Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2024 г.

Номинация: «Взаимодействие семьи и школы (образовательного учреждения)

Форма сотрудничества с родителями:

**«Экологическая акция «Птичья столовая»**

Познавательное развитие

Средняя группа

**Автор:** Морозова Екатерина Геннадьевна

воспитатель МДОУ «Улыбка»

**Пояснительная записка**

«Мир, окружающий ребёнка – это, прежде всего, мир природы,

с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

 Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В. А. Сухомлинский

Согласно ФОП ДО, одной из целей взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста является обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Реализовать данную цель можно с помощью вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В настоящее время взаимодействие человека с природой и её обитателями является актуальным вопросом современности. В дошкольном детстве происходит формирование начал экологической культуры, поэтому очень важно вызвать у детей интерес к живой природе, воспитать любовь к ней и научить беречь окружающий мир.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. Экологические акции помогают сформировать экологическую культуру не только дошкольников, но и их родителей.

 На протяжении трёх лет мы с детьми регулярно участвуем в экологической акции «Птичья столовая», которую проводит ФГБУ «Дарвинский государственный природный биосферный заповедник» по инициативе Союза охраны птиц России. С раннего возраста создаём условия для формирования у детей бережного отношения к зимующим птицам.

В ходе экологической акции «Птичья столовая» формируется представление детей об элементарных потребностях птиц в зимний период, а так же накапливаются положительные впечатления детей о природе. С поздней осени до ранней весны мы организуем в детском саду подкормку зимующих птиц и наблюдение за ними, как на прогулочных участках, так и из окон дошкольной группы, что даёт нам возможность наблюдать за поведением птиц и их разнообразием у кормушки, а так же фиксировать наблюдения в любую погоду. [[1]](#footnote-1)

Ежедневно ведём дневник наблюдений за разнообразием птиц и их поведение у кормушки, фиксируем дату, температуру воздуха, погодные явления, время наблюдения, виды птиц и их количество, корм. Каждый год радует разнообразием птиц у кормушек: и снегири, и синицы, и воробьи, и поползень, и дятел и др., которые уже не боятся детей и охотно подкрепляются подготовленным для них кормом.

Для подкормки птиц используются только безопасные продукты питания: несолёное и некопчёное сало, нежареные и несолёные семечки подсолнечника, зерно.

В номинации «Лучшая семейная кормушка» принимают участие активные творческие семьи воспитанников. Они самостоятельно изготавливают семейную кормушку из экологически чистых материалов, организуют регулярную правильную подкормку и ведут личные наблюдения за птицами во дворе дома. В текущем учебном году за участие в акции «Птичья столовая» наша группа награждена Дипломом II степени. Семьи Лёшина Романа, Ерёмина Льва, Гадойбоева Исо и Перышковой Александры приняли участие в номинации «Лучшая семейная кормушка». Семья Перышковой Александры награждена Дипломом III степени.

**Отчёт о проведённой экологической акции «Птичья столовая»**

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема акции** | Экологическая акция «Покормите птиц зимой» |
| **Сроки акции** | Ноябрь 2023 – февраль 2024 |
| **Участники акции** | Воспитатель, дети, родители |
| **Оборудование** | Кормушки, выполненные и дерева, корм для птиц: несолёное сало, несолёные семечки подсолнечника, дневник наблюдений; пластилин, клеёнки; гуашь, альбомные листы, непроливайки, кисти, атрибуты для подвижных игр. |
| **Наименование образовательной программы** | ОП МДОУ «Улыбка» |
| **Цель воспитателя** | Создать условия для расширения знаний детей о птицах нашего края, привлечения внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц |
| **Цель детей** | Помочь зимующим птицам пережить трудные зимние условия существования. |
| **Предполагаемый результат** | У детей: расширены представления о зимующих птицах нашего региона; закреплены навыки заботы о зимующих птицах; продолжает развиваться наблюдательность, внимание, память; воспитывается трудолюбие, заботливое отношение к всему живому (зимующим птицам). |
|  |
| **Образовательные области** | **Задачи воспитателя** |
| **Социально - коммуникативное развитие** | Воспитывать доброе отношение к зимующим птицам, природе. |
| **Познавательное развитие** | Расширять представления детей о зимующих птицах нашего региона, их особенностях, питании; воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться. |
| **Речевое развитие** | Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей; поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях. |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Поощрять желание заниматься самостоятельной деятельностью, отмечать красоту окружающего мира. |
| **Физическое развитие** | Создавать условия для освоения подвижных игр, воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх. |

**Формы реализации акции:**

* *Непосредственно образовательная деятельность:*
* Познание «12 ноября - Синичкин день»
* Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Синичка»
* Познание «15 января - Всероссийский день зимующих птиц»
* Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Снегирь»
* Изготовление съедобной кормушки («пряников») для птиц
* *Ежедневная подкормка птиц.*
* *Чтение художественной литературы:*
* «Воробьишко» М. Горький
* «Серая шейка» Д. Мамин – Сибиряк
* «Покормите птиц зимой» А. Я. Яшин
* «Мороз» Е. Благинина
* *Цикл наблюдений*
* *Подвижные игры*
* «Кот и воробушки»
* «Совушка»
* «Птица без гнезда»
* «Мяч передавай-зимующую птицу называй»
* *Работа с родителями:*
* Знакомство родителей с предстоящей экологической акцией «Птичья столовая» ФГБУ «Дарвинского государственного природного биосферного заповедника» по инициативе Союза охраны птиц России, с номинацией «Лучшая семейная кормушка». Подготовка дневников наблюдения.
* Памятка «Заботясь – не навреди»
* Памятка «Изготовление съедобной кормушки («пряников») для птиц»

**Интернет- ресурсы**

1. <https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf>
2. <https://vk.com/wall-59330605_4116>
3. <https://ulybka-brt.edu.yar.ru/novosti.html>

**Приложение:**

1. <https://disk.yandex.ru/d/QLuf8_ecaWUVFw>
1. https://ulybka-brt.edu.yar.ru/novosti.html [↑](#footnote-ref-1)