

Принято на  
заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.2024 №22

Утверждаю  
Директор: Чекмарёва И. А.  
Приказ от 30.08.2024 №74

## **Положение о проектной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении Брейтовской средней общеобразовательной школе**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Брейтовской СОШ, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития МОУ Брейтовской СОШ, Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Брейтовской СОШ, Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития МОУ Брейтовской СОШ, Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Брейтовской СОШ, Адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования для детей с задержкой психического развития МОУ Брейтовской СОШ.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МОУ Брейтовской СОШ по организации проектной деятельности учащихся.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, формирование метапредметных компетенций.

1.4. В основе проектной деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС.

1.5. В организации и обеспечении проектной деятельности участвуют все педагоги школы.

1.6. Проектная деятельность обучающихся - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

1.7. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

1.8. Результатами проектной деятельности являются индивидуальные и групповые проекты.

### **2. Цель и задачи проектной деятельности**

2.1. Цель проектной деятельности - формирование у обучающихся основ культуры проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

## 2.2. Задачами проектной деятельности являются

- воспитание у школьников интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества);
- формирование мотивации учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т.д.);
- выработка навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- обучение методике обработки полученных данных и результатов;
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми;
- раннее профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и сети Интернет.

## 3. Модель проектной деятельности МОУ Брейтовской СОШ

3.1. Проектная деятельность в МОУ Брейтовской СОШ реализуется через урочную и внеурочную деятельность учащихся.

3.2. Обучение основам проектной деятельности обязательно на всех учебных предметах.

3.3. Уроки, предполагающие разработку и реализацию учебных проектов, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам.

3.4. На уровне начального общего образования План внеурочной деятельности для 2-4 классов включает курс «Основы проектной деятельности» для учащихся 3 общеобразовательных классов. В ходе освоения курса учащиеся получают начальные знания об учебном проекте, его структуре, содержании, продукте. Итогом проектной деятельности в начальной школе является защита в 3 классах каждым учащимся индивидуальных или групповых (группы из 2-5 человек) учебных проектов на школьной конференции. В защите групповых проектов участие принимает каждый член группы. Руководителями проектов выступают учителя, реализующие курсы внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности».

3.5. На уровне основного общего образования проектная деятельность интегрирована в урочную и внеурочную деятельность.

3.5.1. Учащиеся 5-6 классов под руководством классных руководителей выполняют два коллективных проекта (в 5 и 6 классе по одному проекту) социальной, практико-ориентированной или творческой направленности. Защита проектов осуществляется в 5 и 6 классах на школьных конференциях.

3.5.2. Учащиеся 7-8 классов выполняют групповые (группы из 2-4 учащихся) проекты под руководством учителей-предметников, назначенных приказом директора школы. Работа над проектами в 7-8 классах осуществляется в урочное или (и) внеурочное время. Проекты могут быть социальными, исследовательскими, практико-ориентированными, творческими и др. Защита проектов осуществляется в 7 и 8 классах на школьных конференциях, участие в защите проекта принимает каждый член группы.

3.5.3. Учебный план 9 класса включает курс «Основы проектной деятельности». Учащиеся 9 классов работают над индивидуальным итоговым проектом, являющимся формой промежуточной аттестации. Данная деятельность регламентирована Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся уровня основного общего образования.

3.6. На уровне среднего общего образования итоговый индивидуальный проект является формой промежуточной аттестации. Обучающиеся самостоятельно определяют руководителя итогового индивидуального проекта, согласовывают с ним тему проекта и работают над его реализацией. Данная деятельность регламентирована Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся уровня среднего общего образования.

#### **4. Требования к учебным проектам**

4.1. Проекты, выполняемые учащимися, должны соответствовать возрасту, способностям и возможностям учащихся. При выполнении проекта следует уделять внимание самостоятельности учащихся.

4.2. Темы проектов должны быть интересны для обучающихся.

4.3. Все проекты должны быть направлены на решение какой-либо проблемы.

4.4. Для выполнения обучающимися проекта должны быть созданы все условия – информационные ресурсы, консультативная поддержка и др.

4.5. Результатом реализации любого проекта должен быть продукт, который впоследствии презентуется при защите проекта. Возможные продукты: сайт, презентация, стенд, альбом, выставка, буклет, наглядные материалы, заочные и очные экскурсии, видеофильм, видеоролик, фотоотчет, игра, мероприятие, бизнес-план, чертеж, модель, карта, художественное произведение, дизайн-макет, коллекция, газета, журнал, книга, костюм и т.д.

4.6. Оформление каждого проекта учащихся 2-8 классов представляет собой оформление Паспорта проекта (**Приложение 1**). Индивидуальные итоговые проекты оформляются в соответствии с требованиями, определенными в положениях об индивидуальных итоговых проектах.

## Паспорт проекта

Название проекта	
Тема проекта	
Вид проекта	
Авторы проекта	
Цель проекта	
Гипотеза (при наличии)	
Задачи проекта	
Проблема, на решение которой направлен проект	
Актуальность проекта	
Краткое описание проекта	
Продукт	