



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БРЕЙТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

с. Брейтово

05.06.2024

№ 67

Об оценке эффективности деятельности районных методических объединений в 2023-2024 учебном году

В целях повышения методического сопровождения педагогов района, в соответствии с целями развития муниципальной системы образования, на основании положения о районных методических объединениях, утверждённого приказом Отдела образования администрации Брейтовского муниципального района 05.09.2023 г. № 130, с учётом предложений специалистов информационно-методического центра

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии оценки и самооценки деятельности районных методических объединений (Приложение 1-4).
2. Специалистам информационно-методического центра довести критерии до сведения руководителей образовательных организаций и районных методических объединений.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования



Е.В. Смирнова

Критерии оценки и эффективности деятельности РМО:

1. Наличие полного пакета документов, согласно перечню, установленному в положении о районных методических объединениях, утверждённого приказом Управления образования администрации Брейтовского МР № 130 от 05.09.24г.
 - анализ работы РМО за 2023-24 год;
 - план работы РМО на 2023-23 учебный год;
 - протоколы заседаний РМО за 2023-24 уч.г;
2. Самоанализы работы педагогов по повышению качества образования (Приложение № 2);
3. Самоанализы методической работы учителей по повышению профессионального уровня в 2022-23 уч.г (Приложение № 3);
4. Самоанализ работы РМО (Приложение № 4);
5. Аналитическая записка руководителя РМО о работе РМО в 2023-24 уч г (в произвольной форме по результатам п.3,4)

Критерии самоанализа работы учителя по повышению качества образования в 2023-24 учебном году

ФИО педагога _____

ОО _____

РМО _____

Участие обучающихся в школьном этапе ВОШ (предмет, количество участников, из них призеров и победителей)	
Участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ (предмет, количество участников, из них призеров и победителей)	
Участие обучающихся в региональном этапе ВОШ (предмет, количество участников, из них призеров и победителей)	
Участие обучающихся в <u>иных</u> предметных конкурсах и олимпиадах (название, уровень, количество участников, призеров и победителей)	
ВПР (предмет, класс, справляемость, качество в %)	
ГИА (9, 11 класс) Предмет, количество сдающих, результаты (справляемость и качество) ГИА за 24г (по возможности)	
Участие обучающихся в муниц. конкурсе «Комаровские чтения» в 2023г (количество участников, результат)	
Участие обучающихся в муниц. проекте «У природы есть друзья - это мы, и ты и я!» (класс, количество участников, результат)	
Проектная деятельность с учащимися (Кол-во ИИП в 9,10 кл. и групповых проектов по предмету, руководителем которых вы являлись, класс, количество учащихся в группе.)	

Критерии самоанализа методической работы учителя по повышению профессионального уровня

ФИО педагога _____

ОО _____

РМО _____

Открытые уроки и другие открытые мероприятия (уровень, предмет, класс, тема)	
Взаимопосещение уроков коллег (предмет, класс, педагог, тема)	
Обучение на курсах (название курсов, кол-во часов, форма обучения, организатор)	
Участие в конкурсе «Методическая находка» в 2022г (Номинация, тема, результат)	
Участие в конкурсах педагогического мастерства (уровень, название конкурса, результат участия)	
Участие в Дне единого текста (количество уроков, класс, темы урока)	
Экспертная деятельность (работа в качестве члена ПОЖ в конкурсах пед. мастерства и в рамках аттестации педагогов на категории (название конкурса уровень))	
Диагностика профессиональных компетенций (Предмет, проходили или нет)	

Критерии самооценки деятельности РМО в 2023-24 учебном году

В каждом разделе выберите ответ, соответствующий состоянию работы Вашего РМО.

1.Повышение квалификации педагогов:

- Систематически проводится работа: и разработана система сопровождения по повышению квалификации и самообразованию педагогов – участников РМО
- Периодически проводится работа.
- Работа проводится от случая к случаю. Только часть педагогов занимается самообразованием.
- РМО не участвует в сопровождении процессов по повышению квалификации.
- Педагоги не занимаются самообразованием

2.Организация взаимопосещения уроков:

- Регулярно.
- Деятельность не носит системного характера
- Практически нет
- Нет такой практики

3. Качество учебных достижений учащихся по предмету (на основании ЕГЭ, ГИА, олимпиадных и диагностических работ):

- На стабильно хорошем уровне и имеет место динамика по повышению показателей качества образования по предмету.
- Стабильны, но находятся на среднем уровне
- На среднем уровне, но имеет место динамика по снижению показателей качества образования по предмету.
- Стабильно находятся на уровне ниже среднего.

4. Проведение олимпиад, конкурсов, конференций учащихся:

- Работа организуется систематически по нескольким направлениям
- Работа организуется только по отдельным направлениям
- Работа организуется от случая к случаю
- Практически не проводятся

5.Методическая продукция:

- Ежегодно планируется и осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций по актуальным вопросам современного образования
- Периодически разрабатывается
- Разрабатываются от случая к случаю
- Не разрабатывается

6.Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов:

- Систематически планируется и проводится работа по обобщению и распространению опыта
- Работа проводится, но не планируется заранее
- Работа проводится от случая к случаю
- Работа не проводится

7. Отношение педагогов к работе в методическом объединении:

- Педагоги, входящие в методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое значение методработе
- Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организованных мероприятиях
- Педагоги понимают, что методической работой заниматься нужно, но делают это без желания

- Отсутствие духа творчества: педагоги считают, что работа в РМО пустая трата времени
8. Введение документации методического объединения:
- Документация ведется полностью в соответствии с Положением о районных методических объединениях (РМО)
 - Ведется в основном в соответствии с Положением о районных методических объединениях (РМО)
 - Частично соответствует Положению о районных методических объединениях (РМО)
 - Ведется, но не соответствует Положению о районных методических объединениях (РМО)
9. Проведение заседаний РМО:
- Все заседания РМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов - участников РМО
 - Проведены все РМО объединения, на которых рассмотрено большинство из запланированных вопросов.
 - Выполнение решений заседаний в основном контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов - участников РМО
 - Проведена большая часть из запланированных заседаний РМО, на которых рассмотрены основные вопросы работы. Выполнение решений заседаний контролируется от случая к случаю, результаты деятельности педагогов – участников РМО отслеживаются нерегулярно
 - Заседания РМО проводятся от случая к случаю. Выполнение решений заседаний не контролируется, результаты деятельности педагогов - участников РМО не отслеживаются
10. Посещаемость заседаний РМО:
- Все педагоги посещают заседания РМО, кроме отсутствующих по болезни или другим уважительным причинам (75% и более от общего числа участников РМО)
 - Большинство педагогов посещает заседания РМО (75 – 55% от общего числа участников РМО)
 - Заседания РМО регулярно посещает половина педагогов % от общего числа участников РМО)
 - Заседания методического объединения регулярно посещает меньше половины педагогов (менее 50% от общего числа участников РМО)