацией в форме интегрированного зачета по всем предметам учебного плана справились все учащиеся 5- 8-х, 10-х классов (100%).

В течение года школой и ЦДОд проводились Всероссийские олимпиады школьников школьного, муниципального и регионального уровней, где учащиеся школы показывали неплохие результаты и становились призерами и победителями всех уровней.

Информация об олимпиадах

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Всего участников	159 учеников	83 учеников	Приглашено – 21 ученик Участвовали – 13 учеников	Всего участников	141 ученик	73	Участвовали- 7 учеников	Всего участников	222 учеников	75 учеников	Приглашено – 15 учеников Участвовали – 9 учеников
Победителей и призёров	115 учеников 72 %	44 учеников 53%	0	Победителей и призёров	104 уч. 74%	27 учеников 37%	0	Победителей и призёров	116 учеников 52%	43 учеников 57%	3 призовых места (2 ученика) 22%
% от общего кол-ва 4-11 классов (для ШЭ)	51%			% от общего кол-ва 4-11 классов (для ШЭ)	46%			% от общего кол-ва 4-11 классов (для ШЭ)	75%		
% от общего кол-ва 7-11 классов (для МЭ)		52%		% от общего кол-ва 7-11 классов (для МЭ)		41%		% от общего кол-ва 7-11 классов (для МЭ)		43%	
% от общего кол-ва 9-11 классов (для РЭ)			16%	% от общего кол-ва 9-11 классов (для РЭ)			7%	% от общего кол-ва 9-11 классов (для РЭ)			9%

В 2019-2020 уч. году на региональный этап приглашены учащиеся по таким предметам, как обществознание, право, география, литература, биология, химия, физкультура. На протяжении 3-х последних лет нет ни одного победителя и призёра муниципального этапа по экономике, астрономии. В муниципальном этапе по информатике учащиеся не принимают участие из-за высокой степени сложности олимпиадных заданий.

В рамках классно-обобщающего контроля в 5-х классах с целью изучения уровня адаптации учащихся при переходе в среднее звено в отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий;
- проведена диагностика уровня мотивации, уровня развития кратковременной и долговременной вербальной памяти;
- контрольные работы по русскому языку и математике (по стратам) с последующим анализом;
- проверка классных журналов с целью изучения состояния текущего опроса учащихся, объективности выставления итоговых отметок;
- анализ успеваемости учащихся по итогам четверти.

С целью изучения уровня сформированности учебных умений и навыков за курс начальной школы и качества повторения изученного материала в начале учебного года в 5-х классах были проведены административные контрольные работы по математике. Подтвердили свои итоговые отметки за курс начальной школы по математике 87% пятиклассников.

На основании результатов административных работ была скорректирована индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов в их знаниях.

В целом посещенные уроки были построены в соответствии с требованиями ФГОС, методически правильно, наряду с традиционными методами, приемами и формами работы большинство учителей использует образовательные технологии, способствующие формированию у школьников УУД. Учителя уделяют должное внимание вопросам охраны здоровья учащихся (на большинстве посещенных уроков были проведены физкультминутки, наблюдался благоприятный психологический климат, оптимальное число видов учебной деятельности и частота их чередования и т. п.). Учителя на уроках стараются создавать условия для включения учащихся в индивидуальную, самостоятельную и групповую деятельность, как требует ФГОС.

Результаты диагностики уровня мотивации и адаптации учащихся 5-х классов, уровня развития кратковременной и долговременной вербальной памяти свидетельствуют о том, что адаптация пятиклассников прошла успешно: большинство учащихся положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, учебный материал усваивают, комфортно чувствуют себя в классном коллективе.

Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный. Отсутствуют «проблемные» предметы и негативное отношение к учителям, работающим в классах.

Система работы учителей, работающих в 5-х классах способствует успешной адаптации учащихся в среднем звене. Для снижения проблем у учащихся в процессе адаптации в классных коллективах 5-х классов были проведены родительские собрания в форме обсуждения проблем, возникающих в этот период и даны рекомендации родителям, проведен цикл занятий с учащимися, направленными на смягчение адаптационного периода пятиклассников, сплочению учащихся.

Контроль за уровнем усвоения учащимися 5-х–11-х классов программного материала по учебным предметам осуществлялся при проверке школьной документации (классные журналы, журналы коррекционных занятий по предметам, журналы КПВ и ЭП), посещениях уроков, проведении и анализе административных контрольных работ, анализе итоговой успеваемости, тренировочных работ по предметам в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

В 2020 году окончили 9Д класс для детей с ЗПР (УО), успешно сдали экзамен по производственному и трудовому обучению в форме интегрированного зачета и получили свидетельство об обучении 2 ученицы нашей школы (одна из них поступила в ПУ г.Рыбинска).

В процессе внутришкольного контроля были выявлены как внутренние, так и внешние по отношению к школьнику причины неуспеваемости и низкой успеваемости

учащихся. С целью профилактики неуспеваемости и слабой успеваемости учащихся учителям-предметникам рекомендовано на различных этапах урока акцентировать внимание на приемах индивидуальной работы с детьми.

Все рабочие программы по предметам учебного плана основного и среднего общего образования выполнены полностью.

В течение учебного года учителя постоянно работают со слабоуспевающими учащимися и учащимися, пропустившими занятия по болезни.

По плану ВК регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки за четверть (или полугодие), осуществлялся контроль эффективности опроса их на уроке. Для работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся использовались дополнительные индивидуальные занятия. Для условно переведенных в следующий класс учащихся были разработаны учителями и утверждены директором школы планы ликвидации академической задолженности, выполнение которых контролировалось администрацией школы.

