

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Утверждена
Приказом №99 от 07.10. 2024г.
директор МОУ Брейтовская СОШ
_____ И.А.Чекмарёва

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный конструктор»

(техническое направление)

для детей 1-4 классов

Составитель: Махова Н.С.

Брейтово, 2024г

1. Пояснительная записка

Направленность программы:

Содержание программы по конструированию направлено на развитие личности ребенка, творческого потенциала, основанного на принципах сотрудничества с взрослыми. Она нацелена на развитие активного интереса к ручному труду, формированию у детей конструкторских навыков и умений, развития фантазии и воображения, творческого мышления, воспитания самостоятельности, активности, любознательности, трудолюбия и других важных личностных качеств.

Конструкторы способствуют развитию усидчивости и концентрации внимания. В самом начале, конечно же, необходима будет помощь взрослых. Но по мере набора опыта ребенок сам сможет собирать уже более сложные модели из наборов.

Принципы работы:

1. Принцип поэтапности «погружения» в программу. Программа составлена с учетом возрастных особенностей ребенка. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу нарастания сложности. Это происходит постепенно, что дает возможность ребенку распределить свои силы равномерно и получить желаемый результат.
2. Принцип динамичности. Каждое задание необходимо творчески пережить и прочувствовать, только тогда сохранится логическая цепочка — от самого простого до заключительного, максимально сложного задания.
3. Принцип сравнений подразумевает разнообразие вариантов решения детьми заданной темы, развитие интереса к поисковой работе с материалом с привлечением к данной теме тех или иных ассоциаций, помогает развитию творческого мышления.
4. Принцип выбора в творческом взаимодействии взрослого и ребенка при решении данной темы без каких-либо определенных и обязательных ограничений.
5. Принцип доступности. Опыт работы учитывает возрастные особенности и возможности детей дошкольного возраста.
6. Принцип индивидуализации. Определяется с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
7. Принцип наглядности. Большое значение имеет взаимосвязь образного слова и наглядности. Основная цель метода – формирование ясного представления о свойствах предмета, которые будут в работе ребенка.

Цель программы:

Формирование у учащихся 1-4 классов с учетом их возрастных возможностей конструкторских навыков и умений, всестороннее развитие детей, раскрытие и развитие потенциальных технических возможностей.

Задачи обучения

1. Формировать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
2. Приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства.
3. Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

Отличительными особенностями программы является:

- развитие творческого воображения и выражения своего видения мира, настроения доступными средствами;
- развивать творчество и инициативу при выполнении конструкторских действий.

Возраст детей: программа рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Ожидаемые результаты:

1. Приобретут знания и навыки работы с металлическим конструктором.
2. Научатся внимательно наблюдать и передавать свои ощущения в продуктивных видах творчества.
3. Научатся свободно высказывать свои суждения по поводу того или иного продукта детского творчества.

2. Учебно-тематический план.

Для разработки рабочей программы по конструированию используется направление работы с деталями металлического конструктора, с целью развития интереса к ручному труду, формированию у детей конструкторских умений и навыков.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Знакомство с конструкторскими элементами, их свойствами	1
2	Способы монтажа и демонтажа конструкторских элементов	1
3	Конструирование «Дерево»	1
4	Конструирование «Лестница»	1
5	Конструирование «Две птицы на кормушке»	1
6	Конструирование «Рубашка»	1
7	Конструирование «Снежинка»	1
8	Конструирование «Ёлка»	1
9	Конструирование «Стол с тарелкой»	1
10	Конструирование «Светофор»	1
11	Конструирование «Зеркальце»	1
12	Конструирование «Меч»	1
13	Конструирование «Мельница»	1
14	Конструирование «Солнце»	1
15	Конструирование «Книга»	1
16	Конструирование «Штанга»	1
17	Конструирование «Ракета»	1
18	Конструирование «Вертушка»	1
19	Конструирование «Цветок»	1
	Количество часов всего	19

