

Утверждаю.

Директор: Чекмарёва И. А.

Приказ от 30.08.2024 №74

План внеурочной деятельности
основного общего образования для детей с ОВЗ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Брейтовской средней общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ,
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 5.07.2022 года №ТВ-1290-03.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя обязательную коррекционно-развивающую область, а также другие направления внеурочной деятельности, которые реализуются через систему общешкольных и классных воспитательных мероприятий, занятия в клубах.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ.

По решению педагогического коллектива МОУ Брейтовской СОШ, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся ОВЗ подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ОВЗ в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ОВЗ, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (УО) на 2024-2025 учебный год (5д класс)

Разговоры о важном	1
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	8
- психокоррекционные занятия	2
-коррекционные логопедические занятия	2
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2
- «Ритмика»	2
Итого:	9

План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (УО) на 2024-2025 учебный год (6д класс)

Разговоры о важном	1
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	6
- психокоррекционные занятия	1
-коррекционные логопедические занятия	1
- коррекционные дефектологические занятия	2
- «Ритмика»	2
Итого:	7

План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7) на 2024-2025 учебный год (6г класс)

Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	5
- психокоррекционные занятия	2
-коррекционные логопедические занятия	2
- коррекционные дефектологические занятия	1
Итого:	7

**План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7) на
2024-2025 учебный год (7г класс)**

Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	4
- психокоррекционные занятия	1
-коррекционные логопедические занятия	1
- коррекционные дефектологические занятия	2
Итого:	6

**План внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7) на
2024-2025 учебный год (9г класс)**

Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	5
- психокоррекционные занятия	1
-коррекционные логопедические занятия	2
- Преодоление трудностей в изучении русского языка	1
- Преодоление трудностей в изучении математики	1
Итого:	7

**Индивидуальный план внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
(вариант 7) на 2024-2025 учебный год (5а класс)**

Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	5
- психокоррекционные занятия	1
-коррекционные логопедические занятия	3
- коррекционные дефектологические занятия	1
Итого:	5

**Индивидуальный план внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ
(ЗПР) (вариант 7)**

на 2024-2025 учебный год (7б классы)

Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	4
- психокоррекционные занятия	1
-коррекционные логопедические занятия	1
- коррекционные дефектологические занятия	2
Итого:	4

**Индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося с ОВЗ
(ТНР) (вариант 5)**

на 2023-2024 учебный год (8б класс)

Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	4
- психокоррекционные занятия	1
-коррекционные логопедические занятия	3
Итого:	4

**Индивидуальный план внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
(вариант 7)**

на 2024-2025 учебный год (8аб классы)

Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	4
- психокоррекционные занятия	1
-коррекционные логопедические занятия	2
- коррекционные дефектологические занятия	1
Итого:	4

**Индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7)
на 2024-2025 учебный год (9а классы)**

Коррекционно-развивающая область из часов внеурочной деятельности:	4
- психокоррекционные занятия	2
-коррекционные логопедические занятия	2
Итого:	4