**Конкурс профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2025 г.**

**Номинация:** «Приоритетные инновационные направления: от теории к практике»

**НОД с детьми старшего дошкольного возраста**

**«По дорожкам радуги»**

**Автор:** Соколова Ирина Александровна

воспитатель МДОУ «Колокольчик»

I квалификационная категория

Брейтово 2025 г.

Пояснительная записка

Занятие по данной теме «По дорожкам радуги» помогает обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, осени, лета и зимы, развивать речь, память, мышление, наблюдательность, воображение, творческие способности. Воспитывает у старших дошкольников дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь. Способствует созданию у детей радостного эмоционального настроя.
Конспект составлен на основе интеграции нескольких образовательных областей (познание, развитие речи, социально-коммуникативное и физкультурное), что соответствует федеральным государственным требованиям к построению современной системы дошкольного образования.
В занятии сочетались как учебные, так и игровые методы работы.
Благодаря интересному сюрпризному моменту, современным ИКТ, дети были активны, показали хорошие знания и умения.

Технологическая карта

 Интегрированное занятие: интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное и физкультурное.

 Тема:«По дорожкам радуги».

Возрастная группа: Старший дошкольный возраст дети 5 – 6 лет.

Время: 25 мин.

Цель педагога: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10, умения сравнивать цветные полоски по длине;

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели, сутки;

- упражнять называть сказки по картинкам;

- упражнять подбирать к существительному несколько прилагательных;

- упражнять в умении слышать определенный звук и находить первую букву своего имени;

- упражнять в определении количества слогов;

Развивающие:

- совершенствовать словарного объёма детей;

- развивать логическое мышление;

- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

Методы и приёмы работы с детьми:

Словесные: беседа, вопросы.

Наглядные: показ презентации.

Практически: выполнение заданий за столами.

Игровые: загадки, проблемная ситуация, физкультминутка.

**Материалы**: цветные полоски разной длинны (10 штук) на каждого ребёнка, мяч, смайлики для рефлексии зелёного и красного цветов.

**Виды деятельности:** коммуникация, двигательная.

**Предварительная работа:** беседы с детьми про временна года, чтение сказок, придумывание слов на заданный звук.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, время** | **Педагогический****Инструмен-тарий** | **Деятель-ность педагога** | **Деятель-ность детей** | **Прогнозиру-мый результат** | **Учебно-методическое обеспече-ние** |
| **Вводно-организационный,** **1 мин.****Мотивационно-побудительный, 5 мин.** | Словесный метод (беседа)Игровой метод (загадывание загадки)Словесный метод (беседа) | Приветствие, установление зрительного контакта.- Ребята,я вам приготовила интересную загадку, послушайте: Разноцветным коромысломВ небе голубом повисла,Семицветная дуга,Несомненно, …(радуга) | Приветствиедети стоят по кругу, взявшись за руки с воспитателемРебята отгадывают загадку. | Психологическая готовность детей к общению со взрослыми и к совместной деятельностиПонимание цели и дальнейшей деятельности. | Мультимедийная презентацияСлайд 2 (радуга) |
| **Основной этап****15 мин.** | Проблемная ситуация «радуга гаснет»Словесный метод (вопросы)Игровой метод физкультминутка, которую проводит ребёнок по желанию.Игровой метод (дидак. Игра: «Из чего сделано»Словесный метод (вопросы)Игровой метод (шуточные вопросы) | Воспитатель предлагает детям задания, которые помогут вернуть радугу (каждый цвет радуги – это одно задание для детей)А теперь, ребята, давайте сядем за столы и посмотрим, что за следующее задание нас ждет. Возьмите цветные полоски, посчитайте их. Сколько полосок? (10 полосок) А теперь разложите полоски от самой длинной до самой короткой.Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран и сказать из чего сделаны предметы.Воспитатель предлагает детям вспомнить правила гигиены. Для этого он кидает мяч и задаёт вопрос.Воспитатель просит посмотреть на экран, на котором изображении предметы и назвать те, которые начинаются на звуки: с, л, рВоспитатель задаёт вопросы:- сколько ушей у 2 мышей,- сколько хвостов у 3 котов,- какой день недели после вторника- сколько выходных в неделе- сколько животиков у 6 бегемотов- какой день недели перед пятницей- сколько носиков у 4 матросиков.- Спим мы ночью, а делаем зарядку….(утром).- Солнце светит днем, а луна …. (ночью).- Ужинаем мы вечером, а спим ….(ночью) | Дети отгадывают загадки про времена года и отвечают на вопросы воспитателя.Дети отгадывают про какую сказку говорит воспитатель.Дети раскладывают полоски по заданию воспитателя.Ребята по очереди называют из чего сделаны предметыРебёнок, ловят мяч и отвечает на заданный вопросДети называют предметыю.Дети отвечают на вопросы, глядя на экран, где изображена небольшая подсказка | Закрепление имеющихся знаний детей о временах года.Дети вспоминают, сказка, которые они читали с воспитателемЗакрепление знаний о материале и его свойстве.Закрепление фонематического слуха. | Слайд 3Слайды с 4 по 9Слайды с 10 по 16.Слайд 17Слайды 18 – 19Слайд 20- 21Слайд 22 – 23 Слайды с 24 – 27Слайды 28 - 29 |
| **Заключительный этап 1мин.****Рефлексия 3 мин.** | Словесный метод.Игровой метод. | Появление радуги на экране. Ребята, а что случилось сегодня с радугой? Как мы собрали радугу? Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным? Сейчас я предлагаю вам выбрать: если вам понравилось занятие, было , то берём зелёный смайлик, а если были небольшие трудности – красный. Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.В подготовительную группу нам идти пора, до свидания друзья! | Дети выбирают смайлик и прикрепляют его на доску. | Подведение итогов: оценка результата совместной деятельности. | Слайд 30Слайд 31 |