

Утверждаю:

Директор _____ Чекмарёва И.А.

Приказ от 31.08.2021 №82

**Учебный план Муниципального
общеобразовательного учреждения Брейтовской
средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
Брейтовской средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Брейтовской средней общеобразовательной школы на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативных документов и реализует ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО), ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР), ФГОС СОО.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей:

- инвариантная часть

Представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования, выполнения государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования в соответствии с ФК ГОС и ФГОС;

- вариативная часть.

Сформирована участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы, включает перечень обязательных элективных предметов, предметных курсов по выбору учащихся.

В 1-4-х общеобразовательных классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г.

В 5-9-х общеобразовательных классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

В 10-11-х общеобразовательных классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Учебные планы классов-комплектов 1г и 2г для детей с ОВЗ (ЗПР), разработаны на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. и примерного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

Учебный план 1,2д и 3,4д классов-комплектов разработан в соответствии с адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), созданной на основе ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями, утверждённым приказом Минобрнауки от 19 декабря 2014г. №1599.

Эти нормативные документы определяют продолжительность обучения, недельную учебную нагрузку в рамках шестидневной учебной недели (1-4-е классы, классы для обучающихся с ОВЗ – пятидневная учебная неделя) и предельно допустимую учебную нагрузку на одного учащегося.

Учебный план направлен на обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- расширение двигательной активности обучающихся.

Режим обучения

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 25 мая 2022года. Для выпускников 9-х и 11-х классов дата окончания учебного года 25 мая 2021 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года:

для 1-х классов – 33 учебные недели;

для 2-11-х классов – 34 учебных недели.

Продолжительность учебного урока: для 1-х классов – 35 минут с сентября по декабрь, 40 минут с января по май, для 2-11 классов – по 40 минут.

Школа работает в режиме:

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) – для учащихся 1-4 классов, 5-9-х классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО);

- шестидневная учебная неделя с одним выходным (воскресенье) – для учащихся 5-11 классов.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и ИКТ и физической культуры.

Использование учебно-методических комплектов.

Формирование перечня учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) основано на приказе Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказе Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки от 8.12.2014г. №1559 и от 14.08.2015г. № 825, от 26.01.2016г. №38, на основании протокола заседания Научно-методического совета по учебникам Минобрнауки РФ от 29.12. 2015г. № НТ-51/08пр., приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г. №345.

Особенности формирования учебного плана начального общего образования

В 1-4-х классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 393 от 6.10.2009г., Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), приказа Минобрнауки от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373».

Содержание образования на уровне начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, в т.ч. через такие виды деятельности, как проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и в рабочих программах.

В начальном звене создано 9 общеобразовательных классов. В целях реализации возможностей всех учащихся и по рекомендации областной ПМПК созданы 3 класса-комплекта (1г; 1доп.,2г; 3г) для детей с ОВЗ (ЗПР). Сформированы 2 класса -комплекта для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями): 1,2д класс-комплект состоит из 3 учащихся (2 учащихся со сроком обучения 4 года, 1 – 5 лет, на индивидуальном обучении на дому) и 3, 4 класс-комплект.

В начальном звене реализуются программы УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Школа России».

При изучении иностранного языка во 2-4-х классах производится деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-4-х классах направлена на изучение предмета «Русский язык» - 1 час. В 4-х а,б классах 3-й час физкультуры проводится в рамках внеурочной деятельности, а 1 час обязательной части используется на реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: по 0,5 часа отведено на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (соответственно 1-е и 2-е полугодие). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598) в 1г, 2г и 3г классах обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа в 1г,2г,3г; 1,2д, 3,4д классах осуществляется во внеурочное время в объеме от 5 до 7 часов.

В классах для детей с ОВЗ (ЗПР) в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического и речевого развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях учащихся вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия по учебным предметам, а также занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом. В 3г (класс 4-го года обучения) и во 3,4д классах введён курс «Элементарная компьютерная грамотность».

