

Принято на
заседании педагогического совета.
Протокол от 12.01.2024 №8

Утверждаю.
Директор: Чекмарёва И. А.
Приказ от 17.01.2024 №8/1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в Муниципальном общеобразовательном
учреждении Брейтовской средней общеобразовательной школе
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 5.07.2022 года №ТВ-1290-03; ООП НОО, ООО, СОО; ОАОП НОО, ООО, СОО, Положение о проектной деятельности в МОУ Брейтовской СОШ.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.4. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.5. Внеурочная деятельность строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объёма деятельности с учётом реальных возможностей.

1.5. ФГОС начального, основного и среднего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Для учащихся с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, разрабатываются также индивидуальные планы внеурочной деятельности в части коррекционно-развивающей области.

1.6. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.7. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности - не более 10 часов.

1.8. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом внеурочной деятельности школы.

1.10. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.11. Направления внеурочной деятельности определяются в зависимости от уровня образования и находят отражение в планах внеурочной деятельности.

3. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ходе внеурочной деятельности

3.1. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

3.2. Внеурочная деятельность может осуществляться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным образовательным программам.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут носить индивидуальный характер.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

3.4. Численность групп для учащихся общеобразовательных классов устанавливается в пределах 7-25 человек. Исходя из образовательно-воспитательных задач и психолого-педагогической целесообразности допускается создание групп меньшей численности. Списки учащихся утверждаются в установленном порядке.

3.5. Содержание образовательной программы и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения.

3.6. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, краеведческая работа, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору, военно-патриотические объединения, художественные студии и т.д.

3.7. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусматривается часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариативная):

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю - на занятия по функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю на занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов).

Согласно «Концепции развития шахматного образования в Ярославской области» на курс внеурочной деятельности «Шахматы» отводится 1 час в 1-ых классах и 2 часа во 2-4 классах.

Согласно Положению о проектной деятельности в МОУ Брейтовской СОШ на курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» отводится 1 час для учащихся 2-6 и 9 классов.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включаются:

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 2 часа в неделю –на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- 2 часа в неделю на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

4. Организация образовательного процесса

4.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы общего образования.

4.2. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

4.3. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся.

4.4. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

4.5. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

4.6. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе образовательных программ.

4.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программ общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов,

отводимых на освоение каждой темы курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности) формируются с учетом рабочей программы воспитания.

4.8. Педагогические работники могут пользоваться примерными образовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, органами управления образования, самостоятельно разработанными программами, образовательными программами, разработанными в других образовательных организациях. Все используемые педагогами образовательные программы утверждаются в установленном порядке.

4.9. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

4.10. Расписание занятий внеурочной деятельности составляет администрация школы с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится в установленном школой порядке.

4.11. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам, и педагоги учреждений дополнительного образования.

4.12. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители

директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Организация работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» возлагается на классных руководителей, учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.

4.13. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника ее реализующего.

4.14. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.15. Общее руководство, контроль за реализацией внеурочной деятельности в учреждении осуществляет заместитель директора по воспитательной и методической работе.

4.16. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы аудиторной (занятия творческих объединений детей, ролевые игры, заочные путешествия и др.) и внеаудиторной деятельности (экскурсии, концерты, выставки и др.). Аудиторные занятия не должны превышать 50% времени, отведенного учебным планом школы. Не допускается проведение уроков во время, отведенное для внеурочной деятельности.

4.17. Длительность занятий зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН).

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Основной формой внеурочных достижений является портфолио.

5.2. Целями сбора портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в самооценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся на достижение высоких индивидуальных учебных результатов путем активного участия во внеурочной деятельности;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся.

5.3. Освоение программы курса внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией учащегося. Формами промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности являются соревнования, эстафеты, выполнение контрольных нормативов, зачёты, выставки, концерты, спектакли, фестивали, тестирование, игры, защита проекта, олимпиады, конкурсы, волонтерская работа, конференции, портфолио и др. Промежуточная аттестация проводится в порядке, установленном МОУ Брейтовской СОШ. Результаты промежуточной аттестации внеурочной деятельности фиксируются в протоколах. Промежуточную аттестацию проводит руководитель курса внеурочной деятельности.

5.4. Учащийся считается прошедшим промежуточную аттестацию, если он посетил не менее 50% учебных занятий, предусмотренных рабочей программой курса внеурочной деятельности, и подтвердил освоение программы одной из форм, указанных в пункте 5.3 данного положения.