

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Брейтовская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ И.А.Чекмарёва

Приказ от \_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Я выбираю профессию» (социальное направление)**

**для учащихся 7а,б классов на 2020-2021 учебный год**

Автор: Чекмарёва Ирина Анатольевна, директор, учитель русского языка и литературы

Учителя, реализующие программу: Русская Надежда Александровна, классный руководитель 7а класса,

Фунтова Светлана Александровна, классный руководитель 7б класса

### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области на 2019-2020 учебный год;
3. Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2018-2020 годы;
4. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Брейтовской средней общеобразовательной школы.
5. Программа развития МОУ Брейтовской СОШ.

Программа «Я выбираю профессию» рассчитана на 34 часа и является начальным звеном в реализации комплексной программы профориентации «Путь к успеху», предназначенной для учащихся 7-11 классов. Курс внеурочной деятельности, ориентированный на учеников 7 класса, интегрирует теоретические занятия и практические, его цель – создание условий для профессионального самоопределения учащихся, задача – мотивировать детей на изучение общих подходов к выбору профессии и изучению собственных мотивов, возможностей и потребностей получения профессионального образования, помочь сориентироваться в условиях современного рынка труда, спланировать свою образовательную траекторию.

В рамках освоения программы предусмотрены различные формы занятий, в основном интерактивного характера. Большое внимание уделяется работе с интернет-ресурсами как основному способу получения информации о профессиях, предоставляющими возможность прохождения онлайн-тестирования с получением его результата. К числу таких ресурсов следует отнести следующие:

- 1) <http://bilet-help.worldskills.ru/> - «Билет в будущее»
- 2) <https://proektoria.online/forum> - «Проектория»
- 3) <http://resurs-yar.ru/> - «Ресурс»
- 4) <http://resurs-yar.ru/navigator/index.html> - «Навигатор профессионального самоопределения»
- 5) <https://shpb.edu.yar.ru/> - «Школа профессий будущего»
- 6) <https://atlas100.ru/catalog/> - «Атлас новых профессий»
- 7) [http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page\\_74.html](http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html) - «ПрофКомп@с»
- 8) <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/career> - «Кем быть: лучшие тесты по профориентации для школьников»
- 9) <https://trudvsem.ru/information/proforientation> - «Работа в России. Общероссийская база вакансий»
- 10) <https://moeobrazovanie.ru/> - «Мое образование»
- 11) <https://www.zasoboy.pf/about/videomaterialy> - «Засобой»

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

### Личностные результаты

#### *Ученик научится:*

- соотносить свои индивидуальные особенности (психологические, физические, интеллектуальные) с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- определять собственную образовательную траекторию в рамках профессионального самоопределения.

### Метапредметные результаты

#### *Ученик научится:*

- оценивать собственные возможности, получать информацию из разнообразных источников и критически осмысливать ее;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- способам познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

### Предметные результаты

#### *Ученик получит знания о:*

- понятии профессия и профессиональная деятельность;
- правилах выбора профессии;
- значении профессионального самоопределения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- влиянии темперамента, здоровья на выбор профессии;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда района, области, страны.

### Тематическое планирование

		Ресурсы	Форма	Виды деятельности	Количество часов
1.	Жизненное и профессиональное самоопределение. Стратегия выбора профессии	1) <a href="https://1522.mskobr.ru/files/strategiya_vybora_professii.pdf">https://1522.mskobr.ru/files/strategiya_vybora_professii.pdf</a> - Стратегия выбора профессии (главы из книги «Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника», Г.В. Резапкина) 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dkdnru7Y8-4&amp;t=202s">https://www.youtube.com/watch?v=dkdnru7Y8-4&amp;t=202s</a> – Как выбрать профессию? 3) <a href="https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/05d/05d52bd9e850711528faa0700fcfc953.pdf">https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/05d/05d52bd9e850711528faa0700fcfc953.pdf</a> - Проектирование жизненных и профессиональных планов	Беседа	Беседа. Поиск, обработка и анализ информации. Мониторинг сайтов.	1
2.	Интернет как помощник на пути профессионального и личностного самоопределения.	12) <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a> - «Билет в будущее» 13) <a href="https://proektoria.online/forum">https://proektoria.online/forum</a> - «Проектория» 14) <a href="http://resurs-yar.ru/">http://resurs-yar.ru/</a> - «Ресурс» 15) <a href="http://resurs-yar.ru/navigator/index.html">http://resurs-yar.ru/navigator/index.html</a> - «Навигатор профессионального самоопределения» 16) <a href="https://shpb.edu.yar.ru/">https://shpb.edu.yar.ru/</a> - «Школа профессий будущего» <a href="https://externat.foxford.ru/polezno-znat/career">https://externat.foxford.ru/polezno-znat/career</a> - «Кем быть: лучшие тесты по профориентации для школьников» 17) <a href="https://trudvsem.ru/information/proforientation">https://trudvsem.ru/information/proforientation</a> - «Работа в России. Общероссийская база	Интернет-«поход»	Знакомство с интернет-ресурсами регионального и федерального значения. Составление таблицы «Что? Где? Зачем?»	1

