**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

**План работы**

**районного методического объединения учителей**

**иностранного языка на 2024-2025 уч.год**

**Руководитель ШМО**

Фунтова С.А.- учитель

немецкого языка высшей

квалификационной категории

**2024г.**

**Методическая тема школы:**

**«Механизм формирования, развития и оценки функциональной грамотности учащихся»**

**Задачи методического объединения на 2024 -2025 учебный год**

Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через:

* обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО и СОО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
* организацию работы в рамках функционирования школы в статусе базовой площадки ГКД ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме «Развитие навыков смыслового чтения как необходимое условие обеспечения достижения планируемых результатов»;
* подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
* организацию работы по формированию, развитию и оценки функциональной грамотности учащихся;
* расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью применения современных технологий в организации учебного процесса;
* осуществление индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся;
* использование современных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ВПР в систему уроков в разных классах и к сдаче ГИА и ЕГЭ;
* повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях, курсах повышения квалификации.

**Список педагогов с методическими темами:**

1. Фунтова С.А. – «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках немецкого языка».
2. Шумилова М.А. - «Механизмы формирования развития функциональной грамотности учащихся на уроках немецкого языка».
3. Лебедева М.А. –«Особенности формирования читательской грамотности на уроках английского языка».
4. Иванова Е.А. – «Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку».
5. Аверьянова Т.А. –«Формирование читательской грамотности на уроках немецкого языка».
6. Волкова Н.А. - «Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении немецкому языку».

**Заседания РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тематика и содержание работы заседаний** | **Направление** | **Ответственные** |
| **1** | **Сентябрь**  **(2024)** | 1.Утверждение плана работы МО на 2024-25 учебный год.  2.Утверждение учебных рабочих программ.  3.Внесение изменений и утверждение заданий школьного этапа всероссийской предметной олимпиады по немецкому и английскому языкам.  4.Подготовка и участие учащихся 5-11 классов в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады по немецкому и английскому языкам. | Организационно-методическая деятельность  Организационно-методическая деятельность (работа с одарёнными детьми)  Организационно-методическая деятельность  (работа с одарёнными детьми) | Фунтова С.А.  Все члены МО  Все члены МО |
| **2** | **Октябрь**  **(каникулы)** | 1."Warm-up на уроках иностранного языка."  2. Использование цифровых инструментов на уроках немецкого языка (мастер-класс).  3.Обсуждение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языкам.  4.Подготовка и участие учащихся 5-11 классов в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады по немецкому и английскому языкам. | Информационная деятельность  Информационная деятельность  Аналитическая деятельность  Организационно-методическая деятельность (работа с одарёнными детьми) | Лебедева М.А.  Волкова Н.А.  Все члены МО  Все члены МО |
| **3**  **4** | **Январь**  **(каникулы 2025)**  **Март**  **(каникулы)** | 1. Открытый урок в 6 классе для учителей РМО (МОУ Брейтовская СОШ)  2. "Психологический комфорт на уроках немецкого языка как средство повышения мотивации учащихся к овладению иноязычной речью »  3."Структура урока иностранного языка в рамках системно-деятельностного подхода".  4. Обсуждение итогов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по немецкому и английскому языкам.  1. "Как можно использовать искусственный интеллект (нейросети) на уроках ия? "  2.«Использование современных методов обучения на уроках иностранного языка для мотивации учащихся и эффективности» (доклад)  3.Обсуждение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языкам.  4.Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей.  5.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся. | Организационно-методическая деятельность  Информационная деятельность  Информационная деятельность  Организационно-методическая деятельность  (работа с одарёнными детьми)  Информационная деятельность  Информационная деятельность  Аналитическая деятельность  Аналитическая деятельность  Аналитическая деятельность | Шумилова М.А.  Шумилова М.А.  Иванова Е.А.  Все члены МО  Лебедева М.А.  Фунтова С.А.  Все члены МО  Все члены МО  Все члены МО |
|  | В течение года:  1.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В методической находке приняла участие Волкова Н.А. в номинации «Приоритетные инновационные направления: от теории к практике».  2.Участие педагогов в интерактивных предметных методических секциях в рамках августовского совещания педагогических и руководящих работников Брейтовского муниципального района. (Фунтова С.А. – модератор, тема выступления « Цифровые образовательные технологии в обучении иностранному языку»; Аверьянова Т.А. – тема выступления «Повышение интереса к изучению ИЯ посредством оценочной деятельности на уроках иностранного языка как способ преодоления языкового барьера»)  3.Участие педагогов в вебинарах по предмету.  4.Участие педагогов в конференциях регионального уровня (по возможности).  5.Прохождение курсов повышения квалификации (по желанию) | | | |