В 2020 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 5-7 классов, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся приказом по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) были перенесены на осень 2020 года (сентябрь-октябрь). Однако из-за введения дистанционного обучения, самоизоляции ВПР прошли не по всем предметам. В 6 классе проведены ВПР по биологии, математике, в 7 классе - по географии, биологии, математике, в 8-х классах - по географии, обществознанию, математике. Результаты ВПР проанализированы, в планы рабочие программы учителей внесены коррективы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-го классов

25 учащихся (100%) 11-х классов по итогам учебного года были допущены до ГИА. Все учащиеся 11-х классов за экзаменационное сочинение по литературе получили зачёт. Учащихся 9-х классов за собеседование по русскому языку также все получили зачёт. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись результатами ГИА и основанием для выдачи аттестата (54 человека). Один учащийся 9г класса не допущен до ГИА, т.к. имел неудовлетворительные отметки по 5 предметам учебного плана. По заявлению матери оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Всего в 2020 году ребята 11-х классов выбрали для сдачи ЕГЭ 9 предметов: русский язык (21 человек) и математика профильная и обществознание (по 12 сдающих), биология (5 человек), по 3 человека зарегистрировались на физику и химию; литературу и историю (по 2 ученика) и 1 выпускник сдает ЕГЭ по географии.

Одиннадцатиклассники, за исключением одного ученика, успешно прошли ГИА по всем выбранным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса, сдававших экзамены в форме ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Число сдававших	Имеют положительный результат	Показали высокие результаты (70 и более баллов)	Средний балл по ОУ	Средний балл по области
География	1	1 (100%)	-	69	60,05
Литература	2	2 (100%)	1 (50%)	83	63,84
Русский язык	21	21 (100%)	11 (52,4%)	72,9	74,74

Математика (профильный уровень)	12	12 (100%)	3 (25%)	55,8	55,13
Физика	3	3 (100%)	-	41	54,60
История	2	2 (100%)	-	45	60,05
Биология	5	5 (100%)	-	51,4	54,81
Химия	3	3 (100%)	1 (33%)	59,6	54,38
Обществознание	4	13 (92,9%)	28,6 (25%)	59,6	59,81

По пяти предметам они показали высокие результаты (70 и выше баллов): одиннадцать из двадцати одного учащегося порадовали своими результатами по русскому языку (52,3%), трое одиннадцатиклассников по математике профильного уровня (25% от числа сдающих); одна – по литературе (50% от числа сдающих); одна – по химии (33% от числа сдающих) и четверо учащихся – по обществознанию – (31% от числа сдающих).

Средний балл по школе выше областного показателя по следующим предметам: география, литература, химия. Практически на уровне областного - по обществознанию и математике (профиль).

ИНФОРМАЦИЯ
о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов
МОУ Брейтовской СОШ по состоянию на 1 сентября 2020 года

№ п/п		9класс	%	В т.ч. дети с ОВЗ ЗПР/УО
1.	Всего обучалось Всего окончило В т.ч. со справкой Оставлены на повторный курс обучения	57 56 0 1	 98 - 1.75	 9/2 8/2 - 1/0
2.	Продолжают обучение В т.ч. в 10 классе в ПУ(в т.ч.лицей) в ССУЗах в ВУЗах на курсах	23 1 30 - -	 40 1.75 52.6 - -	 2/0 - 5/1 - -
3.	Работают	-	-	-
4.	Служба в армии	-	-	-
5.	Не определились	1	1.75	0/1

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 40% выпускников 9-ых классов продолжили обучение в школе, 52,6% - поступили в ссузы.

№ п/п		11 класс	%	В т.ч. дети с ОВЗ ЗПР/УО
1.	Всего обучалось	25	100	-
	Всего окончило	25	100	-
	В т.ч. со справкой	0		
	Оставлены на повторный курс обучения	0		
2.	Продолжают обучение			
	В т.ч.			
	в ПУ(в т.ч.лицей)	-	-	-
	в ССУЗах	9	36	-
	в ВУЗах	15	60	-
	на курсах	-	-	-
3.	Работают			
4.	Служба в армии			
5.	Не определились	1	4	-

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что более половины выпускников поступили в высшие учебные заведения, 36% продолжают обучение в ссузах. Один выпускник не определился. С целью недопущения факта наличия детей, которые не смогли определиться, куда пойти учиться после школы, в следующем году необходимо усилить работу по профориентации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ Брейтовской СОШ строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы соотносится с целью, заявленной в Программе развития МОУ Брейтовской СОШ на 2018-2022 годы, - создание в школе условий, обеспечивающих успешность каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями за счёт снижения влияния негативных социальных факторов на саморазвитие, самореализацию и самосовершенствование личности учащегося.

Задачи воспитательной работы в 2020 году:

- организация единого воспитательного пространства школы, обеспечивающего успешность каждого ребёнка;
- развитие способностей учащихся через участие во внеурочной деятельности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- проведение мероприятий, направленных на снижение влияния негативных факторов на обучающихся;
- создание условий для вовлечения в воспитательный процесс родителей обучающихся;
- организация взаимодействия с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития и социализации обучающихся;
- создание организационно-педагогических условий, способствующих общей гуманизации отношений между участниками образовательных отношений;
- предоставление новых возможностей для самореализации обучающихся.