Особенности формирования учебного плана по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР, УО, ТНР)

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обучение по адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ (ЗПР), с ОВЗ (УО, с ОВЗ (ТНР).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с учебным планом, который учитывает:

- письмо департамента образования Ярославской области от 25.07.2014г. №1776/01-10;
- приказ министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- постановление Главного государственного врача РФ от 10.06.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014г. №1599. об утверждении ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014г №1598 об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

- Примерную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- коррекцию недостатков психического и речевого развития;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы;
- преодоление трудностей в овладении предметами.

В соответствии с рекомендациями ЦПМПК организованы занятия с психологом, логопедом. Коррекционная подготовка предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

Особенности формирования учебного плана по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598) в 1г; 1доп.,2г; 3г классах-комплектах, 6г, 7г и 9г классах для детей с ОВЗ (ЗПР) обязательные

предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Коррекционная работа в этих классах осуществляется во внеурочное время в объеме 5-7 часов. Коррекционная подготовка включает: занятия с психологом (психокоррекционные занятия), занятия с логопедом, педагогическую коррекцию по учебным предметам (1-9 классы), ритмику (1-4 классы).

Директор МОУ Брейтовской СОШ

Утверждаю:
Чекмарёва И.А.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1; 7.2) на 2021-2022 учебный год (ФГОС, 5-дневная неделя, 1г класс-комплект)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Классы	1г (4 года, 5лет)
	Обязательная часть	
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
2.Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
3.Иностранный язык	Иностранный язык	-
4.Математика и информатика	Математика	4
5.Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
6.Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
7.Технология	Технология	1
8.Физическая культура	Физическая культура	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности.:		7
-коррекция недостатков психического развития		2
-коррекция недостатков речевого развития		2
- преодоление трудностей в овладении:		2
русским языком		1
математикой		1
ритмика		1
Всего		28

Директор МОУ Брейтовской СОШ

Утверждаю:
Чекмарёва И.А.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2) на 2021-2022 учебный год
(ФГОС, 5-дневная неделя, 1',2г класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		1'г	2г
	Классы		
	Обязательная часть		
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	5*
2.Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
3.Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
4.Математика и информатика	Математика	4	5*
5.Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
6.Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
7.Технология	Технология	1	1
8.Физическая культура	Физическая культура	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности.:		7	7
-коррекция недостатков психического развития		2	2
-коррекция недостатков речевого развития		2	2
- преодоление трудностей в овладении:		2	2
русским языком		1	1
математикой		1	1
ритмика		1	1
Всего		28	30

Директор МОУ Брейтовской СОШ

Утверждаю:
Чекмарёва И.А.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (варианты 7.2, 7.1) на 2021-2022 учебный год
(ФГОС, 5-дневная неделя, 3г класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		3г (4-й год обучения)	3г (3-й год обучения)
	Классы		
	Обязательная часть		
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*
	Литературное чтение	4	4
2.Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	
3.Иностранный язык	Иностранный язык	1	2
4.Математика и информатика	Математика	4	4
5.Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
6.Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
7.Технология	Технология	1	1
8.Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	1
Учебный курс	Элементарная компьютерная грамотность	1*	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	23
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:		7	5
-коррекция недостатков психического развития		2	1
-коррекция недостатков речевого развития		2	2
- преодоление трудностей в овладении:		2	1
русским языком		1	1/0
математикой		1	0/1
ритмика		1	1
Всего		29	28

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
на 2021-2022 учебный год (в соответствии с ФГОС ООО, 5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы				Формы ПА
		Классы	6Г	7Г	
	Обязательная часть				
1. Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	ИЗ
	Литература	3	2	3	ИЗ
2. Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			1/0*	ИЗ
	Родная литература (русская)			0/1*	ИЗ
3. Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	ИЗ
	Второй иностранный язык (немецкий /английский)		1*	1*	ИЗ
4. Математика и информатика	Математика	5			ИЗ
	Алгебра		3	3	ИЗ
	Геометрия		2	2	ИЗ
	Информатика		1	1	ИЗ
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				ИЗ
6. Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	ИЗ
	Обществознание	1	1	1	ИЗ
	География	2*	2	2	ИЗ
7. Естественно-научные предметы	Физика		2	3	ИЗ
	Химия			2	ИЗ
	Биология	1	2*	2	ИЗ
8. Искусство	Музыка	1	1		ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1		ИЗ
9. Технология	Технология	2	2	1	ИЗ
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	ИЗ
	ОБЖ			1	ИЗ
Итого:		28	29	31	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	31	33	
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:		5	5	5	

