*Лист самооценки*

*учени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_ класса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Расстановка знаков препинания | 2. Сопоставление схем и предложений | 3. Дополнение усеченной формы синтаксического разбора |
|  |  |  |

Итог:\_\_\_\_\_

*Переведи полученную сумму баллов в оценку в соответствии со шкалой:*

13 баллов – «***5***» 11-12 баллов – «***4***» 7-10 баллов – «***3***» менее 7 баллов – «***2***»

Твоя оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись учителя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Лист самооценки**учени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_ класса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Расстановка знаков препинания | 2. Сопоставление схем и предложений | 3. Дополнение усеченной формы синтаксического разбора |
|  |  |  |

Итог:\_\_\_\_\_*Переведи полученную сумму баллов в оценку в соответствии со шкалой:*13 баллов – «***5***» 11-12 баллов – «***4***» 7-10 баллов – «***3***» менее 7 баллов – «***2***»Твоя оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись учителя) |