Муниципальный дистанционный проект

«Здесь Родины моей начало…»

 **Возрастная категория: дошкольники**

**Сроки выполнения задания: 10.12. – 20.12. 2024г**

**Творческая мастерская «Символика Брейтовского района»**

Знакомство с историей создания герба района, значением изображенных на нем предметов. Изготовление аппликации, выполненной в любом стиле (бумага, крупа, ткань и др). Размер – не менее листа А4. Краткое описание (материалы, технология изготовления и др) и фотоотчет этапов изготовления поделок воспитанниками (в одном текстовом документе)

***Дорогие участники проекта!***

***Брейтовский край, наша малая Родина! Предлагаем вам поближе познакомиться с историей нашего Брейтовского края, с его особенностями, отличающими его от других мест. У каждого местечка есть свои символы, то есть изображения, по которым его можно узнать. Обычно эти символы помещают на флаге, гербе, значках и т.д. И у нашего Брейтовского района есть свой герб со своими особенными изображениями, то есть символами. А смогли бы вы найти герб Брейтовского района среди других гербов Ярославской области? Возможно, это у вас получится. Но чтобы правильно отгадать герб и не ошибиться, нужно точно знать, какие символические изображения он содержит. За работу!***

**Цель задания:** создание условий для знакомства воспитанников с изображением герба Брейтовского района и историей его создания, воспитание чувства любви к своей малой Родине.

**Содержание задания**

**Задание 1: занятие**

1. Руководителям команд необходимо подготовить картинки с изображение гербов различных районов Ярославской области (можно разместить картинки в презентации). Достаточно взять хотя бы 5 изображений, отличающихся друг от друга и имеющих что-то общее. Предложить ребятам рассмотреть их и попробовать найти среди них герб нашего Брейтовского района. (Создать проблемную ситуацию).
2. С помощью наводящих вопросов организовать беседу, в ходе которой выяснить, чем отличаются символы на гербах, чем объясняется выбор символов, по каким символам можно отличить герб нашего района. Что конкретно означает каждый символ?
3. Коротко познакомить воспитанников с историей создания герба, его автором. (Сколько лет существует наше село, сколько лет назад появился эскиз герба, кто предложил такие символы, что оно означают и др.)
4. Порассуждать с воспитанниками о том, что бы они изобразили на гербе района, если бы им предложили создать новый герб. Пусть фантазируют, но аргументируют свои идеи. Оцените их все вместе, какие из них более удачные?
5. Краткую информацию о проведенном занятии и несколько фото с занятия поместить в текстовом документе Word (в произвольной форме). Поделитесь с нами идеями детей относительно возможных символов. Удалось ли им узнать герб района до изучения его изображения? Как они это сделали?

**Задание 2: изготовление аппликации «Символика Брейтовского района»**

1. Для закрепления полученных знаний и развития мелкой моторики рук, воспитания усидчивости, старательности и аккуратности создать совместно с воспитанниками аппликацию, повторяющую изображение герба Брейтовского района.
2. Для изготовления аппликации можно использовать любой доступный материал (цветную бумагу, кусочки пластика, пластиковые крышки, пуговицы, пластилин, бусины, бисер, крупу и др.). Размер работы произвольный, но не менее размера листа А4 (альбомного листа).
3. При создании творческой работы обратите внимание на соблюдение цветовой гаммы, на наличие всех символов, изображенных на гербе района.
4. Делайте фотографии разных этапов создания аппликации и, конечно, фото получившейся работы крупным планом.
5. Вставьте в отчет информацию о выбранном материале (материалах), этапах изготовления, мерах техники безопасности, фотографии.

***Желаем вам успешной и плодотворной работы!***

 ***Очень надеемся, что выполняя это задание, вы и члены вашей команды проявите творчество, с пользой проведете время и словосочетание «малая Родина»***

***станет всем еще ближе и понятнее!***