Районный конкурс профессионального мастерства педагогов

«Моя методическая находка»

Номинация:

«Эффективные педагогические практики по реализации рабочей программы воспитания»

Классное мероприятие «День матери»

Субъект деятельности: учащиеся 2,4 классов и их мамы и бабушки.

Лебедева Людмила Николаевна, учитель начальных классов МОУ Покрово-Ситской СОШ

2023 год

Пояснительная записка

В России День Матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Я проводила накануне, 25 ноября 2022 года.

Для проведения мероприятия использовала приемы: оформление зала (выставка рисунков «Наши мамы», выставка «Творчество наших мам»), подбор материала и подготовка художественных номеров (стихи, песни, танцы), изготовление поздравительных открыток и сувениров, участие мам и детей в различных конкурсах, коллективное фото и исполнение песни, совместное чаепитие.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

мероприятия «День матери»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия: | «День матери» | | | Классное мероприятие |
| Цель мероприятия: | Показать ценность и важность проявления лучших человеческих чувств: уважения и любви к матери, создать благоприятные условия для совместного сотрудничества детей и их родителей. | | | |
| Задачи мероприятия: | 1.      Скоординировать деятельность обучающихся.  2.      Организовать совместную деятельность детей и родителей.  3.      Поощрять стремление учащихся к самовыражению и творчеству.  4.      Мотивировать родителей к общественной деятельности в ученическом коллективе. | | | |
| Планируемые результаты | | | | |
| Метапредметные УУД | | | Личностные: | |
| Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познава­тельной цели; осознанное и произвольное построение речевого выска­зывания в устной форме; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;  Регулятивные: целеполагание, планирование — определение последовательности про­межуточных целей с учётом конечного результата; составле­ние плана и последовательности действий; контроль в форме сличения способа действия и его ре­зультата с заданным эталоном с целью обнаружения отклоне­ний и отличий от эталона;  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем, учениками и родителями — определение цели, функций участников, способов взаимодействия; умение эффективно сотрудничать в группах; умение вести диалог, отвечать на вопросы. | | | формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;  формирование желания выполнять творческие задания;  использование фантазии, воображения при выполнении действий. | |
| Используемые технологии: | Игровые технологии, работа по группам | | | |
|  |  | | | |
| Условия реализации программы | Мультимедийный проектор, компьютер, различные материалы для проведения конкурсов | | | |
| Время подготовки | 3 недели | | | |
| Участники мероприятия: | Ученики 2,4 классов, их мамы и бабушки | | | |
|  |  | | | |
| Подготовительная работа | Изготовление поздравительных открыток и сувениров.  Организация выставки «Творчество наших мам».  Выставка рисунков «Наши мамы».  Подготовка художественных номеров. | | | |
| Ход мероприятия | | | | |
| Этапы, время | Деятельность учителя | Деятельность учеников, родителей | | Прогнозируемый результат |
| **Организационный**.  Задачи этапа:  создать психологический комфорт, снять эмоциональное напряжение.  (10 минут) | Учитель организует участников мероприятия, рассаживает родителей и детей. | Ученики рассаживаются в зале, готовятся к выступлению. Родители приветствуют учителя, детей и друг друга | | .  Положительные эмоции |
| **Мотивационно-проблемный.**  Задачи этапа:  создать условия, когда участники мероприятия будут заинтересованы в осуществлении деятельности.  (10 минут) | Учитель создает проблему. Задает вопросы:  - кто вкусно готовит?  - кто собирает в школу?  - какого цвета глаза у мамы?  - какая прическа у мамы?  - любимое блюдо мамы?  - какого цвета сумочка у мамы?  - кому посвящен сегодняшний праздник? | Дети отвечают на вопросы. Формулируют вместе с учителем тему мероприятия «День матери», ставят цель и задачи. Родители слушают, наблюдают за ходом беседы учителя и детей. | | Воспитание заботливого отношения к маме, обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни |
| Деятельностный .  Задачи этапа:  организовать деятельность всех участников мероприятия.  (45 минут) | 1.      Учитель организует праздничную программу, выступления детей, конкурсы, вручение поздравительных открыток и подарков, экскурс выставки «Творчество наших мам», выставки рисунков «Наши мамы»,  2.      координирует работу учеников и ведет контроль за выполнением совместной деятельности учеников и родителей. | УчУченики поздравляют  стихами  и песнями, сценками и танцами своих мам, вручают подарки, выполненные заранее. Далее обучающиеся знакомят присутствующих с экспонатами выставки. Родители слушают своих детей, принимая поздравления.      Включаются в конкурсную программу совместно с детьми. Знакомятся с экспонатами выставки. Организуют чаепитие. | | 1.      Поддержать авторитет семьи в глазах детей, создание благоприятных условий для развития личности учащихся, развитие у них интереса к внеклассным мероприятиям |
| Итогово-рефлексивный этап. Рефлексия.  Задачи этапа.  Дать качественную оценку деятельности и взаимодействия всех участников мероприятия, провести рефлексию по организации деятельности в сотрудничестве детей и их родителей.  (15 минут) | 12. Предлагает детям ответить на вопросы:  - какое у вас и ваших родителей настроение по окончании мероприятия?  -хотели бы вы чаще проводить такие мероприятия?  Предлагает сделать совместное фото и исполнить песню под фонограмму «Ты, да я, да мы с тобой» | 1.       Дети   отвечают на вопросы.  3.      Все вместе делятся впечатлениями.  4.      Фотографируются,  5.      исполняют песню. | | 1.  2  Вовлечение большего количества родителей во внеклассные мероприятия, развитие коммуникативных навыков детей  3. |
|  |  |  |  |  |

