

Согласовано с Педагогическим советом
Председатель Л.В.Федосеева
Протокол от 22.10.2021г. №4

Согласовано с Советом учащихся
Председатель А.А.Соловьёва
Протокол от 22.10.2021г. №2

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 22.10.2021г. №2



Утверждаю
Директор И.А.Некмарёва
Приказ от 22.10.2021г. №112

Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОУ Брейтовской СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОУ Брейтовской СОШ (далее – Школа) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Устав МОУ Брейтовской СОШ.

1.2. Определение соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ, проводится в МОУ Брейтовской СОШ для определения видов учебной работы, выполняемой педагогическими работниками.

Цель организации непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ - обеспечение качества освоения образовательных программ, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода, оказание адресной учебно-методической помощи, текущий контроль, результативности и самостоятельной работы обучающихся.

1.4. МОУ Брейтовская СОШ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее соответственно – ЭО, ДОТ). При реализации Школой общеобразовательных программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Формы организации образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится

— в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее – контактная работа).

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Контактная работа: может быть аудиторной и внеаудиторной; может проводиться в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

2.3. Аудиторная контактная работа проводится в физической аудитории при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или в виртуальной аудитории ЭИОС, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся посредством использования облачных инструментов для проведения видеоконференций.

2.4. Внеаудиторная контактная работа проводится в ЭИОС Школы с применением ДОТ, обеспечивающих доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогических работников и обучающихся.

3. Формы и порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Непосредственное взаимодействие педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ, может включать:

- занятия лекционного типа (лекции, вебинары и др.);
- практические занятия (семинары, практические занятия, лабораторные работы);
- групповые консультации;
- текущий контроль освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование-онлайн, опрос-онлайн и др.);
- проведение промежуточной аттестации в формах, утвержденных локальным актом МОУ Брейтовской СОШ.

3.2. Формы контактной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся устанавливаются ЭО и ДОТ.

3.3. Школа самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента (при необходимости записи нового электронного контента учебная нагрузка рассчитывается исходя из нормы 1:1);
- форм работы (контактной или самостоятельной);
- нормы времени по видам работы (к примеру, для сопровождения 1 часа занятий одним обучающимся педагог затрачивает 0,1 часа рабочего времени, для сопровождения 1 часа тестирования (с проверкой и комментариями) – 0,2 часа;
- количества обучающихся, осваивающих ЭО и ДОТ и длительности сопровождения 1 обучающегося.

3.4. Минимальный объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в рамках традиционной системы обучения, составляет не менее 100% от учебной нагрузки педагогических работников (в учебных часах).

3.5. Минимальный объем занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в МОУ Брейтовской СОШ составляет не менее 70% от учебной нагрузки педагогических работников. Остальные 30% учебной нагрузки затрачиваются на организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся с разработанным педагогическим работником электронным контентом.

4. Заключительные положения

1.1. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Школе путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несут заместители директора, ответственные за реализацию образовательных программ.

4.1. 4.2. Настоящий Порядок вступает в силу (вводится в действие) с даты его утверждения директором школы и действует до его отмены.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Порядку утверждаются директором школы.