**Возрастная категория: 1-4 классы**

**Сроки выполнения задания: 25.03. – 01.04. 2024г**

**Третий этап проекта:**

**Минипроект по сбору и сортировке мусора в классе (или дома):**

**«Мы с планетой дружим, мусор нам для дела нужен!»**

Форма отчета: видеорассказ с показом результатов сортировки, указанием направления переработки отдельных видов мусора.

*Дорогие ребята!*

*Вы, конечно же, знаете, что в процессе своей жизнедеятельности человек накапливает много мусора. Что такое мусор? Мусор**– это твердые отходы растительного, животного и минерального происхождения, накапливающиеся в домашнем и коммунальном хозяйстве, торговле и промышленности. Он легко подвергается процессам гниения, но при этом может загрязнять почву, воздух, почвенную воду и потому подлежит обычно немедленной вывозке и ликвидации или утилизации. К мусору мы привыкли относить и различные виды упаковки от пищевых продуктов, стеклянную и пластиковую тару и др. Эти виды мусора не перегнивают в природе, а сохраняются на протяжении сотен лет. Именно они и представляют собой главную угрозу экологии нашей планеты, мусорные свалки занимают огромные площади. Что делать? Вот на этот вопрос мы и просим вас дать ответ. Надеемся, что это у вас получится.*

*С нетерпением будем ждать ваших видеоответов до 01.04.2024г!*

*Ответы присылать в форме видеофайла на адрес* *proekt-IMC@yandex.ru*

*Желаем вам успехов!*

**Цель**: дать учащимся представление о видах мусора, необходимости его сортировки и направлениях использования или переработки, воспитывать экопривычки.

**Задание:** выяснить, какие виды мусора бывают; организовать раздельный сбор мусора в классе (или дома); рассказать о возможности переработки некоторых видов мусора.

**Этапы выполнения задания:**

1. Изучите с помощью различных источников, какие виды бытового мусора выделяют;
2. В течение одного или нескольких дней организуйте в классе (дома) раздельный сбор мусора, используйте для этого пакеты для мусора;
3. Снимите небольшой видеосюжет (можно по придуманному сценарию, проявите креативность) о том, как идет сортировка;
4. Оцените, какого вида мусора больше всего в классе;
5. Изучите направления переработки или использования некоторых видов мусора (не менее 4-х), расскажите об этом в своем видео;
6. Снимите небольшой сюжет о мусорных контейнерах, предназначенных для раздельного сбора мусора;
7. Назовите те предметы быта, которые нельзя выбрасывать в мусорные контейнеры, коротко объясните, почему это нельзя делать, как их утилизировать;
8. Опросите родителей и знакомых и выясните, насколько привычка сортировки мусора сформирована среди взрослого населения. Проговорите это в своем видео, назовите количество опрошенных и сортирующих мусор (можно в цифрах, долях или в %);
9. Объясните, чем привычка сортировки мусора может помочь нашей планете.
10. Перед съемкой фильма ознакомьтесь с критериями оценивания.

**Технические требования к оформлению и подаче видеофайлов:**

- Отчет о выполнении задания присылаются на электронную почту проекта proekt-IMC@yandex.ru в виде прикрепленного видеофайла не позднее 22.00 часов 30 марта 2024г;

- Возможна (даже рекомендуется) отправка в письме ссылки на видеофайл, размещенный на Яндекс-диске, в любом облачном хранилище и др.;

- Названием видео-файла должно служить название команды и номер этапа ;

- В теме письма указывается номер (или название) этапа и название команды (например: «Защитники природы », 3 этап, 1-4 классы);

- В тексте письма так же указывается название команды, образовательное учреждение, возрастная номинация;

- В начале видеофильма должно быть написано (или проговорено) название команды и образовательное учреждение;

- Длительность видеоролика не более 6 мин;

- Размер видеоролика не более 80 Мб;

- Допустимые форматы  avi,  mov, mp4, mpeg, wmv и др. для просмотра которых не требуется специальной программы.

**Критерии оценки задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Содержание критериев | Количество баллов |
| Содержание видеорассказа | - Сортировка мусора (п. 1-4);-Переработка ( п.5);-Рассказ о контейнерах (п.6-7)-результаты опроса (п.8);- Выводы (п.9) |  5 балловДо 3-х балловДо 3-х балловДо 3-х балловДо 2-х балловМаксимально 16 баллов |
| Оценка сюжета видеофильма | -Наличие сюжета фильма, его оригинальность; -Креативность, и творческий потенциал участников;-Осознанность речи, грамотность выступления участников | До 3-х баллов До 3-х балловДо 3-х балловМаксимально 9 баллов |
| Выполнение технических требований  | Выполнение требований к размеру и продолжительности видео;-Выполнение требований к оформлению письма и видеофайла;-Выполнение сроков выполнения | До 2-х балловДо 2-х баллов+ 1 балл за соблюдение сроков - 3 балла за нарушениеМаксимально 5 баллов |
| Максимальное количество баллов |  | 30 баллов |