**Критерии оценки заданий 2-го этапа муниципального дистанционного проекта «Здесь Родины моей начало…»**

**Требования к оформлению письма одинаковы для всех возрастных номинаций**

- В теме письма пишется название команды, номер этапа и возрастная номинация (например, Ситичи, 2-й этап, 5-7 класс)

- Такое же название присваивается файлу с отчетом (презентации или текстовому файлу);

- На первом слайде презентации или на первом листе файла указывается тема задания и название команды, этап, номинация, руководитель, образовательное учреждение.

|  |
| --- |
| **Возрастная номинация: дошкольники****Творческая мастерская «Символика Брейтовского района»** |
| Критерии оценки | Содержание критериев | Количество баллов |
| Занятие(максимально 9 баллов) | Презентация – отчет о выполнении задания содержит:- Изображения гербов, которые использовали на занятии;-Изображение герба Брейтовского района;-Краткая информация об истории создания герба; -Значение символов на гербе района;-Идеи детей о том, что бы еще могло стать символом нашего района;-Фото с занятия с детьми. | Критерии 1-3 – до 1 балла;Критерии 4-6 – до 2-х баллов |
| Изготовление аппликации(максимально 19 баллов) | - Наличие готовой работы (фото крупным планом);-Необходимое оборудование и материалы;-Обоснование выбора материала для аппликации; - Описание хода выполнения работы;-Техника безопасности при выполнении работ;- Эстетичность выполнения, аккуратность -Сложность изготовления -Наличие в презентации фото различных этапов выполнения аппликации  |  5 балловДо 2-х баллов за каждый критерий |
| Соблюдение технических требований(до 3-х баллов) | -Требования к оформлению письма и названия файла – презентации;-Требования к размеру файла-презентации (не более 7 МБ). Фото предварительно нужно сжать;-Требования к соблюдению сроков (до 23 часов 20.12.2024г) | По 1 баллу за каждый критерий |
| **Максимальное количество баллов за исследовательское задание - 31 балл** |
| **Возрастная номинация 1-4 классы: исследовательское задание** **«Изучение механического состава** **и кислотности почв** **родного села»** |
| Критерии оценки | Содержание критериев | Количество баллов |
| Опыт 1(до 3-х баллов) | -Правильность выполнения опыта;- Грамотность описания результатов и определения типа почвы;- Наличие характеристик качеств почвы | По 1 баллу за каждый критерий.  |
| Опыт 2(до 3-х баллов) | -Правильность выполнения опыта;- Грамотность описания результатов и определения структуры почвы;- Наличие характеристик почвы | По 1 баллу за каждый критерий. |
| Опыт 3(до 5 баллов) | - Подготовка необходимого оборудования; -Соблюдение всех этапов выполнения эксперимента;-Работа с измерительными приборами (весами);-Математическая грамотность при выполнении расчетов;-Наличие и объективность вывода (если данные не соответствуют результатам первого эксперимента, то нужно объяснить) | По 1 баллу за каждый критерий. |
| Опыт 4.(до 5-х баллов) | - Соблюдение всех этапов выполнения эксперимента;-Умение отмерять массу твердых веществ и объем жидкостей;-Умение осуществлять фильтрование неоднородной смеси;-Умение сравнивать результат эксперимента с образцом (шкалой);-Умение анализировать результаты и характеризовать уровень кислотности почвы. | По 1 баллу за каждый критерий |
| Ответы на вопросы(до 4-х баллов) | -Умение осуществлять поиск информации в дополнительных источниках;-Грамотно (коротко, но полно) формулировать ответы на вопросы; | До 2-х баллов за каждый критерий |
| Наличие фото выполнения эксперимента(до 8 баллов) | -Наличие фотоотчета о выполнении каждого эксперимента (2-4 фото);-Содержание фотоотчета: отображение на фото хода выполнения и результата эксперимента | До 2-х баллов за каждый из четырех опытов |
| Соблюдение технических требований(до 3-х баллов) | -Требования к оформлению письма и названия файла – презентации;-Требования к размеру файла-презентации (не более 7 МБ). Фото предварительно нужно сжать;-Требования к соблюдению сроков (до 23 часов 20.12.2024г) | По 1 баллу за каждый критерий |
