

Утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_ Чекмарёва И.А.

Приказ от 30.08.2019 г. № 174

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного**  
**учреждения Брейтовской средней**  
**общеобразовательной школы**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Брейтовской средней общеобразовательной школы**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Брейтовской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год разработан на основе нормативных документов и реализует ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО).

*Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей:*

- инвариантная часть

Представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования, выполнения государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования в соответствии с ФК ГОС и ФГОС;

- вариативная часть

Сформирована участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы, включает перечень обязательных элективных предметов, предметных курсов по выбору учащихся.

В 1-4 классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г.

В 5-9-х классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

В 10-х классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

В 11-х классах учебный план разработан на основе базисных учебных планов основного общего и среднего общего образования, утвержденных Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312», от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 № 1312»

Учебные планы классов для детей с ОВЗ (ЗПР) разработаны на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. и примерного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

Учебный план 1,2д класса-комплекта разработан в соответствии с адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), созданной на основе ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки от 19 декабря

2014г. №1599. Класс-комплект состоит из 2 учащихся 1 класса со сроком обучения соответственно 5 лет и 4 года и 2 класса со сроком обучения 4 года.

Учебные планы 7-9-х классов для детей с ОВЗ (УО) разработаны в соответствии с Примерным учебным планом, рекомендованным департаментом образования Ярославской области.

Эти нормативные документы определяют продолжительность обучения, недельную учебную нагрузку в рамках шестидневной учебной недели (1-4-е классы, классы для обучающихся с ОВЗ – пятидневная учебная неделя) и предельно допустимую учебную нагрузку на одного учащегося.

Учебный план направлен на обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- расширение двигательной активности обучающихся.

#### **Режим обучения.**

Учебный год начинается со 2 сентября 2019 года и заканчивается 30 мая 2020года. Для выпускников 9-х и 11-х классов дата окончания учебного года 24 мая 2020 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года:

для 1,9,11-х классов – 33 учебные недели;

для 2-8-10-х классов – 34 учебных недели.

Продолжительность учебного урока: для 1-х классов – 35 минут с сентября по декабрь, 40 минут с января по май, для 2-11 классов – 40 минут.

Школа работает в режиме:

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) – для учащихся 1-4 классов, 5-9-х классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО);
- шестидневная учебная неделя с одним выходным (воскресенье) – для учащихся 5-11 классов.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и ИКТ и физической культуры.

#### **Использование учебно-методических комплектов.**

Формирование перечня учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) основано на приказе Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказе Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки от 8.12.2014г. №1559 и от 14.08.2015г. № 825, от 26.01.2016г. №38, на основании протокола заседания Научно-методического совета по учебникам Минобрнауки РФ от 29.12. 2015г. № НТ-51/08пр., приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г. №345.

## **Особенности формирования учебного плана начального общего образования**

В 1-4-х классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 393 от 6.10.2009г., Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), приказа Минобрнауки от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»).

Содержание образования на уровне начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, в т.ч. через такие виды деятельности, как проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и в рабочих программах.

В начальном звене создано 10 общеобразовательных классов. В целях реализации возможностей всех учащихся и по рекомендации областной ПМПК созданы 2 класса для детей с ОВЗ (ЗПР) и 1 класс-комплект для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). 1' (доп.) класс для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2) сформирован по рекомендации ЦПМПК. 1,2д класс-комплект состоит из 1 (2 учащихся со сроком обучения 5 лет и 4 года соответственно) и 2 класса со сроком обучения 4 года.

В начальном звене реализуются программы УМК «Начальная школа XXI века», в 1' доп. классе – УМК «Школа России».

При изучении иностранного языка во 2-4-х классах производится деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-4-х классах направлена на изучение предмета «Русский язык» - 1 час. В 4-х классах В 4а,б,г классах 3-й час физкультуры проводится в рамках внеурочной деятельности, а 1 час обязательной части используется на реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: по 0,5 часа отведено на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (соответственно 1-е и 2-е полугодие). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598) в 1' классе 4г классе обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа в 1'г , 1,2д и 4г классах осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

В классах для детей с ОВЗ (ЗПР) в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического и речевого развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях учащихся вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия по учебным предметам, а также занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом. В 1' г

(доп.) и во 2д (1,2 класс-комплект) классах введён курс «Элементарная компьютерная грамотность».

