**Викторина о природе Брейтовского края**

**«Разноцветная палитра живой природы»**

**Возрастная номинация: дошкольники**

«Любовь к Отчизне начинается  с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству»  Д.С.Лихачёв

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём…

***В. Степанов***

*Дорогие ребята!*

*Все мы с вами жители одной большой страны под названием Россия! Россия огромна, а Родина у каждого своя. Этот тот уголок, где ты родился и вырос, где живут твоя семья, близкие и друзья. Любовь к Родине проявляется в привязанности к определенному месту проживания, к красоте и природе своего края. Цель нашего проекта – помочь вам поближе познакомиться с растительным и животным миром родного Брейтовского края, научиться видеть красоту родной природы. К природе относится все, что нас окружает: солнце, воздух, вода, реки и озера, горы и леса, растения, животные и сам человек. Наша Брейтовская земля богата многочисленными растениями, которые мы видим на лужайках, в лесу, в огороде. В дружбе с ними живут разнообразные животные и птицы. Со многими из них вы конечно знакомы, встречали либо читали о них в книгах, видели в телепередачах. А всех ли представителей природы Брейтовской земли вы знаете? Вот это мы сейчас и проверим!*

**Предлагаем вам загадки и, конечно, ждем отгадки!**

 **Коль узнали – нам скажите, нарисуйте, подпишите!**

**Загадки**

1. Лежала под ёлками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала…

Да, вдруг, побежала.

1. Если выйдет он на свет,

Вам покажется: ослеп.

Корнеплоды ест, жучков,

Огород изрыть готов.

Под землёй проложит ход,

Ну, конечно, это…

1. Змей совсем неядовитый,

Хоть и выглядит сердитым.

Голова уплощена

И имеет два пятна.

Может встретиться у луж.

Этот змей зовётся…

1. Все зовут его Сохатый.

Он высокий и лохматый,

Очень сильные рога

И опасны для врага.

Любит по лесам гулять,

Мох, лишайники жевать.

И грибы есть довелось.

Ну, конечно, это…

1. Есть в реке работники,

Не столяры, не плотники.

А выстроят плотину,

Хоть пиши картину.

6.Щиплем травку на лугах,

На зеленых берегах.

Мы гогочем: га-га-га!

Как красивы берега!

Осенью, собравшись в стаи,

В теплый край мы улетаем.

7. На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.

8. На верхушке стебелька солнышко и облака.

9.Стоит Алёна, платок зелёный,

тонкий стан, белый сарафан.

10.Тонкий стебель у дорожки.

На конце его — серёжки.

На земле лежат листки —

 Маленькие лопушки.

 Нам он — как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук.

***Дорогие руководители команд дошкольников!***

*Проведите с детьми мероприятие: поговорите о важности знать и любить свою малую Родину, как часть большой общей нашей родины – России, обсудите с ними загадки и отгадки. Поясните, что природа – это тоже часть Родины. Распределите выполнение рисунков на всех членов команды. Для выполнения рисунка - отгадки можно дать ребенку картинку с изображением, подберите наиболее простые рисунки или попросите это сделать родителей. Рисунки выполняйте карандашами или красками на альбомных листах. Не пользуйтесь раскрасками! Гораздо ценнее рисунок, сделанный ребенком, пусть он будет не совершенен, но аккуратен и выполнен со старанием. Сделайте 2-3 фото того, как трудятся ваши воспитанники над рисунком и вставьте их в презентацию - отчет. На слайде размещайте загадку и фото не более одного рисунка (фото уменьшите в размерах).*

***Желаем вам и вашим воспитанникам успеха в выполнении этого задания!***