| **Максимальное количество баллов за исследовательское задание - 31 балл** |
| **Возрастная номинация 5-7 классы: исследовательское задание** **«У природы нет плохой погоды…»** |
| Критерии оценки | Содержание критериев | Количество баллов |
| Ведение дневника наблюдений за погодой(максимально 15 баллов) | -Систематичность наблюдение за состоянием погоды;-Достоверность информации;-Математическая грамотность при подсчете среднесуточных значений температур (нецелые значения округлить ***до сотых значений***);-Наличие и правильность вывода;-Наличие фенологических наблюдений | До 2-х баллов за каждый их четырех элементов (температура, ветер, облачность, осадки) До 2-х балловДо 2-х балловДо 3-х баллов |
| Построение графика среднесуточных температур(максимально 5 баллов) | Соблюдение требований к построению графика: -определена цена деления; -подписаны величины, отложенные на координатных осях и их единицы измерения; -есть подписи данных среднесуточных температур; -правильное расположение на графике отрицательных и положительных значений температур-Правильность и аккуратность графика | По 1 баллу за каждый критерий |
| Построение столбчатой диаграммы количества осадков(максимально 5 баллов) | -Умение осуществлять поиск информации в сети интернет;- умение правильно использовать нужную информацию;-Построение таблицы с указанием ежедневного количества осадков (она нужна для построения диаграммы);-Наличие на диаграмме подписей данных и названия диаграммы; -Правильность и аккуратность | По 1 баллу за каждый критерий |
| Построение розы ветров(максимально 5 баллов) | Правильность построения:-Верное отображение сторон горизонта;-Соблюдение масштаба;-Соответствие использованных для построения данных записям в календаре наблюдений;-Аккуратность выполнения задания;-Наличие вывода о преобладающем направлении ветра | По 1 баллу за каждый критерий |
| Соблюдение технических требований(до 3-х баллов) | -Требования к оформлению письма и названия файла с отчетом;-Требования к размеру файла с отчетом (не более 5 МБ). -Требования к соблюдению сроков(до 23 часов 23.12.2024) | По 1 баллу за каждый критерий |
| **Максимальное количество баллов за исследовательское задание - 33 балла** |
| **Возрастная номинация 8-11 классы: исследовательское задание** **«Исследование загрязнения воздуха родного села автотранспортом»** |
| Критерии оценки | Содержание критериев | Количество баллов |
| Выполнение первого задания и оформление его результатов (максимально 16 баллов) | -Проведение наблюдений и подсчетов авто транспорта в разное время суток (пункты задания 1-3);- Выполнение математических действий, использование формул для расчета, указание единиц измерения величин (пункты задания 4-8) | До 6 баллов До 2-х баллов за каждый из 5 расчетов  |
| Наличие выводов к заданию 1(максимально 3б) | -Умение анализировать полученную информацию;-Наличие и грамотность формулировки выводов по результатам выполнения задания (пункт 10) | До 1 балла за каждый из трех вопросов |
| Выполнение второго задания и оформление его результатов (максимально 8 баллов) | -Умение использовать справочную информацию;-Математическая грамотность расчетов (про получении нецелого значения округлить ***до сотых единиц***);-Химическая грамотность (умение использовать понятие «доля»;  | До 2-х баллов за расчет каждого из четырех компонентов выхлопных газов |
| Выполнение заданий 12-14( максимально 7 баллов) | -Умение осуществлять поиск информации, определять ее достоверность, формулировать ответ;-Экологическая грамотность (умение объяснить влияние компонентов выхлопных газов на организм, находить пути улучшения экологической обстановки);-Химическая грамотность в написании уравнений реакций, знании причин образования кислотных дождей; | До 2-х баллов за задание 12 и 14До 3-х баллов за задание 13 |
| Соблюдение технических требований(до 2-х баллов) | -Требования к оформлению письма и названия файла с отчетом;-Требования к соблюдению сроков(до 23 часов 20.12.2024) | До 1 балла за каждый критерий |
| **Максимальное количество баллов за исследовательское задание - 36 баллов** |