Освещение мероприятий, проводимых в рамках плана воспитательной работы проходило на официальном сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте» - в группе «МОУ Брейтовская СОШ», а также в местной газете «Брейтовские новости».

Воспитательная работа в МОУ Брейтовской СОШ реализовывалась по пяти направлениям:

- интеллектуальное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное.

Каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который был построен в соответствии с общешкольным планом также по пяти вышеназванным направлениям. Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования способствуют комплексному развитию личностных положительных качеств учащихся, выявлению индивидуальных способностей и талантов, гражданскому становлению, формированию духовной культуры, правильных ценностных ориентиров посредством:

- посещения музеев, театров, выставок и других культурных и спортивно-оздоровительных центров;
- проведения тематических классных часов, экскурсий, викторин, конкурсов, психологических консультаций, нравственных бесед;
- участия в классных, общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях;
- организации совместного досуга;
- укрепления института семьи.

Почти все классные руководители вели классные странички на школьном сайте.

В течение года проведены открытые внеклассные мероприятия. Для учащихся 2-4 классов ГПД проведено внеклассное мероприятие «Учимся дружить» (воспитатель Муталиева Г.Г.). В 1А классе проведена интеллектуальная игра «Я знаю всё» (воспитатель Грачёва А.В.). В целом воспитательные мероприятия, проведённые в рамках МО, носили активную форму и способствовали обогащению досуга школьников, сплочению детских коллективов, коллективов детей и родителей, развитию творческих способностей детей, их интеллектуальному развитию.

Работа методического объединения классных руководителей велась планомерно. На традиционном августовском педсовете была поднята актуальная тема - «Программа воспитания: задачи педагогического коллектива по ее реализации». Работа этой секции включала изучение в интерактивной форме содержания основных разделов Примерной программы воспитания, определения наиболее удачных воспитательных практик нашей школы и выявление проблем зон в реализации курсов внеурочной деятельности.

В 2020 году были проведены следующие общешкольные мероприятия согласно плану воспитательной работы.

Интеллектуальное направление

С 6 по 8 февраля 2020 года в рамках Дня российской науки проведены терминологические диктанты.

Третьего сентября состоялась международная историческая акция «Диктант Победы», в которой приняли участие 28 учащихся 9-11 классов нашей школы.

В рамках образовательного события «День словаря» были проведены мероприятия, на которых учащимся представилась возможность показать свои знания по русскому языку, а также пополнить их новой информацией, возможно, не только по данному предмету. Стартовало это образовательное событие 20 ноября. Первый день его был посвящен В.И. Далю, человеку интересной судьбы, автору «Толкового словаря живого великорусского языка»: на уроках литературы и русского языка в качестве дидактического материала были использованы тексты, видеоролики, презентации об этом русском писателе, этнографе, военном враче.

11 декабря 2020 года, в преддверии Дня Конституции, в Ярославской области в онлайн формате прошла викторина в формате «РосКвиза». В ней приняли участие школьники 10-11-х классов.

В летний период в социальной сети «ВКонтакте» был реализован дистанционный проект «ПРОчтение».

19 февраля учащиеся нашей школы – любители выразительного чтения наизусть отрывков из русской и зарубежной прозы – приняли участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» (школьный – 19 чел., муниципальный - 3 чел. и региональный этапы – 1 чел.).

21 февраля в школе состоялась интеллектуальная командная игра «РосКвиз» на знание истории, героев и памятных воинских дат современной России, приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества. Игра была организована при поддержке партии «Единая Россия». В ней приняли участие ученики 10-11-х классов.

13 марта в актовом зале школы прошёл конкурс чтецов на иностранном языке «Поэтом можешь ты не быть, но выразительным чтением попробуй всех нас удивить!». В конкурсе приняли учащиеся МОУ Брейтовской СОШ (24 ученика) и учащиеся МОУ Прозоровской СОШ (4 ученика).

Классные руководители также способствовали интеллектуальному развитию детей посредством своих внеклассных мероприятий. Однако такие мероприятия проводились в основном в начальном звене.

Ученики 1В, 4А классов приняли участие в онлайн олимпиадах на платформах Учи.ру и Яндекс.учебник.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственному воспитанию учащихся способствовали занятия клуба «Ковчег» (беседы, спектакль), а также мероприятия, проводимые в рамках этого направления.

Ключевым мероприятием данного направления стал ежегодный школьный проект «Мы этой памяти верны». Всего приняло участие в дистанционном проекте около 300 учащихся. Мероприятия проекта:

1. Конкурс «Голоса Победы. Парад военных песен».
2. Конкурс проектов клумбы «Цветы Победы».
3. Викторина «О войне мы узнали из книг».
4. Конкурс «Обложка для книги о войне».
5. Конкурс семейных реликвий «Как дороги сердцу семейных родов военные вещи суровых годов».
6. Конкурс-выставка «Открытка Победы».
7. Конкурс эссе «Войны священные страницы навеки в памяти людской».
8. Конкурс презентаций «И глаза дорогих солдат с фотографий увядших глядят».

Экскурсия «Автобус Победы» в рамках проекта не состоялась из-за эпидемиологической ситуации и была перенесена на более поздний срок.

Кроме этого, учащиеся школы традиционно приняли участие в Рождественских колядках.

В рамках празднования 4 ноября Дня народного единства в социальной сети «ВКонтакте», в официальной группе школы, проведен общешкольный классный час: просмотр видеоматериала и составление вопросов по его содержанию.

К Дню неизвестного солдата был приурочен просмотр видеоролика, повествующего об участии ребят нашей школы в «Вахте Памяти» в 2011 году.