Утверждаю:  
Директор МОУ Брейтовской СОШ

Чекмарёва И.А.

Учебный план начального общего образования  
обучающихся общеобразовательных классов  
на 2019-2020 учебный год (ФГОС, 5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		Классы										
Обязательная часть		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
2.Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/0	1/0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	0/1	
3.Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	
4..Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5..Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
6. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
7.Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8.Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9.Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	2(+1)	2(+1)	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<i>Часть, формируемая участника образовательного процесса</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Максимальная недельная нагрузка на ученика</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

## **Особенности формирования учебного плана основного общего образования**

В 5-9-х классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

Учебный план для учащихся 5 – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 7-9-ых классах реализуется учебный предмет - второй иностранный язык в объеме 1 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-х общеобразовательных классах второй год реализуется курс «Основы проектной деятельности» в объёме 1 час в неделю с обязательной защитой учащимися итогового индивидуального проекта (ИИП).

Третий час физической культуры предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, направленные на снижение усталости и поддержку психолого - эмоционального тонуса детей.

Краеведческий компонент включается в содержание отдельных предметов, в т.ч. истории, географии, биологии.

В 9-х классах 1 час обязательной части используется на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература»: по 0,5 часа отведено на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (соответственно 1-е и 2-е полугодие).

## **Вариативная часть учебного плана основного общего образования**

В 5-х классах (ФГОС) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (5ч), отдан на изучение русского языка 1 час, информатики 1 час, географии 1 час; на ОДНКНР - 1 час, биологию - 1 час.

В 6-х классах (ФГОС) – 4 часа части формируемой участниками образовательных отношений распределены на изучение всеобщей истории и истории России 1 час, обществознания – 1 час, географии – 1 час, биологии – 1 час.

В 7-х классах (ФГОС) – по 1 часу добавлено на русский язык, литературу, второй иностранный язык, обществознание, биологию.

В 8-х классах: 1 час – на русский язык, 1 час – на второй иностранный, 1 час – на химию, 1 час – на технологию.

В 9-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на курс «Изучение норм русского литературного языка при подготовке к ОГЭ»; 1 час – на курс «Основы проектной деятельности»; 1 час- на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (соответственно 1-е и 2-е полугодие) и 1 час – на изучение второго иностранного языка.

Профессиональная подготовка по программам «Водитель транспортных средств категории В», «Тракторист категории В и С» ведётся из часов внеурочной деятельности.

Так же из часов внеурочной деятельности реализуются курсы по подготовке к ОГЭ.

УТВЕРЖДАЮ.

**Учебный план основного общего образования обучающихся общеобразовательных классов  
на 2019-2020 учебный год (ФГОС, 6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		Классы								
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	
	Обязательная часть									
1.Русский язык и литература	Русский язык	6*	6*	6	6	6	5*	5*	4*	4*
	Литература	3	3	3	3	3	3*	3*	2	2
2.Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)									
	Родная литература (русская)									
3.Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык - немецкий язык - английский язык						1*	1*	1*	1*
4.Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5				
	Алгебра						3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2
	Информатика	1*	1*				1	1	1	1
5.Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	3*	3*	3*	2	2	2	2
	Обществознание			2*	2*	2*	2*	2*	1	1
	География	2*	2*	2*	2*	2*	2	2	2	2
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*							
7. Естественные-научные предметы	Физика						2	2	2	2
	Химия								3*	3*
	Биология	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2	2
8.Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2*	2*
10.Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	1	1
11. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	4	4	4	5	5	4	4
<b>Максимальная недельная нагрузка на ученика</b>		32	32	33	33	33	35	35	36	36

УТВЕРЖДАЮ.