-коррекция недостатков психического развития	1	1	1	
-коррекция недостатков речевого развития	1	1	1	
- преодоление трудностей в овладении:				
русским языком	1	1	1	
математикой	1	1	1	
биологией	1	1	1	
Всего	34	36	38	

Особенности организации обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (УО)

Учебный план для 9 класса детей с ОВЗ (УО) включает общеобразовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, трудовую и коррекционную подготовку.

На трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность в 9 классе отводится 14 часов. Данный предмет готовит к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

К коррекционным занятиям в среднем звене относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (2 часа), которые направлены на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их развития. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию, коррекцию отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально- психологическую реабилитацию.

Учебный план 1,2д и 3,4д классов-комплектов разработан в соответствии с адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), созданной на основе ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки от 19 декабря 2014г. №1599. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1,2д (2 класс) направлена на изучение предметов «Русский язык», «Мир природы и человека» и «Ручной труд» - по 1 часу. В 3,4д классе-комплекте – на изучение предметов «Мир природы и человека» и «Ручной труд» - по 1 часу, а также на курс «Элементарная компьютерная грамотность» - 1 час.

Директор школы

Утверждаю:
Чекмарёва И.А.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год (вариант 6.3 (инд.); вариант 1), ФГОС, 5-дневная неделя, 1,2д класс- комплект)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1,2д
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4*
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2*
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2*
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Ритмика		2
Психокоррекционные занятия		2
Коррекционные логопедические занятия		2
Всего		29

Директор школы

Утверждаю:
Чекмарёва И.А.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на
2021-2022 учебный год (ФГОС, 5-дневная неделя, 3,4д класс-комплект)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3	4
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2*	2*
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2*	2*
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Элементарная компьютерная грамотность		1*	1*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Ритмика		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Коррекционные логопедические занятия		2	2
Всего		29	29

Директор школы

Утверждаю:
Чекмарёва И.А.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы ПА
1 . Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	2	ИЗ
Письмо и развитие речи	3	ИЗ
Математика	3	ИЗ
Биология	2	ИЗ
География	2	ИЗ
История Отечества	2	ИЗ
Обществознание	1	ИЗ
Физическая культура	2	ИЗ
2.Трудовая подготовка	14	
Профессионально-трудовое обучение	14	ИЗ
3.Коррекционная подготовка	2	
Коррекционные курсы:		
- социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	ИЗ
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	

Особенности организации обучения на дому

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому в соответствии с ч. 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми, детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Учебный план разработан на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- учебных планов соответствующих классов;

- письмо Министерства просвещения РФ № ВБ-1612/07 от 14.08.2020 «О программах основного общего образования».

Продолжительность учебного года 33 недели (1 класс) и 34 недели (9 класс). Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствуют срокам, действующим в образовательном учреждении.

Общая недельная нагрузка составляет для учащегося 1-го класса – 9 часов; учащегося 9а класса – соответственно 18/17 часов и 10 часов (9д) часов (по заявлению родителей).

Директор школы

Утверждаю:
Чекмарёва И.А.

Индивидуальный учебный план начального общего образования
ученика 1,2д класса, обучающегося на дому,
2021-2022 учебный год (АООП (УО), ФГОС)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1д
Обязательная часть		7
Филология	Русский язык	1,5
	Чтение	1,5
Математика	Математика	1
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технологии	Технология (ручной труд)	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5
Коррекционно-развивающая работа (коррекционно-развивающие занятия):		2
Психокоррекционные занятия		1
Коррекционные логопедические занятия		1
Итого		9

Директор школы

Утверждаю:
Чекмарёва И.А.