Классные руководители также способствовали духовно-нравственному воспитанию учащихся, воспитанию патриотических чувств, приобщению детей к гуманистическим ценностям посредством классных мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление

В январе 2020 года ученики школы приняли участие в лыжных гонках, 17 февраля – в «Ситской битве», 20 февраля – в соревнованиях по биатлону.

В период с 25 по 29 февраля прошла традиционная военно-спортивная игра «Зарница», в рамках которой большую помощь оказал Совет отцов. Соорганизаторами данного мероприятия стал о.Андрей.

Воспитанники туристического кружка Брейтовской школы (старшая возрастная группа) приняли участие в Фестивале по спортивному туризму «Золотая осень – 2020». Соревнования проводились ЦДЮТиЭк Ярославской области в формате онлайн. Юные туристы старшей возрастной группы смогли добиться максимального результата, став победителями во всех пяти конкурсах.

Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо» в этом году проходил в онлайн-режиме. С упражнениями наши юные спортсмены отлично справились и заняли 1 место.

Два дня, 15 и 16 октября 2020 года, проходил фестиваль ГТО среди обучающихся 11 классов. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ребята сдавали нормативы онлайн. Попробовать свои силы в сдаче нормативов ГТО изъявили желание 8 человек: 5 юношей и 3 девушки.

Общекультурное направление

Общекультурное направление предполагает повышение экологической грамотности и привитие этических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного, к чему стремились и классные руководители со своими учениками.

Проведение флешмоба «В единстве - сила» было призвано способствовать взаимообогащению культур, гармонизации межэтнических и межнациональных отношений и укреплению дружеских связей между народами России. В нем приняли участие как учащиеся, так и педагоги.

Участие в «Культурном марафоне» приняли ученики 6б, 8б, 10а, 10б, 11б классов.

В ноябре 2020г. учащиеся школы приняли участие в онлайн-конкурс на самую креативную поделку из бросового материала ко Всемирному дню вторичной переработки.

С 25 ноября по 15 декабря школа участвовала во Всероссийской акции по сбору макулатуры [#БумБатл](#). ООО «Хартия», сотрудничество по бережному отношению к природе с которой продолжается уже не первый год, 11 сентября подарило школе велосипед. Теперь наши юные спортсмены могут даже зимой готовиться к соревнованиям «Безопасное колесо», оттачивая свое мастерство в спортивном зале. А педагоги, которые тоже сдавали макулатуру, получили многофункциональное устройство для обеспечения процесса распечатки учебных материалов.

В течение года прошли также ставшие традиционными мероприятия: вечер школьных друзей, праздник Последнего звонка, выпускные для учеников 4-х классов (видеопоздравление), торжественное вручение аттестатов выпускникам 9, 11 классов.

Социальное направление

Социально направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами жизни общества, общепринятыми социальными нормами и установками.

В 4 «В» классе прошёл классный час на тему «Что такое ЗОЖ?», в 1 «А» классе был проведен классный час «Мы выбираем ЗОЖ», в 4 «б» состоялось внеклассное мероприятие - беседа «Хочешь быть красивым – будь здоровым». Учителя физической культуры провели в 1-10 классах подвижную игру «Муравейник».

5 декабря прошло мероприятие, посвященное Международному дню добровольца. В ходе встречи мы коснулись истории создания волонтерского движения. Своим опытом в этом направлении поделились члены волонтерского отряда «Белый аист».

В рамках областной акции «Наша жизнь - в наших руках!», направленной на популяризацию здорового образа жизни, с 12 по 17 октября прошла профилактическая неделя». Кроме этого, в школе проводилась большая работа по информационной безопасности:

28.10.2020г. в 4 «б» классе состоялась беседа «Безопасен ли интернет? Мы за безопасный интернет!»;

7.02.2020 прошёл региональный онлайн-урок, посвящённый безопасности в сети Интернет для 8-11 классов (27 уч., 10 педагогов);

19.02.2020 состоялась детско-взрослая онлайн-дискуссия «Воспитатели в Интернет. Кто они?» (21 уч., 7 педагогов);

12.02.2020 в рамках Дня безопасности в школе сотрудники ГИБДД (инспектор по административной практике ГИБДД и инспектор ДПС ГИБДД) провели беседу для учащихся 5-8 классов по правилам дорожного движения, рассказали о опасностях, которые могут подстергать нас на дороге в случае нарушения правил ДД, а также раздали нам информационные листовки.

- «1 Марта – Всемирный день ГО» - информационно-просветительское мероприятие для уч.5-8 кл. (181 уч.).

- 2.03.2020 прошло практическое занятие по изучению правил применения и использования при ЧС огнетушителя и ЗС для 1-4 классов провёл Лобашов С.А, гос. инспектор по Некоузскому и Брейтовскому р-нам ЯО по пожарному надзору (129 уч.).

- 17.03.2020 прошло практическое занятие «Внимание! Пешеход!» для учащихся 2-4 классов с привлечением инспекторов ГИБДД (69 чел.).

- с 17.03-19.03.2020г. в рамках Единого дня пожарной безопасности государственный инспектор по Некоузскому и Брейтовскому р-нам ЯО по пожарному надзору провёл инструктаж о мерах пожарной безопасности и практическое занятие для уч-ся 1-4 классов (129 уч.).

- Инструктаж по безопасности по теме «Осторожно! Весенний лёд!» для уч-ся 1-4 классов провели инспекторы ГИМС МЧС (129 уч.).