**Учебный план основного общего образования  
обучающихся общеобразовательных классов  
на 2019-2020 учебный год (ФГОС, 6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		9а	9б	9в
	Обязательная часть			
1.Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
2.Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1/0*	1/0*	1/0*
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1
3.Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	1*	1*	1*
	-немецкий язык -английский язык	(7) (8)	(9) (7)	(8) (8)
4.Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
5.Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
7. Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
8.Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
9.Технология	Технология			
10.Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
11. Часть, формируемая уч-ми обр-ых отношений		4	4	4
«Изучение норм русского литературного языка при подготовке к ОГЭ»		1*	1*	1*
Основы проектной деятельности		1*	1*	1*
<b>Максимальная недельная нагрузка на ученика</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## **Особенности формирования учебного плана среднего общего образования**

Учебный план для учащихся 11-х классов реализуется в рамках ФК ГОС (2004) и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по праву, а экономика изучается как отдельный учебный предмет.

В целях повышения качества образования по предметам, обязательным для сдачи ЕГЭ за счёт вариативной части учебного плана увеличено количество часов на изучение предметов «Математика» (1 час) и «Русский язык» (1 час).

В 11х классах предмет «Технология» изучается на профильном уровне в количестве 4 часа, из них один час отводится на общетехнологическую подготовку и 3 часа на специальную технологическую подготовку по направлениям:

- в сфере сельскохозяйственного производства - механизация технологических процессов сельскохозяйственного производства (профессиональная подготовка трактористов категории «В» и «С»), специальная агротехнологическая подготовка (овощеводство, плодоводство);
- в сфере сервиса - вождение автомобиля (профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»), цветоводство.

На реализацию программы по профессиональной подготовке трактористов категории «В» и «С» в количестве 244 часа рассчитано на 3 года в 9-11 классах:

- в 9 классе 68 часов изучается в рамках предпрофильной подготовки через организацию внеурочной деятельности;
- в 10 классе на изучение отведено 105 часов: 85 часов на изучение теоретической части (через организацию внеурочной деятельности) и 20 часов – практической (вождение, вне сетки часов);
- в 11 классе на изучение отведено 51 час: часов на изучение теоретической части (через организацию внеурочной деятельности) и 20 часов – практической (вождение, вне сетки часов).

На реализацию программы по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В» в количестве 199 часов рассчитано на 3 года обучения в 9-11 классах:

- в 9 классе 34 часа изучается в рамках предпрофильной подготовки через организацию внеурочной деятельности;
- в 10 классе 51 час изучается через организацию внеурочной деятельности;
- в 11 классе 51 час изучается в рамках учебного предмета по технологии на профильном уровне, остальные 59 часа отведены на практические занятия по вождению автомобиля, которые проводятся вне сетки учебного плана. Занятия по вождению автомобиля проводятся на учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах.

В 10-х классах обучение осуществляется по ФГОС на основе индивидуальных учебных планов (ИУП). Индивидуальные учебные планы учащихся 10 классов соответствуют естественнонаучному и универсальному профилям.

Учебные планы составлены на 2 года (10-11 класс). Указан двухгодичный и недельный объемы часов. Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебные планы учащихся 10-х классов содержат 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. 1 час обязательной части используется на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература»: по 0,5 часа отведено на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (соответственно 1-е и 2-е полугодие).

ИУП каждого профиля включает 3-4 предмета на углубленном уровне. Также включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, являющегося обязательной частью учебного плана, на который отводится 68 часов в 10 классе. Тема проекта вписывается в ИУП учащегося.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор школы: \_\_\_\_\_ И.А. Чекмарёва

**Учебный план среднего общего образования обучающихся 10-х классов  
на 2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)**

Обязательная предметная область	Учебные предметы	Естественно-научный профиль		Универсальный профиль		Формы ПА
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		ИЗ
	Литература	3		3		ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	6	ИЗ
Математика и информатика	Математика		6	4	6	ИЗ
	Информатика	1		1	4	ИЗ
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2		ИЗ
	Обществознание			2		ИЗ
	Право				2	ИЗ
	Экономика				2	ИЗ
Естественно-научные предметы	Биология		3	1		ИЗ
	Астрономия	1		1		ИЗ
	Химия		5			ИЗ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		ИЗ
	ОБЖ	1		1		ИЗ
Индивидуальный исследовательский проект		2		2		
Итого:		32		35		
Учебные предметы из обязательных предметных областей (по выбору)	География	1		1		ИЗ
	Физика	1		1		ИЗ
	Химия	1		1		ИЗ
	Обществознание	2				ИЗ
Курсы по выбору	Финансовая грамотность	1		1		ИЗ
	Анализ исторического источника. Картографический практикум.	1		1		ИЗ
	Учимся писать мини-сочинение	1		1		ИЗ