**Сценарий праздника**

**Ход праздника**:

**Учитель:**

**Ребята, ответьте, пожалуйста, на вопросы:**

- кто вкусно готовит?

- кто собирает в школу?

- какого цвета глаза у мамы?

- какая прическа у мамы?

- любимое блюдо мамы?

- какого цвета сумочка у мамы?

- кому посвящен сегодняшний праздник?

**Ученик:**

От чистого сердца простыми словами  
Давайте друзья потолкуем о маме.  
Мы любим ее  за то, что порою  
Становятся строже в морщинках глаза.  
Но стоит с повинной прийти головою,  
Исчезнут морщинки, умчится гроза.

За то, что всегда без утайки и прямо   
Мы можем открыть ей сердце свое.  
И просто за то, что она наша мама,   
Мы крепко и нежно любим ее.

**Учитель**:

Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня самый замечательный праздник, самый светлый и радостный – День Матери!  
У мамы самое доброе, самое ласковое сердце, самые нежные, самые заботливые руки, которые умеют всё. В её сердце никогда не гаснет любовь.  
Сегодня мы хотели бы подарить минуты радости хрупким и нежным, милым и ласковым мамам.

Мама-первое слово, которое произносит человек. И сколько б ни было человеку лет, ему всегда нужна мама, её ласка, её взгляд.

В России праздник « День Матери» был учреждён в 1998 году президентом Борисом Николаевичем Ельциным и отмечается всегда в последнее воскресенье ноября.

**Ученик:**

В этот день принято мамам дарить цветы. Примите от нас в праздник необычный букет, который состоит из песен, танцев, слов поздравлений!

**(Дети читают стихи)**

**Учитель:**

Мамочка-такое душевное слово, несущее столько тепла и доброты!

Произносишь его, и сердце наполняется прекрасным чувством- чувством любви к ней, к одной- единственной - маме!

«Наступает праздник наших мам»: так называется песня, которую вы сейчас услышите.

**(Песня «Наступает праздник наших мам»)**

**Учитель:**

Мама! Мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово. Материнская  любовь греет нас. Мама учит нас быть мудрыми, дает    советы,     заботиться о нас, оберегает.

А сейчас поиграем в игру "Мамочка". Я буду задавать вопросы, а вы, ребята, хором отвечайте "Мамочка"

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора?»

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашку кто налил?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

**(Конкурсы: «Ожерелье из комплиментов», «Бусы из макарон»)**

**Ученица:**

Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам.

Мы за всё, за всё, родные,

Говорим спасибо вам.

Дорогие мамы, для вас звучит песня «Веснушки для мамы»

**(Песня «Веснушки для мамы»)**

**Учитель:**

Танец «Осенние дни» исполняют девочки

**(Танец)**

**Учитель:**

Ранним утром поднимаются наши мамы. Надо и домашние дела переделать, и на работу не опоздать. У них золотые руки. Заболеем – мамы нас вылечат, загрустим – утешат, а если станет страшно – обязательно спасут.

Маму любят все на свете,

 Мама – лучший друг!

 Любят мам не только дети,

 Любят все вокруг!

 Если что-нибудь случится,

 Если вдруг беда –

 Мамочка придет на помощь,

 Выручит всегда!

Мамы много сил, здоровья

 Отдают всем нам.

 Значит, правда – нет на свете

 Лучше наших мам.

**Ученица:**

Мама долго хлопотала:

 Все дела, дела, дела…

 Мама за день так устала.

 На диване прилегла.

 Я ее не буду трогать,

 Только возле постою.

 Пусть поспит она –

 Немного-

 Я ей песенку спою.

К маме стану я поближе –

 Очень я ее люблю!

 Жалко, что не слышит

 Мама песенку мою.

