**Учитель:** Руптанова М.Б.

**Предмет, класс:** Курс внеурочной деятельности «Литературная гостиная», 2 «А» класс

**Тема занятия:** Учимся работать со словом. Кто такой «друг» и «приятель»? В. Осеева «Обидчики»

**Тип текста:** сплошной

**Текст:** произведение Валентины Осеевой «Обидчики»

Смысловое чтение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.В.Бойкина, И.А.Бубнова ,с.40-41.

Толя часто прибегал  со  двора  и  жаловался,  что  ребята  его обижают.

- Не жалуйся, - сказала однажды мать, - надо  самому лучше относиться  к  товарищам, тогда и  товарищи  не  будут  тебя  обижать!

Толя вышел на лестницу. На площадке один из его обидчиков, соседский  мальчик  Саша,  что-то  искал.

- Мать  дала  мне  монетку  на  хлеб,  а я  потерял  её, - хмуро  пояснил он. Не  ходи  сюда, а  то  затопчешь!

Толя вспомнил, что сказала ему утром мама, и нерешительно предложил:

- Давай  поищем  вместе!

Мальчики  стали  искать вместе. Саше посчастливилось: под лестницей  в  самом  уголке  блеснула  серебряная  монетка.

- Вот  она! - обрадовался  Саша. – Испугалась  нас  и  нашлась! Спасибо тебе. Выходи  во  двор. Ребята  не  тронут! Я  сейчас, только  за хлебом  сбегаю!

Он  съехал  по  перилам  вниз. Из  тёмного  пролёта  лестницы  весело донеслось:

- Вы - хо - ди!..

**Задания к тексту:**

**Задание 1.** Выбери один верный ответ, обведи в кружок.

Встреча  Толи  и  Саши произошла:
1) у   Толи   дома          2) на  лестничной  площадке       3) в  школе

**Компетентностная область:** находить и извлекать информацию.

**Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации.

**Задание 2.** Как ты думаешь, что обозначает слово «пролёт» (пролет лестницы)? Уточни в Толковом словаре значение слова. Запиши.

Пролет (лестницы)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Компетентностная область:** находить и извлекать информацию.

**Объект оценки:** понимать значение слова.

**Задание 3.** Найди в тексте предложения, в которых говорится о том, какой совет дала мама сыну, и подчеркни синим карандашом.

**Компетентностная область:** находить и извлекать информацию.

**Объект оценки:** определять место, где содержится искомая информация.

**Задание 4.** Докажите, что Толя воспользовался маминым советом.

**Компетентностная область:** оценка информации (осмысливать и оценивать содержание и форму текста)

**Объект оценки:** высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте, формулировать простые непосредственные выводы.

**Задание 5.** Раздели рассказ  на 3 смысловые части.  Составь и запиши план к тексту.

**Компетентностная область:** Интерпретация и обобщение информации:

**Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи (**находить** практическое применение **информации** из текста)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_