МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

 Утверждаю.

Директор школы: Чекмарёва И. А.

Приказ № от . г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Футбол»**

Педагог внеурочной деятельности: Скребов А.С

 2019-2020

***Пояснительная записка***

Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол» для 3 класса разработана на основе следующих нормативных документов:
1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Брейтовская СОШ
3. Учебный план внеурочной деятельности МОУ Брейтовская СОШ на 2019-2020 учебный год

Футбол является одним из базовых видов спорта рабочих программ физического воспитания. Он оказывает на организм школьника всестороннее влияние: совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, развиваются физические способности. Учитывая популярность футбола у детей и подростков, его необходимо включать во внеурочную деятельность учащихся.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры.

Слабая физическая подготовка не позволяет им успешно сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед тренером является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Основными формами проведения занятий спортивной секции являются: учебно - тренировочные занятия, соревнования. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Теоретические занятия проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий

**Цель –**способствовать овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся.

**Задачи программы:**

* пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся;
* популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха;
* формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
* обучение технике и тактике игры;
* развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
* формирование необходимых теоретических знаний;
* воспитание моральных и волевых качеств.

**Условия реализации**

**программы дополнительного образования**

Данная программа реализуется на базе МОУ Брейтовской СОШ. Для занятий предусмотрен спортивный зал. Для занятий необходимы ворота, мяч.

**Учебный план и содержание модульного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика занятий** | **Кол-во часов** | **Вид контроля** | **Примечание** |
| 1 | Техника безопасности на занятиях по футболу. История футбола на Олимпийских играх. | 1 | Текущий |  |
| 2 | Санитарно – гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию  | 1 | Текущий |  |
| 3 | Обучение передаче мяча. | 1 | Текущий |  |
| 4 | Обучение остановке мяча. | 2 | Текущий |  |
| 5 | Обучение передаче мяча | 2 | Текущий |  |
| 6 | Совершенствование навыков остановке мяча. | 2 | Текущий |  |
| 7 | Совершенствование навыков передаче мяча. | 2 | Текущий |  |
| 8 | Обучение остановки мяча бедром. | 1 | Текущий |  |
| 9 | Обучение удару мяча слета. | 2 | Текущий |  |
| 10 | Обучение ударам по мячу | 2 | Текущий |  |
| 11 | Совершенствования навыков удара по мячу с лета. | 1 | Текущий |  |
| 12 | Обучение остановке мяча после отскока. | 1 | Текущий |  |
| 13 | Обучение удару по мячу головой. | 1 | Текущий |  |
| 14 | Совершенствование навыков удара головой. | 2 | Текущий |  |
| 15 | Обучение отбору мяча у соперника. | 2 | Текущий |  |
| 16 | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной) | 2 | Текущий |  |
| 17 | Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. | 2 | Текущий |  |
| 18 | Совершенствование исполнения технических элементов. | 2 | Текущий |  |
| 19 | Совершенствование ударов по воротам. | 2 | Текущий |  |
| 20 | Удары по прыгающему и летящему мячу. | 1 | Текущий |  |
| 21 | Удары по катающемуся мячу. | 1 | Текущий |  |
| 22 | Обманные движения (финты) | 1 | Текущий |  |
|  | **Итого:** | **34 ч.** |  |  |

**Прогнозируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

* установка на здоровый образ жизни;
* основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с историей физической культуры РФ;
* ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой и соревновательной деятельности;
* знание основных моральных норм во время проведения тренировочных занятий, соревнований и ориентации на их выполнение;

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

-  определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

-  проговаривать последовательность действий на занятии;

-  учиться работать по предложенному учителем плану;

-  учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

-  учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса  на занятии;

Познавательные УУД:

-  ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

-  делать предварительный отбор источников информации:

-  добывать новые знания: находить ответы на вопросы свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

-  перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате  совместной  работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

-  донести свою позицию до других:

-  слушать и понимать речь других;

-  формирование норм поведения в классе;

-  норм общения, норм коммуникативного взаимодействия.

**Предметные результаты:**

* обосновывать значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
* выполнять технические приёмы и тактические действия, игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
* классифицировать основные правила соревнований по футболу, наименования разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники, наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
* понимать жесты футбольного арбитра;
* соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях футболом;
* играть в футбол с соблюдением основных правил;
* демонстрировать жесты футбольного арбитра;
* проводить судейство по футболу.

**Методическое обеспечение**

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2, 3-e изд.

 - М.: Просвещение (Стандарты второго поколения), 2010

2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. –

 М.: Просвещение, (Стандарты второго поколения), 2010

3. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания

 учащихся, В.И.Лях, А.А. Зданевич; Волгоград: Учитель, 2012

4. Внеурочная деятельность учащихся. «Футбол». Работаем по новым стандартам. Г.А.

 Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов., М.: Просвещение, 2011

5. Спорт в школе. Футбол. И.А. Швыков. «Терра спорт»., Москва 2002

6. Шаг за шагом. Все о тренировке юного футболиста. М. Мукиан, Д. Дьюрст., М.:

 Астрель АСТ, 2007

7. Общеразвивающие упражнения. И.П. Залетаев, С.А. Полиевский. Москва:

 «Физкультура и спорт», 2002

8. Подвижные игры 1-4 классы, А.Ю.Патрикеев; Москва: ВАКО, 2007.

9. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами. Г.А. Колодницкий, В.С.

 Кузнецов, Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2006

10. Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы., В.И. Лях., М.: Просвещение, 2009

**Материально-техническое обеспечение**

- спортивный зал

- ворота

- мяч