	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	1		1		ИЗ
	3Д - моделирование	1		1		ИЗ
	Текстовые задачи и методы их решения	1		1		ИЗ
	Решение задач по физике	1		1		ИЗ
	Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения	1		1		ИЗ
	Основы теоретической химии	1		1		ИЗ
	Математические основы информатики	1		1		ИЗ
	Основы молекулярной и цитоплазматической наследственности. Решение генетических задач.	1		1		ИЗ
Итого (предельно допустимая учебная нагрузка на обучающегося)		<b>37</b>		<b>37</b>		

Директор школы: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ.  
И.А. Чекмарёва

**Учебный план среднего общего образования  
(ФК ГОС) обучающихся 11-х классов на 2019-2020 учебный год**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>
Русский язык	2*	2*
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика (алгебра, начала математического анализа и геометрия)	5*	5*
Информатика и ИКТ	1	1
История (Всеобщая и России)	2	2
Обществознание (включая право)	2/1	2/1
Экономика	0/1	0/1
География	-	-
Биология	2*	2*
Физика	2/3*	2/3*
Астрономия	1/0*	1/0*
Химия	2*	2*
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
Элективные предметы	6	6
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### **Особенности формирования учебного плана по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР, УО)**

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья реализуются интегрированные формы обучения: предусмотрено обучение по адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ (ЗПР) и с ОВЗ (УО).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с учебным планом, который учитывает:

- письмо департамента образования Ярославской области от 25.07.2014г. №1776/01-10;
- приказ министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- постановление Главного государственного врача РФ от 10.06.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014г. №1599. об утверждении ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014г №1598 об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- коррекцию недостатков психического и речевого развития;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы;

- преодоление трудностей в овладении предметами.

В соответствии с рекомендациями ЦПМПК организованы занятия с психологом, логопедом. Коррекционная подготовка предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

### **Особенности формирования учебного плана по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)**

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598) в 1г, 4г, 5г, 7г, 8г и 9г классах для детей с ОВЗ (ЗПР) обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Коррекционная работа в этих классах осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Коррекционная подготовка включает: занятия с психологом (психокоррекционные занятия), занятия с логопедом, педагогическую коррекцию по учебным предметам (1-9 классы), ритмику (1-4 классы). 1 час обязательной части

используется на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература»: по 0,5 часа отведено на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (соответственно 1-е и 2-е полугодие).

Утверждаю:

Директор МОУ Брейтовской СОШ

Чекмарёва И.А.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2) на 2019-2020 учебный год  
(ФГОС, 5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Классы	1 <sup>Г</sup>
	Обязательная часть	
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
2.Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-
3.Иностранный язык	Иностранный язык	-
4.Математика и информатика	Математика	4
5.Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
6.Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
7.Технология	Технология	1
8.Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Максимальная недельная нагрузка на ученика</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
Коррекционно-развивающая область:		<b>7</b>
-коррекция недостатков психического развития		2
-коррекция недостатков речевого развития		2
- преодоление трудностей в овладении:		1
русским языком		1/0
математикой		0/1
ритмика		1
элементарная компьютерная грамотность		1
Направления внеурочной деятельности		<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>

Утверждаю:  
 Директор МОУ Брейтовской СОШ

Чекмарёва И.А.