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
ученика 9Д класса, обучающегося на дому
на 2021-2022 учебный год (для детей с ОВЗ (УО))**

Предмет	9Д класс	ПА
Чтение и развитие речи	1	ИЗ
Письмо и развитие речи	1	ИЗ
Математика	1	ИЗ
Биология	1	ИЗ
География	1	ИЗ
История	1	ИЗ
Обществознание	1	ИЗ
Физическая культура	1	ИЗ
Профессиональное и трудовое обучение	1	экзамен
Коррекционный курс: Социально-бытовая ориентировка	1	ИЗ
Итого	10 часов	

Директор школы

Утверждаю:
Чекмарёва И.А.

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
ученика 9А класса (ФГОС ООО),
обучающегося на дому на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ПА
	Классы		
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2	Экзамен
	Литература	1	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	ИЗ
	Родная литература (русская)	0/1	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	1	ИЗ
	Второй иностранный язык (нем)	1	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	2/1	Экзамен
	Геометрия	1	Экзамен
	Информатика	1	ИЗ
Общественно научные предметы	История России Всеобщая история	1	ИЗ
	Обществознание	1	ИЗ
	География	1	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Физика	1	ИЗ
	Химия	1	ИЗ
	Биология	1	ИЗ
Искусство	Музыка	-	
	Изобразительное искусство	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	ИЗ
	ОБЖ	0/1	ИЗ
Технология	Технология	1/0	ИЗ
Итого:		18/17 ч.	

Особенности формирования учебного плана основного общего образования

В 5-9-х классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г., Примерного учебного плана основного общего образования (6-дневная неделя) (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), приказа Минобрнауки от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897».

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в ООП ООО и в рабочих программах.

Учебный план для учащихся 5 – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В основном звене функционируют 16 общеобразовательных классов. В целях реализации возможностей всех учащихся и по рекомендации областной ПМПК продолжают работать 3 класса (6г, 7г, 9г) для детей с ОВЗ (ЗПР) и 1 класс (9д) для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

При изучении иностранного языка, информатики, технологии в 5-9-х классах производится деление классов на группы.

В 7-9-ых классах реализуется учебный предмет - второй иностранный язык в объеме 1 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-х общеобразовательных классах реализуется курс «Основы проектной деятельности» в объёме 1 час в неделю с обязательной защитой учащимися итогового индивидуального проекта (ИИП).

Третий час физической культуры предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, направленные на снижение усталости и поддержку психолого - эмоционального тонуса детей.

Краеведческий компонент включается в содержание отдельных предметов, в т.ч. истории, литературы, географии, биологии.

В 9-х классах 1 час обязательной части используется на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература»: по 0,5 часа отведено на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (соответственно 1-е и 2-е полугодие).

Вариативная часть учебного плана основного общего образования

В 5-х классах (ФГОС) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (5ч), отдан на изучение русского языка 1 час, информатики 1 час, географии 1 час; на ОДНКНР - 1 час, биологию - 1 час.

В 6-х классах (ФГОС) – 4 часа части формируемой участниками образовательных отношений распределены на изучение информатики - 1 час, обществознания – 1 час, географии – 1 час, биологии – 1 час.

В 7-х классах (ФГОС) – по 1 часу добавлено на русский язык, литературу, второй иностранный язык, обществознание, биологию.

В 8-х классах (3 часа): 1 час – на русский язык, 1 час – на второй иностранный, 1 час – на химию.

В 9-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на курс «Основы проектной деятельности»; 1 час- на изучение предметов «Родной язы (русский)» и «Родная литература (русская)» (соответственно 1-е и 2-е полугодие) и 1 час – на изучение второго иностранного языка.

Профессиональная подготовка по направлениям «Водитель транспортных средств категории В» (автомобиль) -34 часа, «Водитель транспортных средств категории В,С» (трактор) -68 часов – ведётся из часов внеурочной деятельности.

Также из часов внеурочной деятельности реализуются курсы по подготовке к ОГЭ.

Коррекционная работа в 6г, 7г, 9г классах осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов.

