

Утверждаю.

Директор: Чекмарёва И. А.

Приказ от 30.08.2024 №74

План внеурочной деятельности  
начального общего образования для детей с ОВЗ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Брейтовской средней общеобразовательной школы  
на 2024-2025 учебный год

### ***Пояснительная записка***

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762),
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 5.07.2022 года №ТВ-1290-03.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания школа учла:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты анализа успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Ярославской области.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

**План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год (ФГОС, 5-дневная неделя 1'г класс)**

Разговоры о важном	1
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	5
- психокоррекционные занятия	1
-коррекционные логопедические занятия	1
- коррекционные дефектологические занятия	2
ритмика	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год (ФГОС, 5-дневная неделя 2г класс)**

Разговоры о важном	1
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	7
- психокоррекционные занятия	1
-коррекционные логопедические занятия	2
- коррекционные дефектологические занятия	2
ритмика	1
Преодоление трудностей в овладении русским языком и математикой	1
<b>Итого:</b>	<b>8</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ  
(ЗПР) (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год (ФГОС,  
5-дневная неделя, 3г класс)**

Разговоры о важном	1
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности::	6
-психокоррекционные занятия	1
-коррекционные логопедические занятия	2
- преодоление трудностей в овладении русским языком и математикой	1
- коррекционные дефектологические занятия	1
- ритмика	1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2) на 2024-  
2025 учебный год (ФГОС, 5-дневная неделя, 4г класс-комплект)**

	<b>7.1.</b>	<b>7.2.</b>
Разговоры о важном	1	1
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	6	6
-психокоррекционные занятия	1	1
-коррекционные логопедические занятия	2	2
- преодоление трудностей в овладении русским языком и математикой	1	1
-коррекционные дефектологические занятия	1	1
ритмика	1	1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год (ФГОС, 5-дневная  
неделя, 1д класс)**

Разговоры о важном	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6
- логопедические занятия	3
- ритмика	1
- развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Итого:	7

**Индивидуальный план внеурочной деятельности ученика 4д  
(вариант.6.3.НОДА) класса, обучающегося на дому,  
2024-2025 учебный год (АООП (УО), ФГОС)**

<b>Коррекционно-развивающая работа</b> (коррекционноразвивающие занятия):	<b>3</b>
- психокоррекционные занятия	<b>1</b>
- коррекционные логопедические занятия	<b>1</b>
- коррекционные дефектологические занятия	<b>1</b>
Итого:	3

**План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2) на 2024-  
2025учебный год (ФГОС, 5-дневная неделя, 1аб классы)**

Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	3
-психокоррекционные занятия	2
-коррекционные логопедические занятия	1
Итого	<b>3</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (ТНР) (вариант 5.1) на 2024-2025 учебный год (ФГОС, 5-дневная неделя, 4а классы)**

Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	3
-коррекционные логопедические занятия	3
Итого	<b>3</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год (ФГОС, 5-дневная неделя, 3аб классы)**

Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности::	4
-психокоррекционные занятия	1
-коррекционные логопедические занятия	2
- коррекционные дефектологические занятия	1
Итого:	4

**Индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год (ФГОС, 5-дневная неделя, 2а класс)**

Коррекционно-развивающая область из часов неурочной деятельности:	
- коррекционные логопедические занятия	2
- коррекционные дефектологические занятия	1
Итого:	3