**Учебный план начального общего образования  
 обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на 2019-2020 учебный год  
 (ФГОС, 5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Классы	4г
1.Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть	
	Русский язык	5*
	Литературное чтение	3
2.Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1
3.Иностранный язык	Иностранный язык	2
4.Математика и информатика	Математика	4
5.Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
6. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
7.Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
8.Технология	Технология	1
9.Физическая культура	Физическая культура	2 (+1)
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
<b>Максимальная недельная нагрузка на ученика</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10 (5 часов корр.зан.)</b>
<b>Обязательные занятия коррекционной направленности:</b>		<b>5</b>
Ритмика		1
Преодоление трудностей в овладении:		
русским языком		1
математикой		1
Коррекция недостатков психического развития		1
Коррекция недостатков речевого развития		1
<b>Всего</b>		<b>33</b>

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы: \_\_\_\_\_ И.А. Чекмарёва

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)  
на 2019-2020 учебный год (в соответствии с ФГОС, 5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	5Г	7Г	8Г
	Обязательная часть				
1.Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3
	Литература	3	2	2	2
2.Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				1/0
	Родная литература (русская)				0/1
3.Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык: - немецкий язык - английский язык		1*	1*	1*
4.Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Информатика		1	1	1
5.Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
6. Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	2*	2	2	2
7.Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
	Биология	1	2*	2	2
8. Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1		
9.Технология	Технология	2	2	2*	1*
10.Физическая Культура и основы безопасной жизнедеятельности	Физическая культура	3*	3*	3*	3*
	ОБЖ			1	1
Итого:		27	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка на ученика		29	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область 5 ч.)		6	6	6	6
- кор. зан. по математике		1	1	1	1
- кор. зан. по русскому языку		1	1	1	1
- кор. зан. по устранению недос-ков речев-горазв-я		1	1	-	-
- кор. зан. по устранению недос-ков психич-горазв-я		1	1	1	1
- кор. зан. по химии		-	-	1	
- кор.зан. по литературе		-	-	-	1
- кор. зан. по биологии		1	1	1	-
- кор. зан.по информатике		-	-	-	1



--	--	--	--	--

## **Особенности организации обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (УО)**

Учебный план для 7-9 классов детей с ОВЗ (УО) включает общеобразовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, трудовую и коррекционную подготовку (СБО (социально-бытовая ориентировка), коррекция недостатков психического и речевого развития).

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию.

Учебный план 1,2д класса-комплекта разработан в соответствии с адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), созданной на основе ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями, утверждённым приказом Минобрнауки от 19 декабря 2014г. №1599.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-  
2020 учебный год (ФГОС, 5-дневная неделя, 1,2д класс-комплект)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1	2
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	3	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2*
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2*
	6.2 Элементарная компьютерная грамотность	-	1*
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		-	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>6</b>
Ритмика		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Коррекционные логопедические занятия		2	2

Учебный план основного общего образования  
обучающихся с ОВЗ (УО)  
на 2019- 2020 учебный год (по 5-дневной неделе)

<b>1.Общеобразовательные области</b>	<b>7д класс</b>	<b>9д класс</b>
чтение и развитие речи	3	3
письмо и развитие речи	3	3
математика	3	3
биология	2	2
география	2	2
история Отечества	2	2
обществознание		1
изобразительное искусство	1	
музыка и пение	1	
Физическая культура	2	2
<b>2.Трудовая подготовка</b>	10	14
Профессиональное и трудовое обучение	10	14
<b>3.Коррекционная подготовка</b>	3	1
<b>Коррекционные курсы:</b>		
- социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	1
<b>Школьный компонент:</b>		
- коррекция недостатков психического развития	1	
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

## Особенности организации обучения на дому

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому в соответствии с ч. 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми, детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Учебный план разработан на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- учебных планов соответствующих классов.

Продолжительность учебного года 33-34 недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствуют срокам, действующим в образовательном учреждении.

На все образовательные области и на каждый предмет увеличено количество часов: общая недельная нагрузка составляет учащегося в 3-го класса – 9,5 часов, 7-го класса – 15 часов, 10-го класса – 13 часов (по заявлению родителей).

В 7 и 9 классах (учащиеся с ОВЗ (УО) общая недельная нагрузка составляет 10 часов (рекомендации Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 « Об индивидуальном обучении больных детей на дому»).

