**Творческий этап «Мой домашний питомец»**

Видео-рассказ воспитанников. Формат видеозаписи.

Сроки выполнения задания 1.04. – 8.04. 2024г

*Дорогие друзья!*

*Сегодня мы вам предлагаем отправиться в путешествие по удивительному миру домашних животных. Надеемся, что у вас дома есть свои любимые питомцы, что вы не только ухаживаете за ними, но и дружите с ними, заботитесь о них. Любовь к животным — великое чувство, которое помогает вам найти свою дорожку к добру. Оно помогает стать великодушнее, справедливее, ответственнее, бережнее относиться к природе в целом. Именно поэтому мы просим вас рассказать нам о своих домашних питомцах, по возможности показать их всем на видео, фото или в виде рисунка.*

*Желаем вам успехов при выполнении этого задания.*

*С нетерпением ждем ваших видео-расскахов до 22 часов 8.04.2024г*

*Мы привыкли к домашним питомцам,*

*Полюбили, как членов семьи.*

*И они, как под ласковым солнцем*

*Вырастают под сенью любви.*

*Попугайчики, кошки и рыбки,*

*И собачки и хомячки*

*Понимают по нашей улыбке*

*Как они нам нужны и близки.*

*Не дают нам они замыкаться*

*В скорлупе серых суетных дней,*

*Начинают играть и ласкаться-*

*И мир кажется ярче, добрей.*



**Цель задания:** Воспитание любви и бережного отношения к домашним животным, как представителям живого мира.

**Задачи:**Формировать у детей ответственное отношение к домашним питомцам; Воспитывать любовь и бережное отношение к ним. Развивать желание участвовать в беседе, рассказывая о своих домашних животных;

**Задание:** подготовить и записать на видео рассказ членов команды о своих домашних питомцах. Рассказ может быть в произвольной форме, но желательно включить в рассказ информацию:

1. О породе животного, его имени, его привычках, возрасте;
2. В чем заключается уход за животным (что из этого делает сам ребенок);
3. Какие проблемы создает в доме ваш любимец;
4. Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?
5. Смешные истории из жизни, связанные с поведением домашнего животного.

Строгих правил по форме видео-рассказа не существует, в этом вопросе проявите свое творчество и креативность. Это может быть запись рассказа воспитанника, сделанная родителями дома или воспитателем в группе, может быть беседа воспитателя с участниками, интервью или иная форма. Не обязательно всем участникам команды давать возможность высказаться, возможно, у кого-то нет питомцев дома. Достаточно выслушать двоих членов команды. Но это не является обязательным критерием, можно и больше. Своего питомца можно показать на видео (вставить в рассказ), фото или с помощью детского рисунка.

**Технические требования к оформлению и подаче видеофайлов:**

- Отчет о выполнении задания присылаются на электронную почту проекта proekt-IMC@yandex.ru в виде прикрепленного видеофайла не позднее 22.00 часов 08. 04. 2024г;

- Возможна (даже рекомендуется) отправка в письме ссылки на видеофайл, размещенный на Яндекс-диске, в любом облачном хранилище и др.;

- Названием видео-файла должно служить название команды и номер этапа ;

- В теме письма указывается название этапа и название команды «Домашний питомец. Дошколята»;

- В тексте письма указывается название команды, образовательное учреждение, возрастная номинация («Защитники природы », 4 этап, дошкольники);

- В начале видеофильма должно быть написано (или проговорено) название команды и образовательное учреждение;

- Длительность видеоролика не более 6 мин;

- Размер видеоролика не более 100 Мб;

- Допустимые форматы  mp4, avi,  mov, mpeg, wmv и др. для просмотра которых не требуется специальной программы.

- Для уменьшения размера видеофайла уменьшайте количество пикселей и используйте конвертеры (на телефоне можно использовать программу InShot).

Желаем вам успехов при выполнении задания!

**Критерии оценки задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Содержание критериев | Количество баллов |
| Содержание видеорассказа | Наличие в рассказе ответов на вопросы задания 1-51. О породе животного, его имени, его привычках, возрасте;
2. В чем заключается уход за животным;
3. Какие проблемы создает в доме ваш любимец;
4. Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?
5. Смешные истории из жизни
6. Показ самого питомца любым способом.
 |  До 3-х баллов за каждый пунктМаксимально 18 баллов |
| Оценка сюжета видеофильма | -Наличие сюжета фильма, его оригинальность; -Креативность, и творческий потенциал участников;-Осознанность речи, грамотность выступления участников | До 3-х баллов До 3-х балловДо 3-х балловМаксимально 9 баллов |
| Выполнение технических требований  | Выполнение требований к размеру и продолжительности видео;-Выполнение требований к оформлению письма и видеофайла;-Выполнение сроков выполнения | До 2-х балловДо 2-х баллов+ 1 балл за соблюдение сроков - 3 балла за нарушениеМаксимально 5 баллов |
| Максимальное количество баллов |  | 32 балла |