**Ученик:**

А сейчас сценка «Помощник»

(**Сценка)**

**Учитель:**

Дорогие мамы, для вас песня «Осень милая, шурши!»

**(Песня «Осень милая, шурши!»)**

**Учитель**: Ребята, а ведь мамы у нас не только самые красивые, но и старательные, трудолюбивые. Где чаще всего дома мы можем встретить маму?

**Ребята:** на кухне.

**(Конкурсы: 1) Конкурс с салфетками, 2)«Угадай блюдо»)**

**Учитель:** Дорогие мамы, вас поздравляют наши девочки.

Для вас – спортивная сценка-сюрприз.

**(Спортивные номера)**

**Ученица:**

«Танец с газетами» исполняют мальчики

**(Танец с газетами)**

**Ученик:**

Дорогие мамы! А какой же праздник без частушек?

 Для вас - частушки.

**(частушки)**

Всем мамулям в этот день

 Дарим мы частушки,

 Чтобы мамочки у нас

 Были веселушки!

Это слово говорим

 Каждый раз по двести раз:

 Мама, дай! Да принеси!

 Мама, мама, помоги!

Кто нас учит щи варить,

 Постирать, посуду мыть,

 Кто прощает все на свете,

 Это МАМА – знают дети.

Закопченную кастрюлю

Лена чистила песком,

Два часа в корыте Лену

Мыла мамочка потом,

Маме утром наша Мила

Две конфеты подарила,

Подарить едва успела,

Тут же их сама и съела.

Я, хотел помыть кастрюлю

Говорит сестрёнка Юля

-Ну, зачем же мыть под краном?

Положи в стиралку к маме.

Я муку нашёл на полке

Сахар, соль и молоко.

Замесил я теста столько

Из кастрюли лезет всё!

С папой мы пирог печём,

С ягодкой малинкой.

Папа в тесте, я в муке

А  пирог, с начинкой.

Мы вам спели, как сумели,

Мы ведь только дети,

Зато знаем, наши мамы —

Лучшие на свете!

Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам.

Мы за все, за все, родные,

Говорим: «Спасибо вам!

**(Конкурс «Перевертыш»)**

**Учитель:**

Мама! Вслушивайтесь, как гордо звучит это слово! В  народе живет много добрых слов о матери.

При солнышке - тепло, при матери - добро.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

Птица радуется весне, а младенец матери.

Материнская молитва со дна моря достанет.

**Учитель:**

Ребята, сейчас я буду загадывать вам загадки. Отгадывайте, пожалуйста. Можно хором.  
  
1. Эти шарики на нити  
Вы примерить не хотите ль?  
На любые ваши вкусы  
В маминой шкатулке... (бусы).

2. В ушках маминых сверкают,  
Цветом радуги играют.  
Серебрятся капли-крошки  
Украшения... (серёжки).

3. Край ее зовут полями,  
Верх украшен весь цветами.  
Головной убор-загадка —  
Есть у мамы нашей...(шляпка).  
  
4. Назовите-ка посуду:  
Ручка прицепилась к кругу.  
Блин испечь ей — ерунда  
Это же... (сковорода).  
  
5. Это кушанье для всех  
Мама сварит на обед.  
И половник тут как тут —  
Разольет в тарелки...(суп).  
  
6. Пыль найдет и вмиг проглотит —  
Чистоту для нас наводит.  
Длинный шланг, как хобот-нос,  
Коврик чистит...(пылесос).  
  
7. Гладит платья и рубашки,  
Отутюжит нам кармашки.  
Он в хозяйстве верный друг —  
Имя у него...(утюг).  
  
  
8. Полосатый зверь у мамы  
Блюдце выпросит сметаны.  
И, поев ее немножко,  
Замурлычет наша...(кошка).

**(Продолжение конкурса «Перевертыши»)**

**Учитель:**

Дорогие мамы! Наш праздник подходит к концу. Но мы хотим пожелать вам, чтобы праздник никогда не заканчивался в вашей жизни.

**Ученик:**

Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов.

**Ученица:**

Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь, счастье!

**Ученик:**

Нам хотелось бы в дни осенние

Все невзгоды от Вас отвести,

Кубок солнечного настроения

Милым женщинам преподнести.

**Ученица:**

Чтоб глаза наполнялись радостью,

Новой свежестью много лет,

И чтоб жизнь у вас ярче радуги

Полыхала на целый свет.

**Ученик:**

На память о нашей встрече мы вам дарим небольшие сувениры.

**(Вручение сувениров, знакомство с экспонатами выставки, коллективное исполнение песни под фонограмму «Ты, да я, да мы с тобой», совместное фото на память, чаепитие, высказывание впечатлений от мероприятия)**