**Викторина по истории Брейтовского края**

**«Краеведческая завалинка»**

**Возрастная номинация: 1-4 классы**

**Задания для обучающихся 1 класса**

«Любовь к Отчизне начинается  с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству»  Д.С.Лихачёв

*Дорогие ребята! Все мы с вами жители одной большой страны под названием Россия! Россия огромна, а Родина у каждого своя. Этот тот уголок, где ты родился и вырос, где живут твоя семья, близкие и друзья. Любовь к Родине проявляется не только в привязанности к определенному месту проживания, любовь состоит из особых чувств к маме, папе, старшему поколению, к природе и истории своего края. Цель нашего проекта – помочь вам поближе познакомиться с природой своего края, с растениями и животными, обитающими в нашей местности, условиями их жизни, научиться видеть красоту родных мест.*

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых,  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём…

***В. Степанов)***

*Предлагаем вам внимательно рассмотреть фотографии, которые мы для вас собрали и узнать, что или кто на них изображен. Все картинки под номерами, не перепутайте их. Отгаданные названия запишите на небольших карточках, указав и номер картинки. (Например: 1 – лев. ) Сядьте по удобнее, разложите все карточки – ответы на парте и выполните несколько заданий нашей викторины. Желаем вам приятного просмотра изображений и успешного выполнения первого задания нашего проекта!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\fa9irdr-012.jpg | 2. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\крапива.jpg |
| 3. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\bezymyannyj.png | 4. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\уж обыкновенный.jpg |
| 5. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\43859710.jpeg | 6. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\ab17875fda766e47df9a10b2c54283a6.jpg |
| 7. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\одуванчик.jpg | L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\f95b99f409356a562594552634a2b655.jpg8. |
| 9. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\34e0fed2-0c1b-5a47-b16f-eea5bc4096b8.jpg | 10. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\derevo1.jpg |
| 11. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\0f3e264e6604da2bd5552b730513977e.jpg | 12. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\5da151843f53c467501113f2.jpg |
| 13. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\изображение_2021-02-05_082302.jpg | 14. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\вороний глаз.jpg |
| 15. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\ромашка.jpg | L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\дятел.jpg16. |
| 17. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\водяная лилия.jpg | 18. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\114.jpg |
| 19. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\scale_1200.jpg | 20. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\утка кряква.jpg |
| 21. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\a68105df38746fe58c85bd83055796e2.jpg | 22. L:\БЛИЖАЙШИЕ ПЛАНЫ\Проект НОВЫЙна24-25\картинки с раст и живот\1617005956809.jpeg |

**Вопросы викторины:**

1. Запишите названия всех объектов, изображенных на картинках. Не забудьте поставить номер картинки.
2. Выберите среди изображений и запишите номера картинок, на которых изображены объекты неживой природы.
3. Выберите среди изображений и запишите номера картинок, на которых изображены представители живой природы, которые не проживают в нашей местности.
4. Запишите номера всех картинок, на которых изображены:

растения нашей местности –

животные нашей местности-

1. Среди растений нашей местности выберите и запишите номера:

культурных растений –

дикорастущих растений –

1. Среди животных, встречающихся в нашей местности, выберите и запишите номера тех, которые относятся к:

домашним животным –

диким животным -

1. Среди изображений растений выберите и укажите номера:

сорняков –

ядовитых растений –

лекарственных растений –

водных растений -

1. Среди изображений животных выберите и укажите номера тех, от которых человек получает:

мясо-

шерсть, мех -

перо, пух –

яйца-

которые приносят вред человеческой деятельности-

*Дорогие участники и руководители проекта!*

*Вам предстоит большая работа, поэтому грамотно распределите свое время и силы! Организуйте просмотр изображений в классе для общего знакомства. Дети могут затрудниться с узнаванием некоторых представителей флоры и фауны, в этом случае привлеките к выполнению заданий родителей. Работайте над заданиями командой! Приготовьте небольшие карточки из листочков бумаги (картона), на которых дети напишут ответы (в крайнем случае, напечатайте карточки – ответы, но только после того, как все картинки будут угаданы). Выполняйте с помощью перекладывания карточек задания на классификацию. Сделайте несколько фотографий того, как работают дети с карточками. При выполнении заданий 7 и 8 вновь обратитесь за помощью к родителям или обсудите это с детьми вместе, цель – узнать то, о чем они не знали…*

*Ответы оформите в виде текстового документа. Кроме ответов (выбранных в каждом задании номеров изображений) вставьте в файл сделанные во время выполнения задания фото.*

***Желаем вам успешно справиться с заданием!***