**Районный конкурс профессионального мастерства педагогов**

**«Моя методическая находка» в 2024г**

**Номинация**

**«Творческая мастерская педагога»**

**Мастер –класс**

**«Организация и проведение муниципальных дистанционных проектов**

**в духовно – нравственном воспитании школьников».**

методист МОУ Брейтовской СОШ,

учитель биологии , географии

МОУ Гореловской ООШ

Поварова Надежда Алексеевна

с. Брейтово, 2024 г.

**Пояснительная записка**

В рамках Педагогического марафона «**Сельские школы: национальное достояние России**» проходила конференция «**Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций сельских территорий**» , где я я поделилась опытом организации своей работы по организации и проведению дистанционных проектов с

педагогами Мышкинского, Угличского, Некоузского , Брейтовского и Большесельского районов.

Проектная деятельность обучающихся является все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственной деятельности обучающихся.

Нельзя недооценивать роль проектной деятельности в школе, так как это активная форма обучения, направленная не только на предметные результаты, но и в большей мере на формирование универсальных, гибких умений и навыков , а также конкретных, прикладных навыков.

 Ценность работы над проектом позволяет ученику получить не только готовые знания из различных источников, но и возможность самостоятельно отыскать истину в волнующем его вопросе, углубить познания, отточить навыки либо научиться новым.

‍

**Организация и проведение муниципальных дистанционных проектов**

**в духовно – нравственном воспитании школьников**

«Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей задачей не только образовательной организацией, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои. Именно они позволяют сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность, повышают уровень доверия человека к жизни в России, настоящему будущему своей страны.

 Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах,

трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации,

искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

На протяжении нескольких лет ИМЦ совместно с РМО проводят муниципальный дистанционный проект. Идея провести первый такой проект появилась в 2018 году .и вот уже седьмой год школы и детские сады района принимают в нём активное участие.

Возрастная категория участников: дошкольники, 1-11 классы. 4 возрастные категории: дошкольники, 1-4 классы, 5-7 , классы, 8 – 11 классы.

Проводится, как правило, в третьей четверти.

Вся информация : положение критерии оценивания, работы участников, протоколы размещаются на страничке ИМЦ в разделе конкурсы.

Организация проекта начинается с выбора темы. Мы стараемся , чтобы тема была социально- значимой, актуальной и конечно интересной.

2018г. - «Помочь может каждый! в рамках природоохранных мероприятий приуроченных к месячнику встречи птиц.

2019г. - «к 150 – летию периодической системы Д.И. Менделеева»

2020 - «Антарктида – сквозь льды и время» **приурочен к 200-летию открытия Антарктиды русскими мореплавателями**

**и проводится в рамках мероприятий, посвященных  Году Антарктиды в России**

2021г. – «Через тернии к звёздам» приуроченного к 60 – летию первого полёта человека в космос

2022г. – «Великий сын России» приуроченный к 310 – летию со дня рождения М.В. Ломоносова

2023 г. – «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» приуроченного к празднованию международного дня Земли.

2024г. - «У природы есть друзья – это мы и ты и я!» проводится в рамках национального проекта «Экология»

Вы видите , что все темы связаны с историей нашей страной, с великими людьми России.

Выбор темы направлен на духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим, к своей малой родине, Отечеству, миру в целом.

Цель проектов тесно связана с темой

Цель проектов:

Формирование естественно- научной грамотности воспитанников и обучающихся;

Формирование интереса обучающихся школ и воспитанников детских садов к естественно – научным дисциплинам, повышение познавательной активности учащихся, вовлечение их в проектную деятельность;

Воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответсвенности за всё живое на Земле;

Преодоление потребительского отношения к природе, формирование экологического сознания и соответствующих ценностных ориентаций, формирование позитивного , патриотического сознания;

Воспитание чувства гордости, интереса, уважения к истории своей страны и к историческим личностям наших соотечественников: Менделеев, Ломоносов, Гагарин, Лазарев, Беллинсгаузен и т.д. сохранение этой исторической памяти

 Воспитание чувства гордости за свою малую родину свою страну

Одной из Задач проектов всегда является :

Формирование патриотизма, духовно – нравственной культуры учащихся и воспитанников;

Весь проект состоит из 3 – 4 этапов.

Интеллектуальный – викторина( обязательное требование – соответствие возрасту)

1. Информационный ( создание виртуальных экскурсий, путешествий по страницам красной книги)
2. Творческий (пример изготовление макетов одного из природных сообществ своего края, танец инсценировка «В Антарктиде льдины»)
3. Исследовательский (Изучение влияния почвы на прорастание и рост семян)

Последние три года появился ещё один этап – взаимопроверка

Команды оценивают работы команд – соперников(участников).

Этот этап мы ввели не случайно, т.к. взаимопроверка содействует в выработке таких качеств личности как честность и правдивость, коллективизм, дисциплинированность, ответственность. Служит хорошей школой воспитания самоконтроля. Обнаружить ошибки в работе товарища легче , чем в собственной

Оценивание работ участников проекта, проводится командами педагогов образовательных учреждений Брейтовского МР, членов РМО, согласно заявленным в положении критериям м установленной суммы баллов за каждое задание по каждой возрастной группе. Результаты фиксируются в протоколе с подписями членов жюри.

Все участники получают сертификаты, Победители и призёры награждаются грамотами отдела образования. Каждая школа изыскивает возможности отдельно поощрить свою команду и руководителя наставника команды.

Таким образом, организация и проведение способствую духовно – нравственному воспитанию школьников.