муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя педагогическая находка в 2024 году**»

**Номинация:** «Взаимодействие семьи и школы»

**Наименование конкурсного материала:** Образовательный проект

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Субъект образовательной деятельности:** дети подготовительной группы

**Тема:** «В волшебном царстве снега»

**Автор:** Смирнова Светлана Александровна, Леметина Анастасия Алексеевна

**Образовательная организация:** МДОУ «Улыбка»

**2024 год.**

**Пояснительная записка**

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса - поиск рациональных путей взаимодействий. Главная тенденция взаимодействия ДОУ и семьи - это использование активных форм и методов. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями решениями конкретных воспитательно-образовательных задач. Метод проектов оказался удачной для нас находкой. Метод проектов - это обучение и воспитание ребенка через деятельность, а в работе с семьей - через совместную деятельность. Проектная деятельность позволяет скоординировать действия в триаде «Педагог-Родитель-Дети».

Цель: создать условия для организации единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ с вовлечением родителей в образовательный процесс.

Задачи:

* Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
* Обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей.
* Создать атмосферу взаимодействия, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДОУ и семьей.
* Подержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Реализация поставленных задач проходило в *3 этапа: подготовительной, основной, завершающий*. На *первом этапе* заинтересовали детей, создав проблемную ситуацию, для чего использовали жизненный опыт детей путем наводящих вопросов, дети вышли на проблему, которую необходима было решить. Для родителей провели консультацию «Как изготовить книжку - малышку». Воспитатели помогли определиться с темой книжки –малышки каждому родителю. Затем участники проекта определили тему и цель, совместно с родителями и детьми составили план проведения проекта, собирали необходимую информацию по теме. А также было дано задание, которое заключалось в следующем, родители совместно детьми оформляют книжку-малышку и готовят ее презентацию. Проводились дни вопросов и ответов по проектной деятельности, оформили лэпбук «Тайны снега». *Второй этап* - основная часть проекта, на котором реализовали все поставленные задачи. *Третий этап*- это презентация и защита книжек – малышек, которая проходила в форме телестудии «Хочу все знать».

Проект, сценарий защиты книжек-малышек, конспекты занятий, положение, протокол и др. смотреть в приложении.

**Паспорт образовательного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура проекта** | **Краткое содержание проекта** |
| Название проекта. Цитата, лозунг или иная форма представления проекта. | «В волшебном царстве снега»  Цитата: «Нам казалось, что в мире совсем не осталось волшебства, и вдруг… пошёл снег». |
| Общая характеристика проекта; тип проекта. | Краткосрочный  Познавательно – исследовательский, творческий |
| Идея проекта | Зимой очень много снега. Снег падает, кружится и тихо ложится на землю. Он покрывает поля и луга, крыши домов и улицы. А как красивы деревья в снегу! Любуясь этой снежной красотой, детям стало интересно, а что же такое снег и для чего он нужен? И ребята обратились с этим вопросом к воспитателю, и все вместе стали искать ответы. |
| Актуальность проекта | Все дети любят зиму, но не все задумываются, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега.  Поддерживая стремления детей к творчеству и познавательной активности, проект поможет детям добыть новые умения и знания и применить их на практике, даст возможность использовать их, пережить радость открытий. Проект предоставляет большие возможности для творчества, познавательного интереса, развивает активность, самостоятельность, умение работать в коллективе |
| Цель | Создать условия для расширения представлений детей о снеге путем развития творческой и познавательно-исследовательской активности дошкольников. |
| Ожидаемый результат | * расширили знания детей о снеге; * обогатили представление детей о свойствах и качествах снега; * закрепили умение грамотно формулировать свой ответ; * закрепили в самостоятельной деятельности умение создавать зимний пейзаж. * совершенствовали умение отвечать на вопросы; * развили диалогическую и монологическую речь; * развили наблюдательность, активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов; * способствовали развитию атмосферы доверия, взаимопонимания, сотрудничества. * воспитали интерес к зимним явлениям; * сформировали детско-родительские отношения. |
| Задачи: | Образовательные:   * расширить знания детей о снеге; * обогатить представление детей о свойствах и качествах снега; * закрепить умение грамотно формулировать свой ответ; * закрепить в самостоятельной деятельности умение создавать зимний пейзаж.   Развивающие:   * совершенствовать умение отвечать на вопросы; * продолжать развивать диалогическую и монологическую речь; * развивать наблюдательность, активизировать мыслительную деятельность при проведении опытов; * способствовать развитию атмосферы доверия, взаимопонимания, сотрудничества.   Воспитательные:   * воспитывать интерес к зимним явлениям; * продолжать формировать детско-родительские отношения. |
| Участники проекта: | Дети, педагоги, родители |
| Сроки реализации проекта | Краткосрочный (3 недели) |
| Этапы проведения проекта:  Подготовительный  Основной  Завершающий | * Консультация для родителей «Как изготовить книжку-малышку». * Знакомство родителей с проектом и приглашение к сотрудничеству. * Обогащение развивающей среды. * Подбор иллюстрированного материала по теме. * Подготовка к экспериментированию по теме (подбор темы и оборудования). * Разработка конспектов занятий, бесед. * Просмотр видеофильмов, мультфильмов о снеге.   **Художественно-эстетическое развитие**  **НОД:**  Рисование «Белая метелица».  Аппликация «Снежный пейзаж»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  «Снеговик»  **Познавательное развитие:**  **НОД:**  «Всё о снеге».  **Речевое развитие:**  **НОД:**  «Волшебный снег».  **Цикл бесед:**  «Снег хороший и плохой», «Тайны снега».  **Чтение художественных произведений**  (загадки, рассказы, сказки, стихи)  **Речевые и дидактические игры.**  **Целевая прогулка** «Что нам нравится зимой».  **Развлечение** «День рождения у Снеговика».  **Выставка книжек – малышек** «Волшебный мир снега».  **Смотр-конкурс «Книжка– малышка»** |
| Результаты проекта, их оценка; критерии оценки работ отдельных участников, всего проекта | Цель и задачи, поставленные нами в проекте, были достигнуты. Все мероприятия были проведены. В целом проект помог детям не только закрепить имеющиеся знания детей о снеге, но и приобрести новые. Помог развить навыки совместной деятельности, способствовал развитию коммуникативных способностей. |
| Возможное продолжение проекта | Использование книжек – малышек в образовательной деятельности. |

Приложение <https://disk.yandex.ru/d/QOoDKkPuMiUx_A>

**<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fulybka-brt.edu.yar.ru%2Fnovosti.html&cc_key>=**