		вакансий» 18) <a href="https://moeobrazovanie.ru/">https://moeobrazovanie.ru/</a> - «Мое образование» 19) <a href="https://www.zasoboy.pф/about/videomaterialy">https://www.zasoboy.pф/about/videomaterialy</a> - «Засобой»			
3.	Карта профессий: профессиональные сферы.	1) <a href="https://bilet.worldskills.ru/map-of-professions/professional-areas">https://bilet.worldskills.ru/map-of-professions/professional-areas</a> - «Билет в будущее» 2) <a href="https://atlas100.ru/catalog/">https://atlas100.ru/catalog/</a> - «Атлас новых профессий»	Мини-проект	Целеполагание. Поиск и обработка информации. Создание «продукта» проекта.	1
4.	Профессия, специальность, должность	1) <a href="https://www.kem.by/proforientir/профессия-специальность-должность/">https://www.kem.by/proforientir/профессия-специальность-должность/</a> - журнал «Кем быть?»	Лингвистический конструктор	Работа со словарями (бумажными и электронными). Составление ментальной карты.	1
5.	Профессия, специальность, должность	<a href="https://kopilkaurokov.ru/psihologu/uroki/zaniatiie-po-proforiientatsii-profiessiia-spietsial-nost-dolzhnost-formula-profiessii">https://kopilkaurokov.ru/psihologu/uroki/zaniatiie-po-proforiientatsii-profiessiia-spietsial-nost-dolzhnost-formula-profiessii</a> - практическое занятие	Практическое занятие	Выполнение практических заданий.	1
6.	Психологические типы профессий: «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-художественный образ», «человек-знаковая система»	1) <a href="http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/malaya">http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/malaya</a> - Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» 2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WkhzMkDTU1Q">https://www.youtube.com/watch?v=WkhzMkDTU1Q</a> – видеоролик о психологических типах профессий		Просмотр видеоролика. Ответы на вопросы.	1
7.	Профориентационная игра «Пять типов профессии»	<a href="http://resurs-yar.ru/files/spec/prof_igry/r1_7.pdf">http://resurs-yar.ru/files/spec/prof_igry/r1_7.pdf</a> - Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	Игра	Решение практических заданий. Решение кейсов.	1
8.	Классификация профессий	<a href="https://trudvsem.ru/information/proforientation/testing/choice_of_profession">https://trudvsem.ru/information/proforientation/testing/choice_of_profession</a> - Профориентационный тест по типологии профессий Е. А. Климова	Интернет-тестирование	Тестирование. Анализ результатов.	1

		«Ориентация»			
9.	Профессиограммы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="https://trudvsem.ru/information/proforientation">https://trudvsem.ru/information/proforientation</a> - «Работа в России. Общероссийская база вакансий»</li> <li>2) <a href="http://www.profvibor.ru/">http://www.profvibor.ru/</a> - Электронный музей профессий «ПрофВыбор.Ру»</li> <li>3) <a href="http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_95.html">http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_95.html</a> - «ПрофКомп@с»</li> </ol>	Видео-лото	Изучение интернет-ресурсов. Соотнесение профессии и ее характеристики по типу и классу, содержанию деятельности, требованиям к знаниям и умениям специалиста и др.).	1
10.	Профориентационная игра «Ассоциации»	<a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie">http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie</a> - Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (пробно-ознакомительные профориентационные игры)	Игра	Решение кейсов.	1
11.	Пути получения профессии. Формы обучения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Закон об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2) «Конституция РФ»</li> <li>3) <a href="http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/malaya_enciklopediya/#2">http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/malaya_enciklopediya/#2</a> - Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» («Рынок образовательных услуг»)</li> </ol>	Справочное бюро	Изучение нормативных документов. Создание информационных буклетов.	1
12.	Ошибки в выборе профессий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/malaya_enciklopediya/ostorozhno_ne_oshibis/">http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/malaya_enciklopediya/ostorozhno_ne_oshibis/</a> - Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» («Осторожно, не ошибись»)</li> <li>2) <a href="https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/">https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/</a> - Типичные ошибки выбора профессии</li> </ol>	Беседа	Изучение интернет-ресурсов. Составление памятки.	1

