

Согласовано с Попечительским советом
Председатель Л.В.Федосеева
Протокол от 22.10.2021г. №4

Согласовано с Советом учащихся
Председатель А.А.Соловьева
Протокол от 22.10.2021г. №2

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от 22.10.2021г. №2

Утверждаю
Директор И.А.Чекмарёва
Приказ от 22.10.2021г. №112



Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и коммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учет и хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в МОУ Брейтовской СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) определяет организацию учебно-методической помощи обучающимся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Настоящий Порядок установлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2.

1.3. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает образовательное учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.4. В МОУ Брейтовской СОШ (далее – Школа) используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционном формате:

1.4.1. Групповые консультации в форме:

–дистанционного непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов;

–размещения учителем текста консультации (ссылки на текст консультации) на базе цифровой образовательной платформы «Региональный интернет-дневник»;

–размещения рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;

–направление учебной информации по электронной почте.

1.4.2. Индивидуальные консультации в форме:

– дистанционного непосредственного взаимодействия обучающегося и педагогического работника (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов, мессенджеров или социальных сетей;

– обмена информацией по телефону (по предварительной договоренности между педагогическим работником и обучающимся);

– передачи информации по электронной почте;

– размещения ссылок на образовательные ресурсы, онлайн-платформы, ресурсы электронных библиотек в целях создания условий для самостоятельной работы обучающихся.

1.5. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в формедистанционного обучения.

2. Школа создает и обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от места его нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического персонала.

3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагогические работники Школы, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам.

4. Информационной основой для оказания учебно-методической помощи

обучающимся являются результаты проведенных занятий, проверки домашних заданий, проектной деятельности и тестирования по пройденному материалу.

1.6. Технологической основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются информационные ресурсы:

- официальный сайт школы <https://breytovo-school.edu.yar.ru/index.html>;
- цифровая образовательная платформа «Региональный интернет-дневник» <https://my.dnevnik76.ru/> ;
- цифровые образовательные ресурсы «Сдам ГИА» <https://ege.sdangia.ru/>;
- «Учи.ру» <https://uchi.ru/>;
- «Яндекс.Школа» <https://school.yandex.ru/>;
- «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>;
- «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>;
- «Яндекс.Учебник» - <https://education.yandex.ru/main/>;
- мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, VK, Skype).

2. Способы оказания учебно-методической помощи обучающимся

2.1. Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи с применением дистанционных технологий обучающимся, в том числе индивидуальных консультаций по освоению дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса и т.д.:

- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта школы <https://breytovo-school.edu.yar.ru/index.html>;
- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официальной группы МОУ Брейтовской СОШ в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club198142725>.

2.2. Способы обращения к педагогам, в библиотеку, в приемную, к администрации Школы:

- по телефону: 8 (48545) 2-12-86
- по электронной почте: breytovoschool@mail.ru

3. Порядок организации учебно-методической помощи обучающимся

3.1. Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от его места нахождения.

3.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя-предметники, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Учебно-методическая помощь учителя основана на использовании дистанционных занятий, проверке выполнения обучающимися домашних заданий, результатов их проектной деятельности и тестировании по пройденному материалу.

3.4. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся педагогическими работниками осуществляется в пределах учебной нагрузки этих педагогических работников. Консультирование обучающихся, родителей(законных представителей) обучающихся заместителями директора, руководителями структурных подразделений, а также иными работниками образовательной организации осуществляется в пределах установленного трудовым договором режима рабочего времени.

3.5. Текущие консультации по учебным предметам проводятся в течение всего периода их освоения. Тематику проведения консультаций определяет педагогический работник на основе анализа результатов текущей успеваемости, обращений обучающихся,

родителей(законных представителей) обучающихся.

3.6. В зависимости от объема охватываемого учебного материала консультации могут быть обзорными или по отдельным темам.

3.7. Консультации по подготовке к промежуточной аттестации могут проводиться как по отдельной части учебного материала, так и по всему объему учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4. Ответственность

4.1. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, заместители директора, руководители структурных подразделений, а также иные работники образовательной организации несут ответственность за несвоевременное, некачественное и неправомерное выполнение возложенных на них функций по организации и осуществлению учебно-методической помощи обучающимся, родителям(законным представителям) обучающихся, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники самостоятельно обеспечивают идентификацию личности обучающегося.

5. Учет и хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме

5.1. Зачет результатов обучения при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в порядке и формах, установленных Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение.

5.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме посредством АСИОУ.