В муниципальном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01!» приняли учащиеся 1А, 2Б, 4А, 3А классов.

28 января 2020 г. старшеклассники совершили экскурсию в г. Ярославль на предприятия в рамках профориентационной работы: экскурсию в музей ПАО «Славнефть-ЯНОС», профориентационное мероприятие в ГПОАУ СПО ЯО «Ярославском промышленно-экономическом колледже», посетили МОУ «Лицей № 86» (экскурсия для школьников в Инженерный «ЯНОС-класс»), прошло профориентационное мероприятие в Ярославском филиале ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

24.01.2020г. девятиклассники нашей школы (5 человек) посетили мероприятие в п.Некоуз «Ярмарка учебных заведений».

В рамках профориентационной недели в школе ученики 1А класса посетили Брейтовский историко-краеведческий музей, ребята 1Г класса на классном часе «Кто работает в театре познакомились с театральными профессиями. Более подробно остановились на профессии костюмер, оформили коллаж о профессии костюмер, побывали на экскурсии в Брейтовском районном КДЦ.

Ученики 1В класса совершили экскурсию в РЭС, на спасательную станцию МЧС, в Молодёжный центр.

Во 2А классе в рамках культурного марафона проведён классный час на тему «Знакомимся с миром профессий». Ребята подготовили и оформили материалы о профессии актёра.

Во 2Д классе прошёл классный час по профессиям: ребята узнали о профессии – библиотекарь, сходили на экскурсию в школьную библиотеку. Ученики 3А класса познакомились с профессией «Режиссер», 4А класса с профессией «Дирижер», 4Б класса – с профессией «фотограф», 4Г класс – с профессией «музыкант».

В 1А классе состоялся Классный час «Школа вежливости». На нём ребята знакомились с этическими нормами поведения, играли в игры: «Доскажи словечко», «Волшебный цветик - семицветик», провели конкурс «Самый вежливый».

В 1В классе проводились этические беседы и часы общения «Кого мы называем честным», «Кто такие злые и добрые люди?», уроки нравственности «Поступки твои и других», «Как справиться с упрямством?».

Во 2Б классе проведены этические беседы «Дружба нас бережёт», «Счастье – это ...», часы общения «Мои семейные традиции», «Уроки нравственности».

В рамках празднования Международного дня инвалидов 4А класс побывали в МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», выступили с концертом.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, большинство запланированных мероприятий проведены. Частично нереализованными остались мероприятия 4-й четверти (причина – дистанционное обучение, самоизоляция). Создать школьный кукольный театр так и не удалось (причина – нет желающих педагогов заниматься этим направлением). Работа над созданием школьного музея ведётся.

Также следует уделить внимание повышению роли и эффективности деятельности попечительского совета, расширить его состав. Уделить внимание созданию и деятельности общешкольного родительского комитета. Организовать работу по направлению «профориентация» более целенаправленно.

Внеурочная деятельность

Занятия внеурочной деятельности осуществлялись в соответствии с планом внеурочной деятельности также по пяти направлениям. Все направления охвачены.

Всего в 1-4 классах занятия проводились по 8 рабочим программам общекультурного направления, 2 социального, 16 интеллектуального и 6 спортивно-оздоровительного.

В 5-8 классах занятия внеурочной деятельности проводились по 5 рабочим программам общекультурного направления, 1 социального, 3 интеллектуального, 3 спортивно-оздоровительного и 1 духовно-нравственного.

В 9-ых классах на занятиях внеурочной деятельности осуществлялись программы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Элементы технической механики», «Устройство и техническое обслуживание трактора», «Подготовка ИИП» и 9 программ для более глубокого изучения предметов (биологии, математике, обществознания, географии, химии, информатики).

В 10-ых классах на занятиях внеурочной деятельности осуществлялись программы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Элементы технической механики», «Устройство и техническое обслуживание трактора», «Фотошоп для начинающих», «Здоровей-ка».

Для детей с ОВЗ внеурочная деятельность осуществлялась по программам коррекционно-развивающей области.

Система детского самоуправления

В МОУ Брейтовской СОШ существует школьная республика «Маленькая страна». Для расширения возможностей детского самоуправления в октябре 2018 года школа

вступила в «РДШ». Руководителем этого движения в школе является педагог дополнительного образования. В следующем учебном году необходимо активизировать деятельность этого направления, так как некоторые лидеры окончили школу.

Деятельность членов РДШ осуществляется по плану РДШ Ярославской области, который предлагает разные мероприятия и сценарии к ним. Результаты своей работы участники РДШ размещают на своей страничке в социальной группе ВКонтакте «РДШ МОУ Брейтовская СОШ» <https://vk.com/public171079560>.

В 2020 году для проведения занятий привлекались ребята более младшего возраста (6 класс, 9 класс).

Ещё одним направлением детского движения в школе военно-патриотического направления является «ЮНАРМИЯ». Ребята осваивали основы строевой подготовки. В настоящее время численность членов отряда составляет 20 человек. Работа ЮНАРМИИ осуществлялась по плану.

Работа с родителями

В течение года проходили классные и общешкольные родительские собрания. Следует отметить, что в среднем проведено по 3, а в отдельных случаях по 4 классных собрания каждым классным руководителем, за редким исключением 2 собрания в год. В коррекционных классах доминирует индивидуальная работа с родителями (личные индивидуальные консультации, беседы по телефону).

