

## 1. Пояснительная записка

### **Нормативно-правовая основа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2013 №1008);
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 " О примерных требованиях к программам дополнительного образования"
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области"

Программа данного курса представляет систему дистанционных интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов по математике, которые помогут сформировать математические навыки и умения у школьников. Онлайн-курс расположен на открытой платформе Эдуардо. Доступ к курсу по приглашениям. Для работы с Эдуардо нужно зарегистрироваться на сайте соцсети <http://eduardo.studio>

В онлайн – курсе представлены задания по математике 3 класса вне школьной программы. Изучая материал, проходя упражнения, ребёнок научится самостоятельно решать логические задачи, совершать математические операции. В конце темы, обучающийся может проверить степень усвоения программного материала с помощью теста. Имеется обратная онлайн связь с руководителем программы.

Разработана система диагностики учебной математической деятельности учащихся, которая позволяет фиксировать интенсивность и эффективность работы учащегося с учебными материалами.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа рассчитана на 34 часа, для учащихся 3 классов. Сроки реализации программы 9 месяцев.

**Новизна.** Использование интернет технологий и дистанционного обучения открывает новые возможности, делает обучение более доступным.

**Преимущества дистанционного обучения:**

- нет пространственных и временных ограничений, оно доступно для заинтересованных учащихся,
- это альтернативное обучение: оно расширяет выбор форм и методов обучения сверх принятых в классной системе обучения,
- это дополнительное образование: углубляет и расширяет знания при подготовке к участию в олимпиадах,
- это опережающее обучение: оно открыто, учащийся видит весь курс в целом, может самостоятельно проработать какие-то его части, тренинги и др.
- это демократичное образование: нет жесткого регламента, каждому обучающемуся уделяется особое внимание, поддерживается его интерес, его мотивация к самообразованию,
- это креативное образование: оно создает творческую среду для подготовки к деятельности в разных социальных сферах;
- это активное и мотивированное обучение: никто не заставляет школьника проходить дистанционный курс, он выбирает его сам.

**Актуальность** программы определена тем, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи. Данная практика поможет им успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.