3.Содержание программы

№ п/п	Тема	Программное содержание	Материалы	Результат
Знакомство с металлическим конструктором				
1	Знакомство с конструкторскими элементами, их свойствами	Познакомить детей с металлическим конструктором, учить создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции педагога, по собственному замыслу. Освоение конструктора, формирование умения создавать простейшие конструкции.	Металлический конструктор	Сбор деталей и элементов конструктора
2	Способы монтажа и демонтажа конструкторских элементов	Развитие способностей к комбинаторике, к гармоничному сочетанию элементов в конструкциях. Формировать умение работать с гаечным ключом. Развивать глазомер, самоконтроль.	Металлический конструктор	Сбор деталей и элементов конструктора
3	Конструирование «Дерево»	Учить находить необходимые детали для конструкции по образцу. Формировать умение работать с деталями металлического конструктора.	Металлический конструктор	Модель «Дерево»
4	Конструирование « Лестница»	Учить детей собирать конструкцию по образцу в определенной последовательности. Учить различать и называть детали конструктора.	Металлический конструктор	Модель «Лестница»

5	Конструирование «Две птицы на кормушке»	Учить собирать самолет с использованием деталей из металлического конструктора, закрепить название элементов, умения выбирать необходимое из множества.	Металлический конструктор	Модель «Кормушка»
6	Конструирование «Рубашка»	Учить воплощать задуманное в конструировании, уточнить представление об элементах и деталях. Совершенствовать конструктивный опыт.	Металлический конструктор	Модель «Рубашка»
7	Конструирование «Снежинка»	Показать разные способы конструирования конструкции, учить сочетать детали по форме.	Металлический конструктор	Модель «Снежинка»
8	Конструирование «Ёлка»	Закреплять умение пошагово использовать схему сборки, собирать отдельные детали, а затем соединять в один предмет.	Металлический конструктор	Модель «Ёлка»
9	Конструирование «Стол с тарелкой»	Закрепить название элементов, умение выбирать необходимое из множества, учить конструировать по схеме.	Металлический конструктор	Модель «Стол с тарелкой»
10	Конструирование «Светофор»	Уточнить представление о конструкторских элементах и деталях. Учить воплощать задуманное в конструировании, совершенствовать конструктивный опыт. Развивать творческие способности.	Металлический конструктор	Модель «Светофор»
11	Конструирование «Зеркальце»	Учить конструировать по схеме, развивать мелкую моторику рук, устанавливать практическое назначение предмета.	Металлический конструктор	Модель «Зеркальце»
12	Конструирование	Совершенствовать	Металлически	Модель «Меч»

	«Меч»	конструктивный опыт, развивать творческие способности, устанавливать практическое назначение объекта.	й конструктор	
13	Конструирование «Мельница»	Устанавливать практическое назначение предмета, закреплять умение пошагово использовать схему сборки.	Металлический конструктор	Модель «Мельница»
14	Конструирование «Солнце»	Учить самостоятельно подбирать нужные элементы и детали конструктора, собирать конструкцию используя нужные инструменты.	Металлический конструктор	Модель «Солнце»
15	Конструирование «Книга»	Развивать умение планировать этапы постройки, пользоваться схемой, отверткой.	Металлический конструктор	Модель «Книга»
16	Конструирование «Штанга»	Учить изготавливать предмет по образцу самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представление о строительных материалах.	Металлический конструктор	Модель «Штанга»
17	Конструирование «Ракета»	Учить конструировать по схеме-рисунку, проявлять изобретательность, развивать мелкую моторику рук, учить устойчиво располагать детали.	Металлический конструктор	Модель «Ракета»
18	Конструирование «Вертушка»	Уточнить представление о конструкторских элементах и деталях. Учить воплощать задуманное в конструировании, совершенствовать конструктивный опыт. Развивать творческие способности.	Металлический конструктор	Модель «Вертушка»
19	Конструирование «Цветок»	Закрепить название элементов, умение выбирать необходимое из множества, учить	Металлический конструктор	Модель «Цветок»

		конструировать схеме.	по		
--	--	--------------------------	----	--	--

4. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- наборы металлических конструкторов по количеству детей
- образцы работ
- инструкции на каждого ребёнка

5. Список использованной литературы

1. Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей : пособие для родителей и педагогов / Л. Ф. Тихомирова. – Екатеринбург: У-Фактория, 2023
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в начальной школе М., 2018
3. Интернет-ресурсы.