Особое внимание было уделено вопросам безопасного маршрута первоклассника с использованием Паспортов дорожной безопасности; обязательного использования несовершеннолетними пешеходами световозвращающих элементов; необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля; безопасной поездки на велосипеде, акцентируя внимание на недопустимости выезда велосипедистов, не достигших 14 лет, на дороги общественного пользования, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей; недопустимости приобретения мототехники детям, не достигшим возраста 16 лет и не имеющим водительское удостоверение соответствующей категории.

В рамках дистанционного обучения в социальной сети «ВКонтакте» с целью оперативного информирования родителей(законных представителей) была создана группа «Учимся дома – родители». На официальном сайте школы создан раздел «Региональный проект «Помощь семьям, имеющих детей»».

Одной из проблем в работе с родителями является низкая посещаемость собраний. Часто присутствует менее половины родителей класса. Определённую помощь в организации общешкольных мероприятий оказывает Совет Отцов. Работа Совета Отцов осуществляется по плану.

Работа муниципального опорного центра дополнительного образования детей Брейтовского муниципального района

В 2020 году в Брейтовском муниципальном районе продолжается реализация проекта «Успех каждого ребенка». Работа опорного центра осуществлялась в соответствии с задачами, обозначенными проектом. Обеспечена регламентация деятельности МОЦ по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ярославской области». Муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей осуществлял взаимодействие с Управлением образования администрации Брейтовского МР, региональным модельным центром дополнительного образования детей государственного автономного учреждения

дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», образовательными организациями Брейтовского района.

Основными направлениями работы МОЦ являлись:

- оказание организационно-методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих на территории Брейтовского района;

- анализ состояния инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей Брейтовского района;

- обеспечение распространения и внедрения лучших практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

- реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки в региональном модельном центре;

- вовлечение детей, в том числе из отдаленных населенных пунктов Брейтовского района, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования Ярославской области;

- обеспечение содержательного наполнения и функционирования муниципального сегмента общедоступного навигатора (информационного портала МОЦ); информирование родителей, детей, общественности. Все направления работы МОЦ соответствуют задачам проекта «Успех каждого ребенка».

В 2020 году реализацией программ дополнительного образования детей занимались МОУ ДО ЦДО детей, МОУ Брейтовская СОШ и МОУ ДО Детская школа искусств. Все эти учреждения имеют соответствующие лицензии.

В течение года было реализовано 37 программ различной направленности. МОУ ЦДО детей реализовывало и сертифицированные программы. Услугу по программам ПФДО получили 133 ребенка. Всего выдано 709 сертификатов, что составило 96 % от запланированных от общего количества детей, от 5 до 18 лет, зарегистрированных в Брейтовском МР. Всего охват программами дополнительного образования составляет 72%.

Своевременно осуществлялась работа в навигаторе ПФДО, велся учет и своевременное внесение данных.

В МОУ Брейтовской СОШ в 2020-21 учебном году впервые начали реализовываться программы дополнительного образования социально-гуманитарного направления «Школа первой помощи», программы технической направленности «Фото-видео съемка», «Lego-конструирование». Данные программы реализуются на базе Центра гуманитарного и цифрового профилей «Госка роста», который начал свою работу в МОУ Брейтовская СОШ. Ребята проходят обучение в новых кабинетах, полностью оснащенных

необходимым оборудованием. Второй год в МОУ Брейтовская СОШ реализуется дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Юный овощевод».

Для учеников 3-4 классов реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы», которую посещают 15 ребят. В декабре 2020 года на базе «Точек роста» прошел шахматно-шашечный турнир, в котором приняли участие ребята, прошедшие отборочные туры.

Результаты освоения по дополнительным общеобразовательным программам были презентованы на мероприятиях различного уровня. Так, воспитанники педагога дополнительного образования МОУ Брейтовской СОШ представляли свои творческие успехи на межмуниципальном конкурсе «Годы молодые», заняли почетное второе место. Воспитанники туристического кружка «Самодельный туризм» Брейтовской школы приняли участие в Фестивале по спортивному туризму «Золотая осень–2020». Соревнования проводились ЦДЮТиЭк Ярославской области в формате онлайн. Юные

туристы старшей возрастной группы смогли добиться максимального результата, став победителями во всех пяти конкурсах, в которых приняли участие («навесная переправа», «установка тента», «вязка носилок», «комбинированное упражнение», «вязка узлов»).

В Фестивале «Золотая осень -2020» так же приняли участие ребята из Брейтовской школы, которые занимаются в туристическом кружке «Туризм» Центра дополнительного образования детей. Средняя возрастная группа стала победителем в трех конкурсах из четырех, в которых участвовали.

В сложившихся условиях все конкурсы проходили в режиме онлайн. Так, ребята, посещающие кружок «Волшебная палитра», под руководством Плешковой Т.С. принимали в них активное участие. В муниципальном этапе конкурса, посвященного 75-летию со Дня Победы, организованном Ярославской филармонией одна из учениц заняла 1 место. Также под руководством Татьяны Сергеевны еще одна ученица заняла первое место в муниципальном этапе конкурса «Ситский кот», а один ученик стал призером данного конкурса.

Педагоги дополнительного образования принимали активное участие в вебинарах, проходили курсы повышения квалификации. Так, руководитель МОЦ приняла участие в Педсовете.76 «Эффективные механизмы повышения доступности программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Общие принципы и подходы к работе с детьми с интеллектуальными и психическими нарушениями в дополнительном образовании».