В классах для детей с ОВЗ (ЗПР) в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического и речевого развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях учащихся вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия по учебным предметам, а также занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Особенности формирования учебного плана среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии ФГОС СОО, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимися предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика», «Химия», «Биология», «Право», «Экономика».

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 года, и содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС СОО выделены 2 часа на выполнение индивидуального проекта. Тема проекта вписывается в ИУП учащегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Общая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе не превышает предельно допустимого значения – 37 часов в неделю, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2810-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 10-11-х классах обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, соответствующих универсальному профилю и составлены на 2 года обучения (10-11 класс). Указан двухгодичный и недельный объемы часов. Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов при 6-ти дневной учебной неделе.

Директор школы

Утверждаю:
Чекмарёва И.А.

Учебный план среднего общего образования обучающихся 10-го класса
на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)

Обязательная предметная область	Учебные предметы	Универсальный профиль		Формы ПА
		Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	2/68		ИЗ
	Литература	3/102		ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102		ИЗ
Математика и информатика	Математика	4/136	6/204	ИЗ
Общественно-научные предметы	История	2/68		ИЗ
	Обществознание	1/34	2/68	ИЗ
	Право	1/0 – (17ч.)	2/68	ИЗ
	Экономика	0/1 – (17ч.)	2/68	ИЗ
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	3/102	ИЗ
	Астрономия	1/34		ИЗ
	Химия	1/34	3/102	ИЗ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102		ИЗ
	ОБЖ	1/34		ИЗ
Индивидуальный исследовательский проект		2		Защита ИИП
Дополнительные учебные предметы:	География	1/34		ИЗ
	Физика	1/34		ИЗ
	Информатика	1/34		ИЗ
Курсы по выбору:	Финансовая грамотность	1/34		ИЗ
	3Д-моделирование	1/34		ИЗ
	Избранные вопросы русского языка	1/34		ИЗ
	Избранные вопросы математики (б)	1/34		ИЗ
	География международного туризма	1/34		ИЗ
	Решение расчетных задач по химии	1/34		ИЗ
	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	1/2 – (51ч.)		ИЗ
Итого (предельно допустимая учебная нагрузка на обучающегося)		37		

Утверждаю:

Директор школы

Чекмарёва И.А.

**Учебный план среднего общего образования обучающихся 11-х классов
на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)**

Обязательная предметная область	Учебные предметы	Универсальный профиль		Формы ПА
		Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	2/68		ИЗ
	Литература	3/102		ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0/1	ИЗ
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102		ИЗ
Математика и информатика	Математика	4/136	6/204	ИЗ
Общественно-научные предметы	История	2/68		ИЗ
	Обществознание	1/34	2/68	ИЗ
	Право	1/0 (17ч.)	2/68	ИЗ
	Экономика	0/1 (17ч.)	2/68	ИЗ
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	3/68	ИЗ
	Химия	1/34	3/102	ИЗ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102		ИЗ
	ОБЖ	1/34		ИЗ
Дополнительные учебные предметы:	География	1/34		ИЗ
	Физика	1/34		ИЗ
	Информатика	1/34		ИЗ
Курсы по выбору:	Финансовая грамотность	1/34		ИЗ
	3Д-моделирование	1/34		ИЗ
	Избранные вопросы русского языка	1/34		ИЗ
	Методы решения управлений, неравенств, систем (у)	1/34		ИЗ
	Избранные вопросы математики (б)	1/34		ИЗ
	Основы правоведения	1/34		ИЗ
	Актуальные вопросы обществознания	1/34		ИЗ
	География Ярославской области	1/34		ИЗ
	Теоретические основы химии	1/34		ИЗ
	Решение задач по общей биологии	1/34		ИЗ
	Методы решения задач по физике	1/34		ИЗ

Итого (предельно допустимая учебная нагрузка на обучающегося)	37
---	----

Промежуточная аттестация учащихся уровня начального общего образования

В общеобразовательных классах промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ (среднее арифметическое отметок за 4 четверти учебного года), кроме 1аб и 8абв классов – по русскому языку и математике и 4 аб классов - по русскому языку, математике и окружающему миру.