		3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JF2hKJDS52c&amp;t=49s">https://www.youtube.com/watch?v=JF2hKJDS52c&amp;t=49s</a> – «Ошибки в выборе профессии» (видеоролик)			
13.	Хобби и профессия	<a href="http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/malaya_enciklopediya/hobbi_i_professiya/">http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/malaya_enciklopediya/hobbi_i_professiya/</a> - Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» («Осторожно, не ошибись»)	Справочное бюро.	Изучение информационного материала. Подбор подходящей для конкретного человека профессии с учетом его интересов, любимых занятий.	1
14.	Профессия и здоровье	<a href="https://edunews.ru/professii/statyi/zdorove-i-vybor-professii.html">https://edunews.ru/professii/statyi/zdorove-i-vybor-professii.html</a> - «Профессии и здоровье»	Мини-исследование	Изучение информационного материала. Создание памяток.	2
15.	<p>Проект «Профессии нашей семьи»: установочный этап.</p> <p>Проект «Профессии нашей семьи»: технологический этап.</p> <p>Проект «Профессии нашей семьи»: оформление проектной документации.</p> <p>Защита проекта «Профессии нашей семьи».</p>	В основе проекта – информация о профессиях семьи конкретного ученика, полученная в ходе бесед с родственниками, изучения архивных материалов.	Проект	Целеполагание. Поиск информации, ее обработка. Работа с семейными архивами, беседы с членами семьи. Создание «продукта» проекта. Презентация результатов проекта.	4
16.	Современный рынок труда и его требования.	1) <a href="https://visasam.ru/russia/rabotavrf/rynok-truda-v-rossii.html">https://visasam.ru/russia/rabotavrf/rynok-truda-v-rossii.html</a> - Рынок труда в России	Аналитическая лаборатория	Поиск, обработка и анализ материала. Анализ графической информации (диаграмм, таблиц).	1

17.	Рынок труда Брейтовского района.	<p>1) <a href="https://ir-center.ru/sznregion/yroslavl/cznyslavl.asp?rn=%C1">https://ir-center.ru/sznregion/yroslavl/cznyslavl.asp?rn=%C1</a> – ИР-Центр (информация о трудоустройстве в Брейтовском муниципальном районе)</p> <p>2) <a href="http://resurs-yar.ru/files/prog_rt/pasport/pasport_breit.pdf">http://resurs-yar.ru/files/prog_rt/pasport/pasport_breit.pdf</a> - Паспорт социально-экономического развития Брейтовского района</p>	Аналитическая лаборатория	Поиск, обработка и анализ информации. Составление кластера.	1
18.	Рынок труда Ярославской области.	<p><a href="http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/buduwaya_rabota_ili_ekonomika_yaroslavii_i_rynok_truda1/">http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/buduwaya_rabota_ili_ekonomika_yaroslavii_i_rynok_truda1/</a> - Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» («Будущая работа, или экономика Ярославии и рынок труда»)</p>	Аналитическая лаборатория	Поиск, обработка и анализ информации. Составление кластера.	1
19.	Профессии прошлого	<p>1) <a href="https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/">https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/</a> - «Наука и жизнь» (13 исчезнувших профессий)</p> <p>2) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=47168910760319960">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=47168910760319960</a> – «Необычные профессии прошлых лет»</p>	Творческая лаборатория	Поиск и обработка информации. Создание викторины для учащихся 5-6 классов.	1
20.	Популярные профессии настоящего	<p><a href="https://proforientator.ru/professions/#tocontent">https://proforientator.ru/professions/#tocontent</a> – список популярных профессий в России</p>	Интернет-«поход»	Изучение интернет-ресурсов: поиск, обработка информации. Составление списка ТОП-10 популярных профессий настоящего.	1
21.	Профессии будущего	<p>1) <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=81897689219921">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=81897689219921</a> – Профессии будущего (видеоролик)</p> <p>2) <a href="https://info-profi.net/professii-budushhego/">https://info-profi.net/professii-budushhego/</a> -</p>	Интернет-«поход»	Просмотр видеоматериала. Подготовка стендовых докладов для учащихся 5-	1

