**План работы**

**районного методического объединения учителей истории,**

**обществознания и права, ИЗО и музыки**

**Брейтовского МР на 2024 – 2025 учебный год**

**Методическая тема: «Профессиональное развитие учителя в условиях**

**создания единого образовательного пространства ивведения обновлённых ФГОС»**

**Цель:** Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения новых педагогических технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

**Задачи работы РМО:**

1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации по предметам история и обществознание;

2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности.

3. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающиерезультаты обучения, развития и воспитания учащихся;

4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки ,практические занятия, семинары;

5. Выстраивать систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периодастановления личности;

6. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию кизучению истории и обществознания;

7. Совершенствовать воспитательный процесс: гражданское, патриотическое воспитание на уроках истории;

8. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по истории и обществознанию

**Ожидаемые результаты:**

1. повышение профессиональной компетентности учителя;

2. обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;

3. овладение инструментарием по повышению собственного уровня профессиональной компетентности;

4. участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и обучающихся;

5. презентация педагогического опыта;

6. рост качества знаний обучающихся;

7. сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

**План проведения заседаний РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вопросы** | **Ответственные** |
| Август2024г. | 1.Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год.  2.Определение тем, вопросов, проблем для формирования плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.  3.Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.  4. Планирование работы РМО на 2024 – 2025 учебный год. | Махова Н.С.  Члены РМО |
| Октябрь – ноябрь 2024 г. | Тема: «Перспективные направления модернизации историко-обществоведческого образования»  Повестка:  **I Информационно-аналитический блок** 1.Предметная область «Общественно-научные предметы»в условиях введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  2.«Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы  **II Методический блок**  3.Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания  4.Развитие креативного мышления обучающихся науроках ИЗО, музыки и во внеурочной деятельности | Махова Н.С.  Члены РМО  Русская Н.А.  Орлов М.А.  Белоус О.А.  Кожарина О.В., Антошина С.А. |
| Февраль 2025 г. | Тема: «Воспитание гражданственности и патриотизма через привлечение учащихся к краеведческой и волонтерской деятельности»  1. Методические приемы личностно-развивающего урока. | Васильева О.В.  Члены РМО |
| Март 2025 г. | Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качестваобразования» Повестка:  **I Информационно-аналитический блок**  1. Актуальные вопросы методики обучения предметов гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС.  2. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. Достоинства и недостатки.  3. Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя  **II Методический блок**  4. Краеведческая составляющая в историческом образовании.  5. Система работы с одаренными детьми. Модели,технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения. | Махова Н.С.  Члены РМО,  организаторы школьного этапа  Орлов М.А.  Русская Н.А. |
| Апрель2025 г. | 1.Открытый урок истории в 7а классе с последующим самоанализом и анализом.  2. Обсуждение вопросов для формирования плана работы РМО на 2025 – 2026 учебный год. | Махова Н.С.  Члены РМО |

Руководитель РМО: Махова Н.С.