

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Утверждено
приказ № 73
от «1» июня 2022 г
Директор И.А.Чекмарёва

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Проекты в краеведении»

Направленность: естественно-научная

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Составитель: учитель
истории и
обществознания
Махова Н.С.

Пояснительная записка

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей обучающихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только обучающимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества обучающихся; изучение истории

города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (5 класс), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные обучающимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Направленность программы: естественно-научная

Цель: Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему с. Брейтово Ярославской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

образовательные:

- ✓ формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- ✓ приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- ✓ развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- ✓ сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- ✓ развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- ✓ воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Формы проведения занятий: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки.

Общее количество часов в год – 34 часа

Количество часов в неделю – 1 час.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы «Проекты в краеведении» используется оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- 1. Фотоаппарат -1**
- 2. Проектор - 1**
- 3. Демонстрационная доска - 1**
- 4. Ноутбуки - 10**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Проекты в краеведении» являются:

- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- ✓ определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- ✓ определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- ✓ добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- ✓ добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- ✓ перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;.

Коммуникативные УУД:

- ✓ донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- ✓ слушать и понимать речь других;.
- ✓ вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами дополнительной общеобразовательной программы «Проекты в краеведении»

- ✓ узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- ✓ учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- ✓ оценивать правильность поведения людей в природе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Краеведение (2 часа)

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности.

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

Введение. Проектная деятельность (10 часов)

Научно-исследовательская работа в рамках кружка «Проекты в краеведение». Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

История Ярославской области и села Брейтово (8 часов)

Изучение истории родного края. История г. Ярославля. Символика Ярославской области и с. Брейтово. Село Брейтово в годы Великой Отечественной войны. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Ярославской области. Памятники природы, топонимика, промышленность и сельское хозяйство.

Моя семья (3 часов)

Я и мое имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Традиции моей семьи.

Наша школа (4 часов)

История школы. Гордость школы. Традиции.

Родной сердцу уголок (4 часа)

История Брейтовского района. Растительный и животный мир окрестностей, Знаменитые люди. Культурные традиции.

Защита проектов (3 часа)

Защита проектов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
КРУЖКА «Проекты в краеведении» В 5 КЛАССЕ
(1 час в неделю; в году - 34ч.)**

№	дата		Тема	Примечание
	план	факт		
Введение. Краеведение (2 часа)				
1			Введение. Знакомство с курсом кружка «Краеведение»	
2			Краеведение - наука о родном крае .Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Исторические источники	
Введение. Проектная деятельность (10 часов)				
3			Знакомство с понятием проектная деятельность	
4			Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	
5			Знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ.	
6			Требованиями, оформлением и критериями защиты работ.	
7			Выбор темы учебного исследования. Целесообразность выбора. Формулирование актуальности данного учебного исследования.	
8			Постановка проблемы. Формулирование цели и задач исследования. Предмет, объект исследования.	
9			Подбор, просмотр литературы, относящейся к исследуемому вопросу, составление библиографической картотеки	
10			Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	
11			Применение информационных технологий в исследовании	
12			Организация хода работы над раскрытием проблемы исследования	
Родной край – Ярославская область и с. Брейтово (8 часов)				
13			Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения Ярославской области. История с.Брейтово	
14			с.Брейтово в годы Великой отечественной войны. Героизм жителей г. Ярославля в годы ВОВ	
15			Символика Ярославской области и с.Брейтово Исторические корни нашего края. Легенды и предания	
16			Культурно-исторические памятники. Памятники архитектуры. Топонимика региона	
17			Известные люди с.Брейтово	
18			Промышленность и сельское хозяйство	
19			Родной уголок – с.Брейтово	

20			Работа над проектом	
Моя семья (3 часа)				
21			Я и мое имя. Корни моей семьи.	
22			Моя родословная. Составление генеалогического древа. Традиции моей семьи	
23			Работа над проектом	
Наша школа (4 часа)				
24			Знакомство с историей школы.	
25			Школьный архив судьба учеников. Ими гордиться школа. Сбор материалов о выпускниках школы.	
26			Традиции моей школы	
27			Работа над проектом	
Родной сердцу уголок (4 часа)				
28			Историческая справка о Брейтовском	
29			Природные и культурные памятники на территории Брейтовского района. Особенности хозяйственно деятельности и культуры родного села.	
30			Знаменитые люди с.Брейтово и Брейтовского района.	
31			Работа над проектом	
Защита проектов (3 часа)				
32			Защита проектов.	
33			Защита проектов.	
34			Защита проектов.	
ИТОГО			34 часа в год (1 час в неделю)	

Список литературы.

- Карта РФ, Ярославской области, с.Брейтово
1. Аграфонов П.Г., Праздников В.В., Спиридонова Е.В. История ярославской археологии. - М.: «Квадрига», 2009.
 2. Груздев, В. И. Письма с **войны** : Великая Отечественная **война** в письмах, документах и воспоминаниях моих близких
 3. Анкудинова Е.А., Мельник А.Г. Спасо-Преображенский собор Спасского монастыря в Ярославле. - М.: «Северный паломник», 2002.
 4. Анкудинова Е.А., Рутман Т.А. Утраченные святыни Ярославля: Справочник-путеводитель. - Ярославль: «Нюанс», 1999.
 5. Астафьев А.В., Астафьева Н.А. Писатели Ярославского края. - Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1990. 282 с.
 6. Балужева Н.Н. Ярославская Большая мануфактура. Страницы истории. - Ярославль: Нюанс, 2002.
 7. Баршевская И.И. Старые дома рассказывают: прогулки по Волжской набережной. - Ярославль: Ремдер, 2005.
 8. Борисов Н.С. Окрестности Ярославля. – М.: «АСТ», 2007.