С 29 марта педагоги дополнительного образования вместе со всеми перешли на дистанционную форму обучения. Были созданы беседы в социальной сети ВКонтакте, ребятам предлагались обучающие мастер-классы, викторины, квесты, конкурсы, самые интересные из них включались в региональный «Дневник интересных каникул», который составлялся региональным модельным центром и был доступен для ребят всей Ярославской области.

В течение 2020 года оказывались консультационные услуги для родителей. В декабре 2020г. в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» проводилась независимая оценка качества образования в подведомственных организациях дополнительного образования, в которой приняли участие более 40 человек. Также с целью повышения информированности участников образовательного процесса, общественности на официальном сайте МОУ Брейтовской СОШ в разделе МОЦ размещены видеоролики и памятка о сертификате ДО, публикуются новости о мероприятиях в сфере дополнительного образования.

В целях успешной реализации проекта «Успех каждого ребенка» необходимым условием является выполнение следующих задач:

- повышение охвата детей дополнительным образованием до 77%;
- увеличение количества сертифицированных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности;
- обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах; - вовлечение детей в конкурсное движение
- разработка и внедрение программ дополнительно образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации персонифицированного дополнительного образования и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области в 2021 году необходимо выполнить следующие задачи:

- подготовить программу ПФДО в муниципальном образовании на 2021 г., внести информацию в группы сертификатов на портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области;
- определить уполномоченную организацию на 2021 г. и обеспечить заключение договоров между уполномоченной организацией и организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы;

- определить дату начала перевода с модуля на модуль и пролонгации договоров, дату, с которой будут возможны новые зачисления;
- проинформировать организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы реестра сертифицированных о необходимости осуществления перевода обучающихся с модуля на модуль и пролонгации договоров в определенные муниципалитетом сроки.

В сравнении с прошлым годом количество выданных сертификатов увеличилось на 75, что составило 96 % от количества детей от 5 до 18 лет, зарегистрированных в Брейтовском МР. Реальный охват детей программами дополнительного образования был увеличен на 8% по сравнению с прошлым годом и составил 72% от общего числа. Это стало возможным благодаря созданию новых учебных мест и введению новой дополнительной общеобразовательной программы «Мультипликация», реализацию которой начал Центр дополнительного образования детей Брейтовского МР. По программам ПФДО занимается 133 ребенка, что соответствует запланированному результату.

Пандемия внесла свои коррективы в работу дополнительного образования, конкурсы и обучение педагогов перенесено в онлайн режим, что неблагоприятно сказывается на активности тех и других. Не состоялся традиционный туристический слет, что лишило возможности наших ребят продемонстрировать свои навыки и приобрести бесценный опыт общения со сверстниками в походных условиях.

В то же время появились новые возможности в связи с открытием Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Новые кабинеты и новое оборудование готово к использованию и внедрению программ дополнительного образования по разным направлениям: техническому, социально-гуманитарному, развитию новых компетенций как у детей, так и у педагогов. В преддверии нового учебного года состоялся традиционный августовский педсовет.

Одним из направлений работы педсовета стало «Точка роста: для всех и каждого» - началась работа секции с экскурсии в «Точку роста», которая открылась в МОУ Брейтовской СОШ с 1 сентября 2020 года, и интерактивную игру, связанную с изучением нормативных документов по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

Особенности организации учебного процесса с сентября 2020 года

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы школы в новом учебном году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16. Ряд аспектов образовательного процесса в целях безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекции, претерпел серьезные изменения.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, биология, химия, информатика, физика). Переход из класса в класс допускается при проведении занятий группами по иностранному языку, в рамках профильного и стратого обучения.

Время 1,2 и 3 уроков для отдельных классов сокращено с целью организации питания.

В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий. Вход в школу осуществляется двумя потоками через отдельные входы/выходы в здания школы в соответствии с графиком входа учебных классов в школу. Дети, прибывающие на учебные занятия школьным автобусом, всегда осуществляют вход через запасной вход.

Перемещение внутри школы осуществляется строго в соответствии с закрепленными местами пребывания и направлениями: классы, занимающиеся в правом крыле школы, передвигаются по запасной лестнице; классы, занимающиеся в левом крыле школы, – по центральному.

Проветривание рекреаций и коридоров помещений школы проводится во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен.

Каждое утро, перед началом занятий, проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в школу обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.

При входе в школу, столовую, в санитарных узлах и туалетных комнатах установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Предусмотрена ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

Осуществляются генеральные уборки школы не реже одного раза в неделю (по субботам).

Составлен график регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, и иных организационных процессов и режима работы школы. К началу учебного года закуплено три рециркулятора воздуха.

Работа сотрудников пищеблока осуществляется с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток.

Питьевой режим организован с использованием одноразовой посуды. До и после каждого приема пищи в столовой обеспечена обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

В школе не проводились массовые мероприятия с участием различных групп лиц, а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций.

Ограничен вход родителей в школу перед началом и во время учебного процесса. Встречи с администрацией школы, педагогами и классными руководителями только по предварительной записи или в любом доступном формате с помощью информационных технологий.

Материально-техническое оснащение школы, обеспечение безопасного пребывания детей и взрослых в ОУ

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ в основном отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. На всех этажах вывешены светоотражающие планы эвакуации. Согласно плану проводятся практические тренировки по быстрой эвакуации людей в случае пожара, террористического акта, других чрезвычайных ситуаций.

В течение года создаются соответствующие приказы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, спортивных массовых и других мероприятий; памятки, инструкции.

