**4-й Этап муниципального дистанционного проекта**

**«Здесь Родины моей начало…»**

**Возрастная номинация 8-11 классы**

**Творческий этап: «Краеведческий калейдоскоп»**

**Разработка и проведение игры для младших школьников об истории родного села, природе, ее людях, достопримечательностях. Отчет в виде интерактивной (презентации) игры и фото с проведенного мероприятия.**

**Срок выполнения задания до 10.03 - 21.03. 2025г**

***Дорогие друзья!***

***Мы рады пригласить вас на заключительный этап нашего проекта, который посвящаем самому дорогому, что есть у человека – Родине. Мы с вами родились в огромной стране, которая называется Россией. Но у каждого из нас есть своя Родина – это то местечко, где ты родился и вырос. Этот милый сердцу уголок часто называют «моя малая Родина». Нам с вами посчастливилось родиться в одном из красивейших уголков земли Ярославской – на Брейтовской земле. Она богата историческими событиями, природными богатствами, знаменита интересными людьми, местными достопримечательностями. Все это мы получили в наследство от природы и наших предков, а значит, обязаны сохранить и передать младшему поколению знания о своем крае, привить любовь к нему, чувство гордости за свою малую, но такую дорогую, Родину.***

***Надеемся, что выполнение этого задания принесёт немало пользы вам и вашим младшим товарищам, поможет почувствовать радость и гордость***

***за свою Родину и своих земляков!***

 ***С нетерпением ждём ваших работ!***

**Цель:** создание условий для воспитания патриотизма, любви к Родине, знакомства с краеведческими материалами; для развития творческих способностей и ИКТ- компетентностей обучающихся

**Задание:** подготовить игру краеведческого содержания в виде интерактивной презентации (или иной интерактивной формы), провести игру для младших школьников. Представить отчет в виде файла – игры и ее описания и несколько фото с проведенного мероприятия.

**Требования к содержанию и форме игры:**

-Соответствие теме (игра краеведческого содержания, построенная на основе материалов из истории Брейтовского района);

-По форме это может быть интерактивная презентация, построенная по типу «Своя игра» или иной форме, соответствующей понятию «интерактивная»;

-За основу может быть взята готовая презентация игры, НО!!! все вопросы в ней заменены на свои;

-Обязательно наличие карты (сетки) игры, по которой осуществляется выбор категории и вопроса, происходит переход к другому заданию;

-Обязательно наличие открывающихся ответов (или переход на слайд с ответами) для проверки правильности и полноты ответов;

-Интерактивность осуществлять с помощью эффектов анимации, управляющих кнопок, создания гиперссылок, других возможностей презентации;

-К игре прилагается **краткое** описание – инструкция для ее проведения, определения победителя (можно разместить на одном из первых слайдов);

-Возможность воспроизведения игры без подключения к сети интернет и без наличия специальных программ – просмотрщиков. При использовании иных форм и средств создания игры – согласовать с организаторами;

-Игра должна содержать вопросы-задания по четырем категориям: история Брейтовского района, его достопримечательности, природа и природные объекты, и известные люди. По желанию можно добавить категорию вопросов «хозяйственная деятельность».

-Количество вопросов в игре не менее 20 и не более 25, по 4-5 в каждой категории;

- Стоимость вопросов разная, от 10 до 50 баллов, соответственно сложности (глубине) вопроса;

-По желанию можно использовать приемы «своей игры» и других подобных игр, такие как: блиц, черный ящик, вопрос от…(вставку видеовопроса и видеоответа) и другие приемы;

-Допускается включение в игру заданий деятельностного характера, таких как собирание пазлов (это может быть карта Брейтовского района или фото какого либо известного объекта достопримечательностей). Для их создания есть специальные программы- конструкторы пазлов;

- Желательно при проведении игры предусмотреть соревновательный момент с подведением итогов (для поощрения команды или индивидуальных игроков);

-Предполагается фотоотчет о проведении игры (3-4 фото с проведенного мероприятия);

-Изображения можно вставить на последних слайдах презентации, но перед вставкой сжать, чтобы размер презентации не превышал 15 Мб;

-Не забывайте применить свою креативность, ваша игра должна отличаться своей оригинальностью!

Игра должна быть интеллектуальной **по своему содержанию** (способствовать развитию, расширять кругозор); **посильной** для той возрастной категории, которой она предназначена; носить **воспитательный характер** (воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине).

Провести игру можно для учеников начальной школы (по согласованию с учителями), в группе продленного дня, можно для учащихся 5-х классов. В маленьких школах можно собрать группу учащихся из разных классов.

**Критерии оценивания задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Содержание критериев** | **Количество баллов** |
| Требования к содержанию игры  | Соответствие вопросов-заданий теме проекта (краеведение) | До 3-х баллов |
| Связь с местным материалом (Брейтовская земля) | До 3-х баллов |
| Соответствие стоимости вопросов их сложности (глубине) | До 2-х баллов |
| Наличие краткого описания игры, ее правил, понятность построения игры | До 1 балла |
| Наличие фото с проведенного мероприятия | До 2-х баллов |
| Наличие карты – сетки игры (карты выбора вопросов) | Наличие карты - сетки | До 2-х баллов |
| Наличие в сетке не менее 4-х категорий вопросов | До 2-х баллов |
| Наличие перехода из сетки к вопросу и обратно к сетке | До 2-х баллов |
| Наличие ответов на вопросы-задания | Полнота и грамотность ответов на вопросы  | До 3-х баллов |
| Краткость изложения ответов на слайдах | До 3-х баллов |
| Требования к форме проведения игры, интерактивность | Интерактивность игры (возможность переходов)  | До 4-х баллов |
| Возможность воспроизведения игры (использования другими пользователями) | До 2-х баллов |
| Оригинальность построения игры, наличие разнообразных по форме вопросов-заданий, креативность  | До 2-х баллов |
| Соблюдение техническихТребований (см. ниже) |  | Полное соответствие критериям – 2 балла;Частичное соответствие – 1 балла;Не соответствие – 0 баллов |
| Требования к срокам выполнения задания | Файлы отправлены не позднее 23.00 часов 22.03.2025 | До 2-х баллов |
| **Максимальное количество баллов** | **35 баллов** |

**Технические требования к оформлению и подаче файлов:**

-Отчет о выполнении задания присылаются на электронную почту проекта proekt-IMC@yandex.ru в виде прикрепленного файла игры не позднее 23.00 часов 22 марта 2025г;

- Возможна отправка в письме ссылки на файл, размещенный на Яндекс-диске, Гугл-диске, в любом облачном хранилище и др. (ссылка рабочая, доступ к просмотру контента по ссылке открыт);

- Названием файла- игры должно служить название команды и номер этапа;

- В теме письма указывается номер (или название) этапа и название команды (например: «Сицкари », 4 этап, 8-11кл).

- В тексте письма так же указывается название команды, образовательное учреждение, возрастная номинация;

- Размер файла не более 15 Мб;

- Воспроизведение игры не требует особых программ (просмотрщиков) в компьютере.