		ТОП-20 новых и перспективных 3) <a href="https://trends.rbc.ru/trends/education/5d6e48529a794777002717b">https://trends.rbc.ru/trends/education/5d6e48529a794777002717b</a> - 100 профессий будущего		6 классов.	
22.	Женские профессии	<a href="https://edugid.ru/poleznie-statii/1136-10-professiy-ideal-no-podhodyaschih-devushkam">https://edugid.ru/poleznie-statii/1136-10-professiy-ideal-no-podhodyaschih-devushkam</a> - «Edu.Gid.ru»: «10 профессий, идеально подходящих девушкам»	«Ярмарка» женских профессий.	Поиск информации. Подготовка презентации профессий.	1
23.	Мужские профессии	<a href="https://edugid.ru/poleznie-statii/1137-10-specialnostey-kotorye-ideal-no-podhodyat-muzhchinam">https://edugid.ru/poleznie-statii/1137-10-specialnostey-kotorye-ideal-no-podhodyat-muzhchinam</a> - «Edu.Gid.ru»: «10 профессий, идеально подходящих мужчинам»	«Ярмарка» мужских профессий.	Поиск информации. Подготовка презентации профессий.	1
24.	Перспективные отрасли экономики Ярославской области	<a href="http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/buduwaya_rabota_ili_ekonomika_yaroslavii_i_rynok_truda1/">http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/buduwaya_rabota_ili_ekonomika_yaroslavii_i_rynok_truda1/</a> - Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	Конференция	Подготовка и презентация докладов.	1
25.	Профориентационные игры на знание основ экономики Ярославской области	<a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_pro">http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_pro</a> - Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (игры на знание основ экономики)	Игра	Выполнение практических заданий. Решение кейсов.	1
26.	Мотивы и основные условия выбора профессии	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2IRGBJN6R8&amp;t=52s">https://www.youtube.com/watch?v=2IRGBJN6R8&amp;t=52s</a> – Мотивы выбора профессии (видеоролик) <a href="https://kgfts.ru/upload/iblock/7f7/7f7f333453ada95d37ff3236accb69d6.pdf">https://kgfts.ru/upload/iblock/7f7/7f7f333453ada95d37ff3236accb69d6.pdf</a> - Мотивы и основные условия выбора профессии	Дискуссия	Подготовка аргументов по заданной теме. Участие в дискуссии.	1
27.		1) <a href="http://dip-psi.ru/psikhologicheskiye-testy/post/osnovnye-motivy-vybora-professii-e-m-pavlyutenkov">http://dip-psi.ru/psikhologicheskiye-testy/post/osnovnye-motivy-vybora-professii-e-m-pavlyutenkov</a> - «Основные мотивы выбора профессии» (тест Е.М.Павлютенкова)	Онлайн-тестинг	Тестирование и анализ результатов.	1

		2) <a href="http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/gcoko/SiteAssets">http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/gcoko/SiteAssets</a> - «Мотивы выбора профессии» (тест Р.В.Овчаровой)			
28.	«Сто один вопрос взрослому»	-	Ток-шоу: встреча с людьми разных профессий	Участие в беседе с людьми разных профессии: постановка вопросов, высказывание собственной точки зрения.	1
29.	«Известные и знаменитые»	Учащиеся используют ресурсы по своему усмотрению.	Конференция	Подготовка и презентация докладов о выдающихся людях разных профессий (по выбору учащихся).	1
30.	Деловая игра «Мой выбор».	<a href="http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html">http://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html</a> - «ПрофКомп@с»	Игра	Выполнение практических заданий. Составление чек-листа.	1