Утверждаю:  
Директор МОУ Брейтовской СОШ

Чекмарёва И.А.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования  
ученика 3в класса, обучающегося на дому, 2019-2020 учебный год (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	3в
	Обязательная часть	
1. Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	1
2..Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-
3.Иностранный язык	Иностранный язык	1
4.Математика и информатика	Математика	1,5
5.Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
6.Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
7.Технология	Технология	0,5
8.Физическая культура	Физическая культура	0,5
<b>Максимальная недельная нагрузка на ученика</b>		<b>9,5</b>

Директор школы: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ.

И.А. Чекмарёва

**Индивидуальный учебный план основного общего образования  
ученика 7д класса для детей с ОВЗ (УО), обучающегося на дому, на 2019-  
2020 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>7Д класс</b>
Чтение и развитие речи	1
Письмо и развитие речи	1
Математика	1
Биология	1
География	1
История Отечества	1
Физическая культура	0,5
Изобразительное искусство	1/0
Музыка и пение	0/1
Профессиональное и трудовое обучение	1
Коррекционный курс: Социально-бытовая ориентировка	1
Коррекционные занятия: -с психологом	0,5
<b>Итого</b>	<b>10 часов</b>

Директор школы: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ.

И.А. Чекмарёва

**Индивидуальный учебный план основного общего образования ученицы  
9д класса для детей с ОВЗ (УО), обучающейся на дому на 2019-2020  
учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>9Д класс</b>
Чтение и развитие речи	1
Письмо и развитие речи	1
Математика	1
Биология	1/0
География	1
История Отечества	1
Обществознание	0/1
Профессиональное и трудовое обучение	2
Коррекционный курс: Социально-бытовая ориентировка	1
Коррекционные занятия: -коррекция недостатков в психическом развитии	0,5
Физическая культура	0,5
<b>Итого:</b>	<b>10 часов</b>

Директор школы: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ.  
И.А. Чекмарёва

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования  
ученицы 10а класса,  
обучающейся на дому на 2019-2020 учебный год  
(ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	2
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)		
	Родной язык (русский)		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	2
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	1/0
	Биология	Б	0/1
Общественные науки	История	У	1
	Обществознание	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/0
	Индивидуальный проект	ЭК	0/1
	Астрономия	ФК	0/1
<b>ИТОГО</b>			<b>13/14</b>



**Индивидуальный учебный план основного общего образования  
ученика 7а класса,  
обучающегося на дому на 2019-2020 учебный год  
(ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	7А
	<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Родной язык и родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	1
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	1
	Геометрия	1
	Информатика	1
Общественно научные предметы	История России Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	1
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1/0
	Изобразительное искусство	0/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	ОБЖ	
Технология	Технология	0,5
<b>Итого:</b>		<b>15</b>

## Промежуточная аттестация учащихся уровня начального общего образования

Промежуточная аттестация учащихся уровня начального общего образования по технологии, музыке, физической культуре, изобразительному искусству проводится в форме интегрированного зачета (ИЗ - среднее арифметическое отметок за 4 четверти), а по остальным предметам в следующей таблице:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
1а,б,в	Математика Русский язык	Рубежная контрольная работа, диктант (с 20 апреля по 11 мая 2020г.) остальные предметы – ИЗ
1'		ИЗ
1д (ОВЗ,УО)		ИЗ
4а,б	Русский язык, математика, окружающий мир	ВПР; остальные предметы – ИЗ;
4г (ОВЗ, ЗПР)		ИЗ

## Промежуточная аттестация учащихся уровня основного общего образования

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
8а,б	Русский язык Математика	Сжатое изложение Итоговая контрольная работа (1 раз в год с 20апреля по 11 мая 2020г.); остальные предметы и классы - ИЗ
8г		ИЗ

В классах для детей с ОВЗ (УО, ЗПР) промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ.

Для учащихся, имеющих рекомендации для обучения в классах для детей с ОВЗ, но обучающихся в общеобразовательных классах, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ.

Для детей, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ.

## Промежуточная аттестация учащихся уровня среднего общего образования

Промежуточная аттестация учащихся уровня среднего общего образования по всем учебным предметам проводится в форме интегрированного зачета (ИЗ - среднее арифметическое отметок за 1 и 2 полугодие).

Для учащихся, имеющих рекомендации для обучения в классах для детей с ОВЗ, но обучающихся в общеобразовательных классах, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ.