В классах для детей с ОВЗ (УО, ЗПР) промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ.

Для учащихся, имеющих рекомендации для обучения в классах для детей с ОВЗ, но обучающихся в общеобразовательных классах, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ.

Для детей, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ.

Сроки проведения ПА в 1-х классах и 8-х классах по русскому языку и математике с 25 апреля по 7 мая 2022г., в 4-х классах – по срокам проведения ВПР.

Общеобразовательные классы – 2,3

Предметные области	Учебные предметы						Формы ПА
		Классы	2а	2б	3а	3б	
	Обязательная часть						
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык						ИЗ
	Литературное чтение						ИЗ
2.Родной язык и литературное чтение родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	
3.Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	
4..Математика и информатика	Математика						ИЗ
5..Обществознание и естествознание	Окружающий мир						ИЗ
6. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	
7.Искусство	Музыка						ИЗ
	Изобразительное искусство						ИЗ
8.Технология	Технология						ИЗ
9.Физическая культура	Физическая культура						ИЗ

Общеобразовательные классы – 1,4

Предметные области	Учебные предметы				Форма ПА			Форма ПА
		Классы	1а	1б		4а	4б	
	Обязательная часть							
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык			Диктант				ВПР
	Литературное чтение			ИЗ				ИЗ
2.Родной язык и литературное чтение родном языке	Родной язык (русский)	-	-					ИЗ
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-					ИЗ
3.Иностранный язык	Иностранный язык	-	-					ИЗ
4..Математика и информатика	Математика			Контрольная работа				ВПР
5..Обществознание и естествознание	Окружающий мир			ИЗ				ВПР
6. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-					ИЗ
7.Искусство	Музыка			ИЗ				ИЗ
	Изобразительное искусство			ИЗ				ИЗ
8.Технология	Технология			ИЗ				ИЗ
9.Физическая культура	Физическая культура			ИЗ				ИЗ

Классы для детей с ОВЗ (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы				Формы ПА
		Классы			
		1г	1доп., 2г	3г	
	Обязательная часть				
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык				ИЗ
	Литературное чтение				ИЗ
2.Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык (русский)	-	-		
	Литературное	-	-		

языке	чтение на родном языке (русском)				
3.Иностранный язык	Иностранный язык	-			ИЗ
4.Математика и информатика	Математика				ИЗ
5.Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир				ИЗ
6.Искусство	Музыка				ИЗ
	Изобразительное искусство				ИЗ
7.Технология	Технология				ИЗ
8.Физическая культура	Физическая культура				ИЗ

Классы для детей с ОВЗ (УО)

Предметные области	Классы Учебные предметы			Формы ПА
		1,2д	3,4д	
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика			ИЗ ИЗ ИЗ
2. Математика	2.1.Математика			ИЗ
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека			ИЗ
4. Искусство	4.1. Музыка			ИЗ
	4.2. Изобразительное искусство			ИЗ
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура			ИЗ
6. Технологии	6.1. Ручной труд			ИЗ

Промежуточная аттестация учащихся уровня основного общего образования

В общеобразовательных классах промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ (среднее арифметическое отметок за 4 четверти учебного года, кроме 8абв классов - по русскому языку и математике).

В классах для детей с ОВЗ (УО, ЗПР) промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ.

Для учащихся, имеющих рекомендации для обучения в классах для детей с ОВЗ, но обучающихся в общеобразовательных классах, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ.

Для детей, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме ИЗ.

Сроки проведения ПА в 8-х классах с 25 апреля по 7 мая 2022г.

Промежуточная аттестация учащихся уровня среднего общего образования

Промежуточная аттестация учащихся уровня среднего общего образования по всем учебным предметам проводится в форме интегрированного зачета (ИЗ - среднее арифметическое отметок за 1 и 2 полугодие).

Для учащихся, имеющих рекомендации для обучения в классах для детей с ОВЗ, но обучающихся в общеобразовательных классах, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится также в форме ИЗ.