Ежедневно осуществляется наблюдение за автотранспортом, припаркованным в непосредственной близости у здания школы, обход территории ОУ на наличие посторонних предметов.

Осуществляется обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, проводятся электротехнические мероприятия (замеры сопротивления изоляции, электропроводки и т.п.).

Все кабинеты (биологии, химии, физики, технологии, информатики, спортивный зал, столовая) имеют наглядные инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ; проводятся инструктажи по технике безопасности, ведётся журнал регистрации инструктажей на уроках и во внеурочное время.

Материальная база кабинета ОБЖ соответствует требованиям к изучаемому материалу по курсу ОБЖ и организации внеклассной работы.

Особое внимание уделялось профилактике травматизма при организации учебно-воспитательного процесса: своевременное проведение различных инструктажей учащихся, игр на знание правил дорожного движения для младших школьников, встреч с инспекторами ДПС, конкурсов «Безопасное колесо», телекоммуникационных проектов, акций, классных часов, бесед, уроков по основам проводились экскурсии в ПЧ-35, участок ГИМС МЧС России по Ярославской области в с.Брейтове. Инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях для учеников школы проводились также инспекторами по государственному пожарному надзору, сотрудники отделения полиции «Брейтовское». Все материалы нашли своё отражение на страницах школьного сайта. Были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков.

С целью отображения информации об образовательном учреждении с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом–ОУ–дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма разработан «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

В интересах сохранения здоровья детей осуществляется организация взаимодействия педагогов и медицинских работников. В сентябре 2020г. проведена ежегодная диспансеризация учащихся.

В августе 2020г. на базе школы функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Учреждение имеет акт приемки на начало 2020-2021 учебного года.

В целях подготовки школы к новому учебному году, соблюдения требований СанПиН и пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия:

В рамках губернаторского проекта «Решаем вместе» отремонтирована крыша библиотеки (738 889,97).

Меры по созданию комфортной образовательной среды

Произведен косметический ремонт классных комнат:

- кабинет 2в класса (покраска стен, частично - потолка, дверей);
- кабинет 1а класса (покраска стен);
- кабинет 4а класса (покраска стен, замена линолеума);
- кабинет 2а класса (покраска стен);
- кабинет 1б класса (покраска пола)
- рекреация 2 этажа здания интерната (покраска стен) и др.
- кабинет №15 (покраска стен, потолка, замена двери);
- кабинет №35 (покраска стен, потолка, замена линолеума) и др.

Приобретена школьная мебель для четырех кабинетов кабинетов.

В рамках национального проекта «Современная школа» 20 августа 2020г. завершили ремонтные работы в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Отремонтированы два больших класса и прилегающая к ним рекреация. Созданы комфортные зоны для проектной и исследовательской деятельности, шахматная зона, учебное пространство и зона коворкинга. Здесь проходят учебные занятия по технологии, информатике и ОБЖ, а также занятия в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. В «Точку роста» закуплена мебель на 500 тыс.руб.

Организация горячего питания

В целях информирования родителей(законных представителей) об организации горячего питания на официальном сайте школы создан специальный раздел «Горячее питание», где представлены сведения о документах, регламентирующих данный вопрос, размещено ежедневное меню, представлены фотографии блюд на каждый день цикличного двухнедельного меню, размещен график питания, график родительского контроля, акты родительского контроля, даны рекомендации о родительском контроле.

Количество детей, получающих горячее питание

1-4 классы	5-11 классы				
	Дети из малоимущих семей	Дети с ОВЗ*	Дети из многодетных семей	Дети из многодетных малоимущих семей	Дети-инвалиды
210 чел.	39 чел.	68 чел. (двухразовое питание)	26 чел. (одноразовое питание)	23 чел. (двухразовое питание)	2 чел.

***Обучающийся с ОВЗ** — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст.2 ФЗ-273).

Статус ребенка с ОВЗ присваивается психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона 181).

Статус инвалида (ребенка-инвалида) присваивает бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ).

В целях соблюдения санитарных норм и правил, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции в школе в рамках организации питания предусмотрены следующие меры:

- составлен график питания детей (в этом году это оказалось очень сложно сделать, что обусловлено невозможностью заполнения обеденного зала на 100%, пересмотрен график движения автобусов и др.);
- в умывальной комнате имеется горячая вода, всегда в наличии жидкое и кусковое мыло, сушилка для рук;
- на входе предусмотрена обработка рук дезинфицирующим средством;
- в столовой – специальная рассадка (исключен контакт детей из разных классов);
- в обеденном зале всегда работает рециркулятор воздуха;
- согласно графика осуществляется текущая и генеральная уборка столовой.

В столовой оформлен стенд «Школьное питание – здоровое питание».

Школьная столовая рассчитана на 140 посадочных мест. Мебель в обеденном зале – в удовлетворительном состоянии, замены ее на данный момент не требуется.

В цехе по приготовлению пищи имеются две электрические плиты, одна из которых заменена 2 года назад. Для приготовления полезной и здоровой пищи имеется пароконвектор. Для подогрева – мармит.

В столовую ежегодно приобретается посуда: как для приготовления, так и для приема пищи.



Мероприятия в рамках обеспечения антитеррористической безопасности

В обоих зданиях школы функционируют посты охраны, установлены домофоны. Имеются два металлоискателя, мобильные телефоны для осуществления связи с охранным предприятием. В течение года осуществлена замена 5 внутренних и внешних видеокамер. Территория школы имеет металлическое ограждение по всему периметру.

20.04.2021г.

Директор:

И.А.Чекмарёва